

Facoltà Teologica Pugliese

ANNUARIO

Anno Accademico 2016-2017

Istituto teologico
Santa Fara

La Facoltà Teologica Pugliese, eretta dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica con il diritto di conferire i gradi accademici in Sacra Teologia (Baccellierato, Licenza e Dottorato) è promossa dalla Conferenza Episcopale Pugliese (CEP), con la partecipazione dell'Ordine dei Predicatori (OP), della Conferenza Italiana dei Superiori Maggiori – Puglia (CISM) e dell'Unione delle Superiori Maggiori d'Italia – Puglia (USMI).

È gradita la segnalazione di eventuali errori.

Progetto grafico e impaginazione: P. Santo PAGNOTTA OP



**Istituto Teologico
"Santa Fara"
BARI**

Via Bitritto, 96
70124 BARI
Tel. e Fax 080-5618800
e-mail: itisf@facoltateologica.it

DIRETTORE

Prof. Francesco NERI OFMCap

SEGRETARIA AMMINISTRATRICE

Sig.ra Anna TOMASINO

DIRETTORE DELLA BIBLIOTECA

Fr. Ruggiero DORONZO OFMCap



Costituito per la formazione teologica dei candidati al sacerdozio degli Ordini e delle Congregazioni religiose pugliesi, l'Istituto Teologico "Santa Fara" dedica attenzione particolare alla formazione permanente dei consacrati e delle consacrate della Regione. Presso l'Istituto, aperto anche ai laici, ma in modo privilegiato ai consacrati/e, si svolgono i corsi del ciclo istituzionale e viene conferito il primo grado accademico del *Baccalaureato* in Sacra Teologia.

Numero degli studenti*

Ciclo Istituzionale	Uditori	Fuori corso	
<i>Biennio filosofico</i>	tot. 15	tot. 2	
I anno: 14			
II anno: 12			
<i>Triennio teologico</i>			
I anno: 21			
II anno: 27			
III anno: 22			
96	15	2	tot. 113

* Dati relativi all'anno accademico 2015-2016

SEGRETERIA

La Segreteria è aperta dal lunedì al venerdì, dal 1 settembre al 31 luglio, dalle ore 9.00 alle ore 12.30 e dalle 16.00 alle 18.00.

BIBLIOTECA

La Biblioteca è aperta dal 1 settembre al 31 luglio:

- dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00.

- il martedì e il giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00

Il venerdì su prenotazione telefonica: tel. 080-5614158.

E-mail: bibliotecacappbari@libero.it

STUDENTI

Rappresentanti

TRITTO Francesco (I anno biennio filosofico)

ALBANO Vincenzo (II anno biennio filosofico)

BATTISTA Claudia (I anno triennio teologico)

TARTAGLIA Aldo Antonio (II e III anno triennio teologico)

Delegati

TRISOLINI Achille - *Delegato al Consiglio di Istituto e di Facoltà*

SCOLOZZI Massimiliano - *Delegato per la Commissione economica*

TRICARICO Rosanna - *Delegato per la Commissione della biblioteca*

ORARIO DELLE LEZIONI

Tutte le ore hanno la durata di 45 minuti, col seguente ordine:

1' ora	h. 9,00 - 9,45
2' ora	h. 9,45 - 10,30
Pausa	h. 10,30 - 10,45
3' ora	h. 10,45 - 11,30
4' ora	h. 11,30 - 12,15



CONSIGLIO DI ISTITUTO

Prof. Francesco NERI OFM^{Cap}, *Direttore*
Prof. Massimiliano CARUCCI OFM^{Cap}
Prof. Vito MIGNOZZI
Prof. Luigi ORLANDO OFM
Prof. Ciro CAPOTOSTO
Stud. Achille TRISOLINI
Sig.ra Anna TOMASINO, *Segretaria*

COMMISSIONE DELLA BIBLIOTECA

Prof. Francesco NERI OFM^{Cap}, *Direttore*
Fr. Ruggiero DORONZO OFM^{Cap}, *Bibliotecario*
Stud. TRICARICO Rosanna

COMMISSIONE ECONOMICA

Prof. Francesco NERI OFM^{Cap}, *Direttore*
Sig.ra Anna TOMASINO, *Amministratrice*
Prof. Massimiliano CARUCCI OFM^{Cap}
Stud. SCOLOZZI Massimiliano

BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO

I ANNO

SIGLA	MATERIA	DOCENTE	ECTS
IGF	Introduzione generale alla filosofia	M. CASTELLANA	8
SF1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	M. PUTTI	10
FN	Filosofia della natura	F. BELLINO	8
LFC	Logica e filosofia della conoscenza	G. COPERTINO	10
FR	Filosofia della religione	G. COPERTINO	3
FS	Filosofia della storia	L. DE PINTO	3
SO	Sociologia	M. CARUCCI	3
PP	Psicologia e pedagogia	M. CARUCCI	6
LB	Lingue bibliche	C. CAPOTOSTO	6
SEM	Seminario metodologico	A. DIBISCEGLIA	3

II ANNO

SIGLA	MATERIA	DOCENTE	ECTS
SF2	Storia della filosofia 2: moderna e contemporanea	C. VERNA	10
FT	Filosofia teoretica (metafisica)	G. COPERTINO	10
FU	Filosofia dell'uomo	A. CAPUTO	8
FMP	Filosofia morale e politica	F. BELLINO	8
TF	Teologia fondamentale	F. SCARAMUZZI	8
ISS	Introduzione alla Sacra Scrittura	P. MISSERE	6
SC1	Storia della Chiesa antica e medievale	A. DIBISCEGLIA	10
SEMF	Seminario di filosofia		3



TRIENNIO TEOLOGICO*

I ANNO

SIGLA	MATERIA	DOCENTE	ECTS
AT1	Esegesi AT 1: Pentateuco e libri storici	P. MISSERE	6
NT1	Esegesi NT 1: scritti paolini e lettere cattoliche	L. ORLANDO	6
PA	Patrologia	L. MANCA	10
SC2	Storia della Chiesa: moderna e contemporanea	A. DIBISCEGLIA	10
TD1	Teologia dogmatica 1: trinitaria e cristologia	F. NERI	10
TM1	Teologia Morale 1: morale fondamentale	A. PANZETTA	10
IDC	Introduzione al Diritto Canonico	P. BUX	3
SEMT	Seminario		3

II ANNO

SIGLA	MATERIA	DOCENTE	ECTS
AT2	Esegesi AT 2: libri profetici		
NT2	Esegesi NT 2: sinottici e Atti degli Apostoli		
TD2	Teologia dogmatica 2: ecclesiologia e mariologia		
TSF	Teologia sacramentaria fondamentale		
TL1	Teologia liturgica 1		
TS1	Teologia sacramentaria 1: iniziazione cristiana		
TM2	Teologia morale 2: morale sociale		
DC1	Diritto Canonico 1		
SEMT	Seminario		

*Nell'anno accademico 2016-2017 non verrà attivato il II anno del triennio teologico.

III ANNO

SIGLA	MATERIA	DOCENTE	ECTS
AT3	Esegesi AT 3: libri sapienziali	C. CAPOTOSTO	6
NT3	Esegesi NT 3: corpo giovanneo	L. ORLANDO	6
TD3	Teologia dogmatica 3: antropologia teologica	F. NERI	10
TS2	Teologia sacramentaria 2: penitenza, unzione, ordine e matrimonio	A. VALENTINO	6
TM3	Teologia morale 3: morale del matrimonio e della vita fisica	L. LAVECCHIA	10
TL2	Teologia liturgica 2	A. VALENTINO	3
TP1	Teologia pastorale 1	A. RUCCIA	5
TP2	Teologia pastorale 2	A. RUCCIA	3
TS	Teologia Spirituale	R. FUSCO	3
DC2	Diritto canonico 2	G. TOMIRI	5
SEMT	Seminario		3



SEMINARI BIENNIO FILOSOFICO

SIGLA	MATERIA	DOCENTE	ECTS
SMF1	Dalla scienza alla religione: Simone Weil	M. CASTELLANA	3
SMF2	La Chiesa e le comunicazioni sociali	R. DORONZO	3
SMF3	Il fondamentalismo: forme, ragioni, critica	F. BELLINO	3

SEMINARI TRIENNIO TEOLOGICO

SIGLA	MATERIA	DOCENTE	ECTS
SMT1	La dimensione vocazionale nel Rito di Iniziazione cristiana degli adulti, rito del battesimo dei bambini e nel rito della confermazione	G. RUPPI	3
SMT2	Dalle ecclesiologie del Concilio Vaticano II alla Chiesa in uscita di Papa Francesco	F. RUTIGLIANO	3
SMT3	La teologia francescana. Maestri, contenuti, metodi	G. ANTONINO	3
SMT4	La vita consacrata nel magistero dal Vaticano II a papa Francesco	S. VITA	3
SMT5	La Puglia: terra di "profeti" sulla via dell'uscire	A. DIBISCEGLIA	3
SMT6	Risvolti pastorali di nuova evangelizzazione per la famiglia del terzo millennio	A. RUCCIA	3
SMT7	La misericordia nelle sue prospettive etico-sociali	G. LACERENZA	3
SMT8	L'interpretazione delle Scritture in vista della predicazione e della catechesi	P. MISSERE	3

DESCRIZIONE DEI CORSI BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO

PRIMO ANNO

IGF **Introduzione generale alla filosofia** (Ects 8)
Prof. CASTELLANA

Obiettivi

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per comprendere il ruolo della filosofia nel mondo contemporaneo per la sua capacità di fornire visioni d'insieme in grado di fare da argine alla frammentazione dei saperi.

Contenuti

Lettura di alcuni scritti di tre significative figure del pensiero filosofico-scientifico del primo Novecento per chiarire l'apporto della riflessione filosofica alla comprensione critica del senso della realtà nelle sue diverse articolazioni a partire da quella propriamente conoscitiva. Sarà fatto ampio uso, come strumento didattico, di vocabolari filosofici che permetteranno di acquisire il significato dei termini filosofici.

Metodo

Lezioni frontali

Bibliografia

F. ENRIQUES, *L'anima religiosa della scienza*, a cura di M. Castellana, Roma, Castelvechi Ed., 2016; Pavel A. FLORENSKIJ, *Stupore e dialettica*, trad. it., a cura di N. Valentini, Macerata, Quodlibet, 2014; E. HUSSERL, *Il destino della filosofia*, trad. it., a cura di A. Ales Bello, Roma, Castelvechi Ed., 2014.

SF1 **Storia della filosofia 1: antica e medievale** (Ects 10)
Prof.ssa PUTTI

Obiettivo

Il corso propone una riflessione sul pensiero dei principali esponenti della filosofia antica e medievale. Attraverso l'esame delle correnti filosofiche che hanno coinvolto la cultura orientale ed occidentale, si intende riflettere sulla loro evoluzione nel tempo alla luce del modello platonico ed aristotelico.



Contenuti

Le origini del pensiero filosofico; i Presocratici; la Sofistica e Socrate; Platone, Aristotele; la Filosofia ellenistica: Epicureismo, Stoicismo, Scetticismo; Plotino; Agostino d'Ippona, Pseudo Dionigi Areopagita, Severino Boezio, Giovanni Scoto Eriugena, Anselmo d'Aosta; Bernardo di Clairvaux, La Filosofia araba: Avicenna e Averroè; Alberto Magno; Sigeri di Brabante; La Scolastica: Tommaso D'Aquino; Bonaventura da Bagnoregio; Giovanni Duns Scoto; Guglielmo di Ockham; Meister Eckhart.

Metodo

Lezioni con lettura di testi classici e confronto con gli studenti.

Bibliografia

C. ESPOSITO/ P. PORRO, *Filosofia I*, Laterza Roma-Bari 2008; E. GILSON; *La Filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo*, Rizzoli, Milano 2011.

Altri riferimenti bibliografici verranno forniti durante il corso.

FN **Filosofia della natura** (Ects 8)

Prof. BELLINO

Obiettivo

Educare gli studenti a riflettere criticamente sul mondo naturale e vivente, attraverso lo studio delle visioni della natura e della vita elaborate nella storia della scienza, della filosofia e della cultura teologica, e a cogliere le categorie e i presupposti filosofici delle scienze della natura.

Contenuti

Parte istituzionale: I paradigmi interpretativi della natura e della vita. Il paradigma cartesiano-newtoniano. Il paradigma sistemico-relazionale. Vita e natura. I corpi, il movimento, le caratteristiche dei corpi (quantità, qualità, relazione, spazio e tempo), l'ordine naturale. La dimensione ecologica della vita. *Parte monografica*: Ecoalfabeto e spiritualità

Metodo

Il metodo è dialogico e ispirato al *problem solving*: problema – ipotesi risoltrici – confronto delle teorie e valutazione critica.

Bibliografia

Parte istituzionale: L. CONGIUNTI, *Lineamenti di filosofia della natura*, Città del Vaticano. Urbaniana University Press 2010; F. CAPRA – P. L. LUISI, *Vita e natura. Una visione sistemica*, Aboca Edizioni, Sansepolcro (AR) 2014.

Parte monografica: PAPA FRANCESCO, Laudato si' . Enciclica sulla cura della casa comune, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2015; F. BELLINO, Ecoalfabeto: dall'orto scolastico al community gardening. L'arte di vivere la spiritualità ecologica, in D. DEL MASTRO- W. DYK – T. DYK – W. SKRZYPCZAK, Zdrowie, Schena, Szczecin – Fasano 2016, pp. 119-150.

LFC Logica e filosofia della conoscenza (Ects 10)

Prof. COPERTINO

Obiettivo

Il corso intende offrire, nella prima parte, le basi sistematiche di un pensiero critico e rigoroso sulla logica, intesa nella sua caratterizzazione classica (logica formale) e, nella seconda parte, un panorama sommario ma completo dei problemi filosofici relativi alla possibilità e validità del conoscere.

Contenuti

Logica proposizionale: segni logici (negazione, congiunzione, di-sgiunzione, implicazione e equivalenza) e tavole di verità, regole di sostituzione e regole di inferenza, dimostrazione, prova condizionale e prova indiretta. Introduzione delle nozioni basilari del calcolo dei predicati del primo ordine: quantificatori e derivazioni elementari. Cenni alla sillogistica aristotelica. Lineamenti costitutivi della filosofia della conoscenza. L'esperienza veritativa fondamentale. Verità, evidenza e certezza. La conoscenza sensibile e la conoscenza razionale.

Metodo

Lezioni frontali aperte al dialogo e alla discussione con gli studenti.

Bibliografia

J.J. SANGUINETI - P. LARREY, *Manuale di Logica filosofica*, Lateran University Press, 2009. A. ALESSI, *Sui sentieri della verità. Introduzione alla filosofia della conoscenza*, LAS, Roma, 2004²; L.F. TUNINETTI, *La ragione nei discorsi: linguaggio, logica, argomentazione*, UUP, Città del Vaticano 2010; R. LANFREDINI, *Filosofia della conoscenza*, Le Monnier, Firenze 2007.

FR Filosofia della religione (Ects 3)

Prof. COPERTINO

Obiettivo

Scopo del corso è di sviluppare in modo critico un itinerario di riflessione finalizzata a cogliere, con gli strumenti concettuali del pensiero, l'essenza dell'esperienza religiosa e di discernere le forme autentiche e inautentiche in cui essa storicamente si è espressa.



Contenuti

La domanda di senso, questione fondamentale. Religione e filosofia della religione. Dio principio della religione; itinerario filosofico dal nulla al mistero assoluto. Il carattere personale del mistero assoluto. La figura di dio e i suoi mutamenti. L'ateismo. L'uomo sog-getto della religione. La fede e la preghiera. La via dell'interiorità e la via della responsabilità come itinerario a Dio nella riflessione filosofica. I contributi della filosofia di matrice ebraico-cristiana.

Metodo

Lezioni frontali aperte al dialogo e alla discussione con gli studenti.

Bibliografia

B. WELTE, *Dal nulla al mistero assoluto*, Marietti, Torino 1996; A. FABRIS, *Paradossi del senso*, Morcelliana, Brescia, 2002; A. ALESSI, *Sui sentieri del sacro*. Introduzione alla filosofia della religione, LAS, Roma, 2005²; G.N. COPERTINO, *Interiorità e responsabilità*. Un itinerario a Dio tra Husserl, Stein e Levinas, Edizioni Carmelitane, Roma 2014.

FS **Filosofia della storia** (Ects 3)
Prof. DE PINTO

Obiettivo

Il corso è finalizzato a promuovere una riflessione sistematica sulla vicenda temporale dell'uomo alla ricerca di eventuali significati non più eludibili. La *Storia*, intesa come totalità degli eventi passati, presenti e futuri, è esaminata criticamente con le categorie e il metodo della filosofia. Alla scuola dei filosofi della storia il discente è orientato ad individuare la chiave di lettura che consente di recuperare il significato, la direzione e il fine delle vicende umane; è sollecitato a rintracciare la sottostante immagine di uomo e a formulare un giudizio critico circa la fondatezza delle tesi espresse. Al termine del percorso di studio l'allievo sarà in grado di cogliere l'emergere di tre tendenze interpretative: la cosmocentrica, la teologica, l'antropologica.

Contenuti

1. Perché una filosofia della storia? Obiettivi, oggetto, metodo. 2. Le principali concezioni della storia: teoria ciclica o fatalistica; teoria provvidenzialistica; teoria progressiva ed evolucionista; lo storicismo idealista; il materialismo storico-dialettico; teoria biologica e pessimistica; teoria personalistica. 3. Critica dello Storicismo. 4. Caso, necessità, miracolo. 5. Considerazioni critiche sulla libertà e sul male.

Metodo

le diverse teorie interpretative della storia sono studiate mediante un approccio diretto ai testi dei principali esponenti. Nell'esposizione dei contenuti si fa uso di supporti telematici.

Bibliografia

Testi fondamentali: P. MICCOLI, *La voce di Clio. Lineamenti di Filosofia della Storia*, Urbaniana University Press, Roma 2008 (obbligatorio); R. GUARDINI, *Mondo e persona. Saggio di antropologia cristiana*, Morcelliana, Brescia 2007, (obbligatoria la sez. Provvidenza, pp.207-241); 3) K.R. POPPER, *Miseria dello storicismo*, Feltrinelli, Milano 1975. Dispense Testi consigliati: AA.VV., *Il caso e la libertà*, Laterza, Bari 1994; G. HUBER, *Dio è Signore della storia. Per una visione cristiana della storia*, Massimo, Milano 1982; M. MANTOVANI, *Sulle vie del tempo. Un confronto filosofico sulla storia e sulla libertà*, Las, Roma 2002; J. MARITAIN, *Per una filosofia della storia*, Morcelliana, Brescia 1979; S. NEIMAN, *In cielo come in terra. Storia filosofica del male*, Laterza 2013.

SO Sociologia (Ects 3)

Prof. CARUCCI

Obiettivo

Il corso è finalizzato ad introdurre gli studenti alla conoscenza di alcune delle tematiche fondamentali della sociologia.

Contenuti

Come nasce la sociologia, le varie correnti sociologiche, la socializzazione, la devianza, la stratificazione sociale, i gruppi e le Organizzazioni sociali, il lavoro, il potere, la comunicazione, lo sociologia delle religioni, il mutamento sociale. Si vuole inoltre promuovere la conoscenza più approfondita delle teorie su un tema particolarmente rilevante dal punto di vista sociale come i processi di globalizzazione.

Metodo

Prediligeremo le lezioni frontali e lo studio di approfondimento personale attraverso la lettura di testi particolarmente significativi.

Bibliografia

A. GIDDENS, *Fondamenti di sociologia*, Il Mulino, Bologna 2006. Testi di approfondimento: D. ZOLO, *Globalizzazione. Una mappa dei problemi*, Laterza, Bari 2004; A. ELLIOTT - C. LEMERT, *Il nuovo individualismo. I costi emozionali della globalizzazione*, Einaudi, Torino 2007; J. BAUDRILLARD, *Il delitto perfetto*.



La televisione ha ucciso la realtà?, Raffaello Cortina Editore, Milano 2010;
U. BECK, *I rischi della libertà. L'individuo nell'epoca della globalizzazione*, Il Mulino, Bologna.

PP Psicologia e pedagogia (Ects 6)
Prof. CARUCCI

Obiettivo

Acquisire basi di conoscenza della nascita e dello sviluppo del pensiero psicologico e dei vari orientamenti onde coglierne la dimensione pratico-applicativa sia dal punto di vista terapeutico che più specificamente educativo e formativo.

Contenuti

Lo sviluppo della psicologia in prospettiva storica ed epistemologica - Le teorie della personalità: la psicanalisi e i suoi sviluppi; la psicologia analitica di K.G. Jung; la psicologia individuale di A. Adler; la psicologia umanistica (Maslow, V. Frankl, C. Rogers); la psicologia cognitivo-comportamentale; altri approcci psicoterapeutici - La psicologia dello sviluppo - Il metodo sperimentale in psicologia - Il colloquio psicologico - I test come strumenti di valutazione - Rapporto tra psicologia e religione - La pedagogia come scienza pratico-progettuale - La dimensione della domanda educativa - Progettare l'azione educativa - La scelta dell'itinerario educativo - La pratica educativa come conversazione - La comunità educativa - Le forme della conversazione educativa - La formazione degli educatori.

Metodo

Lezioni frontali in dimensione dialogica e interazione con la classe. Utilizzazione di mezzi multimediali che di volta in volta integrino la dimensione manualistica dell'insegnamento. L'approfondimento con la lettura personale guidata sarà parte integrante del programma.

Bibliografia

S. PALUZZI, *Manuale di Psicologia generale*, Urbaniana University Press, Roma 2008; G. LO SAPIO (a cura di), *Manuale di psicologia dell'educazione*, ETS, Pisa 2011. Testi di approfondimento: A. BOBBIO, *Pedagogia del dialogo e relazione d'aiuto. Teorie, azioni, esperienze*, Armando editore, Roma 2012; F. CAMBI, *Le pedagogie del Novecento*, Editori Laterza, Bari 2012; A. NANNI, *Una nuova paideia. Prospettive educative per il XXI secolo*, EMI, Bologna 2000; U. GALIMBERTI, *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani*, Feltrinelli, Milano 2007; U. GALIMBERTI, *I vizi capitali e i nuovi vizi*, Feltrinelli, Milano 2008; V. ANDREOLI, *La vita digitale*, Rizzoli, Milano 2007; V. ANDREOLI, *L'uomo di superficie*, Rizzoli, Milano 2012; ID., *Il denaro in testa*, Rizzoli, Milano 2012.

LB **Lingue bibliche** (Ects 6) Prof. CAPOTOSTO

LINGUA GRECA

Obiettivo

Guidare gli studenti nell'accostarsi ai testi sacri nelle lingue originali dell'AT e del NT.

Contenuti

Nei limiti di tempo a disposizione per questo corso, si esamineranno i fenomeni morfologici di base (declinazione dei sostantivi, aggettivi e pronomi, coniugazione dei verbi) che consentano allo studente di leggere e tradurre frasi semplici dal greco. Si forniranno, inoltre, nozioni elementari di sintassi.

Metodo

Lezioni frontali con esercizi da svolgere *regolarmente* a casa e acquisizione di un lessico elementare di base.

L'esame finale comprende una prova scritta e un breve colloquio orale. La prova scritta prevede la traduzione e l'analisi grammaticale di alcune frasi prese fra quelle analizzate in scuola durante le lezioni. Il colloquio orale invece verifica la capacità di lettura di ciascuno studente.

Bibliografia

E.G. JAY, *Grammatica greca del Nuovo Testamento*, BE Edizioni, Firenze 2011; C. BUZZETTI, *Dizionario greco-italiano del Nuovo Testamento*, Libreria Sacre Scritture, Roma 1989; C. RUSCONI, *Vocabolario del greco del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna 2013; M. ZERWICK, *Analysis philologica Novi Testamenti graeci*, PIB, Roma 1984; E. & E. NESTLE, B. & K. ALAND et al., *Novum Testamentum Graece*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 28^a2013.

LINGUA EBRAICA

Contenuti

Nei limiti di tempo a disposizione per questo corso, si presenteranno nozioni di base della grammatica ebraica così da abilitare gli studenti a leggere e a tradurre frasi semplici dall'ebraico. Si forniranno, inoltre, nozioni elementari di sintassi.

Metodo

Lezioni frontali con esercizi da svolgere *regolarmente* a casa e acquisizione di un lessico elementare di base.



L'esame finale comprende una prova scritta e un breve colloquio orale. La prova scritta prevede la traduzione e l'analisi grammaticale di alcune frasi prese fra quelle analizzate in scuola durante le lezioni. Il colloquio orale invece verifica la capacità di lettura di ciascuno studente.

Bibliografia

J. WEINGREEN, *Grammatica di ebraico biblico*, Glossa, Milano 2011; PH. REYMOND, *Dizionario di ebraico e aramaico biblici*, Società Biblica Britannica e Forestiera, Roma 2001; L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello B. 2013; K. ELLIGER – W. RUDOLPH (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1997.

SEM Seminario metodologico (Ects 3)
Prof. DIBISCEGLIA

SECONDO ANNO

SF2 Storia della filosofia 2: moderna e contemporanea (Ects 10)

Prof.ssa VERNA

Obiettivo

Il corso intende ripercorrere l'evoluzione del pensiero filosofico dall'eredità rinascimentale alla filosofia moderna *stricto sensu*, cercando di caratterizzarne le istanze principali – con una particolare attenzione ai momenti di continuità e discontinuità rispetto alla tradizione – per giungere, infine, agli esordi del pensiero contemporaneo con le sue specificità. Si intende, inoltre, favorire il rapporto personale degli studenti con i testi classici, mediante un percorso tematico che si confronti con diversi approcci alla questione filosofica della verità.

Contenuti

Parte istituzionale: Dal XV al XVI secolo, rotture e continuità della tradizione; l'istanza di una nuova coscienza religiosa: la Riforma protestante; G. Bruno; T. Campanella; alle soglie della scienza moderna: N. Copernico, F. Bacon, Galileo Galilei; la metafisica razionalista di R. Descartes, B. Spinoza e G. W. Leibniz; B. Pascal; il giusnaturalismo; il pensiero inglese e l'opzione empirista: T. Hobbes, I. Newton, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume; l'Illuminismo; I. Kant; il Romanticismo; la svolta idealista: J. G. Fichte; F. W. J. Schelling; G. W. F. Hegel; K. Marx, A. Schopenhauer; S. Kirkegaard; il Positivismo; F. Nietzsche; E. Husserl; M. Heidegger; S. Freud; M. Foucault; H. Arendt; L. Wittgenstein. *Parte monografica:* «Quale verità? Dall' "extreme desir" di Descartes all' "impulso alla verità" di Nietzsche».

Metodo

Lezioni frontali caratterizzate dalla lettura dei classici e da momenti di discussione comune.

Bibliografia

C. ESPOSITO / P. PORRO, *I mondi della filosofia*, voll. 2-3, Laterza, Bari 2016; R. DESCARTES, *Il discorso sul metodo* (parte I), Bompiani Testi a fronte, Milano 2003; F. NIETZSCHE, *Su verità e menzogna in senso extramurale*, ed. a scelta dello studente. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso.



FT **Filosofia teoretica** (Metafisica) (Ects 10)
Prof. COPERTINO

Obiettivo

Scopo del corso è di sviluppare in modo sistematico un itinerario di riflessione metafisica, privilegiando la riflessione sull'esperienza ontologica fondamentale che faciliti l'acquisizione di una visione d'insieme dei temi metafisici, consentendo di sviluppare una capacità critica nella comprensione ed elaborazione dei contenuti e delle questioni.

Contenuti

Lineamenti essenziali e metodologici del discorso sull'essere. L'esperienza ontologica fondamentale. Il valore analogico del concetto di essere. Il problema della molteplicità, finitezza e contingenza dell'esistente. Il divenire dell'esistente. Le proprietà trascendentali e le leggi trascendentali dell'essere. Il problema filosofico dell'esistenza di Dio: le vie "essenzialistiche dell'interiorità"; l'approccio della fenomenologia e della mistica; gli argomenti classici "a posteriori". La "via della bellezza". L'ineffabilità dell'essere divino e il concetto di mistero: la conoscenza analogica di Dio; Dio come pienezza sussistente d'essere e come semplicità, unità, intelligibilità e bontà assoluta. Il tema di Dio come realtà infinita d'amore create e provvidente. La realtà trascendente e personale di Dio. Filosofia dell'essere e filosofia dell'amore.

Metodo

Lezioni frontali aperte al dialogo e alla discussione con gli studenti.

Bibliografia

E. BERTI, *Introduzione alla metafisica*, UTET Libreria, Torino 1993; P. GILBERT, *La semplicità del principio*. Introduzione alla metafisica, EDB, Bologna, 2014; A. ALESSI, *Sui sentieri dell'essere*. Introduzione alla metafisica, LAS, Roma, 2004; A. ALESSI, *Sui sentieri dell'Assoluto*. Introduzione alla filosofia, LAS, Roma, 2004²; E. STEIN, *Essere finito e Essere eterno*. Per una elevazione al senso dell'essere, Città Nuova, Roma 1999⁴.

FU **Filosofia dell'uomo** (Ects 8)
Prof.ssa CAPUTO

Obiettivo

Il corso si propone di introdurre gli studenti nelle dinamiche antropologiche in una prospettiva ermeneutica, tenendo insieme la dimensione storico-interpretativa e quella ontologico-critica. In particolare, si lavorerà intorno ai diversi nomi/concetti/definizioni che sono stati dati dell'uomo stesso,

mostrando opportunità e limiti di ognuna di queste prospettive. Una parte finale del corso sarà dedicata all'antropologia fenomenologica/ermeneutica del Novecento.

Contenuti

Homo/humus/Adam (l'uomo e la terrestrità); *Aner/anthropos/ kouros* (lo sguardo dell'uomo greco); *sophos* e *brotos* (saggezza e mortalità); *psiche* e anima (a partire da Platone); *zoonlogonechon* e *zoonpolitikon* (Aristotele); l'animale razionale (storia di una definizione storica), le premesse del concetto di persona (*prosopon, hypostasis, hypokeimenon*); la persona tra maschera e relazione (dal mondo greco-romano al mondo cristiano); la persona come sostanza individuale di natura razionale (tra teologia e antropologia: Boezio e Tommaso d'Aquino); sussistenza, sostanza, *cogito* (la svolta moderna); l'*Io* e la prospettiva soggettiva (dall'umanesimo a Kant); l'anti-cogito e la centralità del corpo (Nietzsche); l'esistenza e il *Dasein* (nell'analitica esistenziale heideggeriana); la persona come identità narrativa (la dialettica di P. Ricoeur: Hobbes/Hegel, Husserl/ Levinas, malinconia/riconoscimento).

Metodo

La metodologia didattica, attraverso l'uso di ppt, prevede un lavoro interdisciplinare, non solo nei contenuti (filosofia, teologia, arte), ma anche nel metodo (uso del linguaggio visivo, musicale e narrativo, accanto a quello concettuale).

Bibliografia

A. CAPUTO, *Io e tu. Una dialettica fragile e spezzata: percorsi con P. Ricoeur*, Stilo, Bari 2009; A. CAPUTO, *Rispondenti al nome di uomini. Percorsi di antropologia ermeneutica*, CVS, Roma 2013 (in corso di pubblicazione).

FMP Filosofia morale e politica (Ects 8)

Prof. BELLINO

Obiettivo

Acquisizione delle competenze basiche per comprendere i fondamenti, le categorie, i valori, la razionalità dell'agire umano nella sfera etica e politica.

Contenuti

Il programma di studio comprende due parti: morale e politica.

Parte morale istituzionale: Natura e metodo dell'etica. Fondamenti epistemologici, onto-assiologici, antropologici, razionali dell'etica. Etica teleologica ed etica deontologica. Ontologia relazionale ed etica. Critica del relativismo morale. L'atto volontario libero. Fine ultimo e felicità. Virtù morali e verità pratica. Il personalismo etico. Neuroscienze ed etica. La



semplicità come virtù teoretica, pratica e spirituale. *Parte politica istituzionale*: Il significato classico e moderno di politica. Tipologia delle forme di potere. Il fine della politica. Il bene comune. Il principio di sussidiarietà. Il fondamento e il fine della comunità politica. L'autorità politica. Il sistema della democrazia. Comunità politica e società civile. La Stato e le comunità religiose. Diritti umani e legge naturale. La società politica internazionale. La promozione della pace. *Parte monografica*: Etica e politica: la democrazia come valore universale.

Metodo

Il metodo è dialogico e ispirato al *problem solving*: problema – ipotesi risoltrici – confronto delle teorie e valutazione critica.

Bibliografia

Parte morale istituzionale: F. BELLINO, *Pensare la vita*, Cacucci, Bari 2013, Introduzione, capp. VII, VIII, IX, XI, XII, XVIII; A. POPPI, *Per una fondazione razionale dell'etica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1998; P. BLOOM, *Buoni si nasce. Le origini del bene e del male*, Codice, Torino 2014; F. BELLINO, *La semplicità come virtù teoretica, pratica e spirituale*, in M. CARUCCI (a cura di), *Sapientia Cordis*, Ecumenica Editrice, Bari 2015, pp. 65-81.

Parte politica istituzionale: E. CHIAVACCI, *Politica*, in *Nuovo Dizionario di Teologia Morale*, Edizioni Paoline, Casale Monferrato 1990, pp. 652-662; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004, cap. IV (pp. 89-114), cap. VIII (pp. 206-232); cap. IX (pp. 233-247); cap. XI (pp. 267-284). *Parte monografica*: F. BELLINO, *La filosofia politica di Amartya Sen: la democrazia come valore universale*, in F. GIACOMANTONIO, *La filosofia politica nell'età globale (1970-2010)*, Mimesis, Milano 2013, pp. 123-142.

TF Teologia fondamentale (Ects 8)
Prof. SCARAMUZZI

Obiettivo

Lo scopo del corso è di individuare la natura, l'oggetto e il metodo della teologia, mirando a determinare in particolare la specificità e l'identità della Teologia Fondamentale attraverso uno studio approfondito del suo sviluppo storico all'interno della teologia, del contributo del Vaticano I e del Vaticano II nell'impostazione della teologia della Rivelazione, e dei nuovi approcci e problematiche apparsi negli ultimi anni.

Contenuti

Nel corso saranno analizzati i principali temi teologico-fondamentali, quali la Rivelazione e la sua credibilità, la fede, la Tradizione viva della comunità

credente e il ruolo di garante ed interprete svolto dal magistero della chiesa, l'ermeneutica biblica, il dialogo con altre discipline, il rapporto fede-cultura. Attenzione particolare sarà dedicata alla costituzione dogmatica *Dei Verbum* del Concilio Vaticano II.

Metodo

Lezioni frontali, con l'utilizzo secondo l'opportunità anche modalità più interattive, per facilitare il confronto e le discussioni con e tra i partecipanti. Alla fine di ogni lezione saranno consegnati agli studenti articoli e testi per lo studio personale e l'approfondimento.

Bibliografia

D. CASSARINI, *Elementi di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2003; E. CATTANEO, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 1999; G. DEIANA, *Introduzione alla Sacra Scrittura alla luce della Dei Verbum*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2009; C. DOTOLA, *La Rivelazione cristiana. Parola evento mistero*, Paoline, Milano 2002; M. EPIS, *Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2009; P.L. FERRARI, *La Dei Verbum*, Queriniana, Brescia 2005; R. FISICHELLA, *Introduzione alla teologia fondamentale*, Piemme, Casale Monferrato 1994; ID., *La Rivelazione: evento e credibilità. Saggio di teologia fondamentale*, Dehoniane, Bologna 2002; R. FISICHELLA, ed., *La teologia fondamentale. Convergenze per il terzo millennio*, Piemme, Casale Monferrato 1997; C. GRECO, *La Rivelazione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2000; D. HERSIK, *Elementi di teologia fondamentale*, Dehoniane, Bologna 2006; W. KERN – H. POTTMEYER – M. SECKLER, edd., *Corso di Teologia Fondamentale*, Queriniana, I-IV, Brescia 1990; R. LATOURELLE, *La Teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi 1980; ID., *Teologia della Rivelazione*, Cittadella, Assisi 1980; R. LATOURELLE – G. O'COLLINS, edd., *Problemi e prospettive di Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 1982; R. LATOURELLE – R. FISICHELLA, edd., *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Cittadella, Assisi 1990; G. LORIZIO, *Teologia fondamentale*, I-II, Città Nuova, Roma 2004; G. LORIZIO – I. SANNA, edd., *La Parola di Dio compie la sua corsa. I loci teologici alla luce della Dei Verbum*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2006; B. MAGGIONI, «Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio». *Commento alla «Dei Verbum»*, Messaggero, Padova 2001; A. MANARA, *La fede e i suoi fondamenti. La teologia fondamentale oggi*, Dehoniane, Roma 1994; G. O'COLLINS, *Il ricupero della teologia fondamentale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1996; ID., *Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 1982; F. OCÀRIZ – A. BLANCO, *Rivelazione e credibilità. Corso di teologia fondamentale*, Università della Santa Croce, Roma 2001; S. PIÈ-NINOT, *La teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2002; G. TANZELLA-NITTI, *Lezioni di Teologia Fondamentale*, Aracne, Roma 2007; F. TESTAFERRI, *La Parla viva. Commento teologico alla Dei Verbum*,



Cittadella, Assisi 2009; C. THEOBALD, *La Rivelazione*, Dehoniane, Bologna 2006; ID., «*Seguendo le orme...*» della *Dei Verbum*. *Bibbia, Teologia e pratiche di lettura*, Dehoniane 2011; A. TONIOLO, *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, Messaggero, Padova 2004; N. VALENTINI, ed., *Le vie della Rivelazione di Dio. Parola e Tradizione*, Studium, Roma 2006; J. WICKS, *La divina rivelazione e la sua trasmissione*, PUG, Roma 1995.

ISS **Introduzione alla Sacra Scrittura** (Ects 8)

Prof. MISSERE

Obiettivo

Il corso intende favorire un primo approccio sistematico all'affascinante e complesso mondo delle Sacre Scritture, soffermandosi sulle questioni-chiave e sul piano teologico d'insieme, per cui la Bibbia rimane opera di un unico Autore che si serve sempre di autori umani.

Contenuti

Si percorreranno le seguenti tappe. 1) La Bibbia come testo: la storia della formazione, i testimoni testuali, le traduzioni antiche, caratteristiche delle lingue bibliche. 2) La Bibbia come "Parola di Dio" alla luce della DV, nel suo rapporto con la Tradizione e il Magistero. 3) Breve excursus sull'ispirazione (culture antiche, AT, giudaismo, NT; tradizione patristica, medievale, pronunciamenti magisteriali, DV) e la questione della "verità (o inerranza)" biblica. 4) La formazione del canone dell'AT e del NT: aspetti storici ed ermeneutici. 5) La letteratura dell'Antico e del Nuovo Testamento: temi e contenuti principali, i generi letterari con particolare riferimento al genere "vangelo". 6) La Bibbia oggi: analisi del documento "L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa" (PCB 1993).

Metodo

Lezione convenzionale, frontale, con ausilio di schemi e dispense, con spazio per il dibattito, per l'approfondimento e per il chiarimento dei contenuti esposti.

Bibliografia

Dispense del docente. P. GRELOT, *Introduzione alla Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1987; I. BALDERMANN – C. WESTERMANN – G. GLOEGE, *Introduzione alle Scritture. Interpretazione e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2011; V. MANNUCCI, *La Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2010¹⁰; G. BOSCOLO, *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Messaggero, Padova 2011²; L.A. SCHÖKEL, *La parola ispirata*, Paideia, Brescia 1987²; E. PARMENTIER (cur.), *La Scrittura viva. Guida alle interpretazioni cristiane della Bibbia*, Dehoniane,

Bologna 2007; R. FABRIS, *Interpretare e vivere oggi la Bibbia. Ripercorrendo i punti salienti dell' Interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1994.

SC1 **Storia della Chiesa: antica e medievale** (Ects 10)

Prof. DIBISCEGLIA

Obiettivo

Oltre a indicare i percorsi della metodologia storica, il corso mirerà a illustrare le piste seguite dal cristianesimo per la sua diffusione, usufruendo dei parametri che, nelle pagine delle fonti - tradotte e commentate - pur tra conflitti e rotture, hanno permesso alla Chiesa dell'età antica e medievale di attestarsi come una realtà in grado di incidere profondamente nel tessuto delle coscienze individuali e collettive.

Contenuti

Dopo l'introduzione dedicata all'approccio metodologico che regola lo studio della Storia e, nello specifico, della Storia della Chiesa - allo scopo di illustrare alcune delle tematiche che individuano le problematiche connesse alla ricerca - il corso fornirà una conoscenza degli eventi e degli avvenimenti che hanno caratterizzato la nascita e lo sviluppo del cristianesimo e, quindi, della Chiesa in età antica e medievale, con particolare attenzione alle vicende della penisola italiana, alle quali saranno dedicati specifici approfondimenti.

Introduzione metodologica allo studio della Storia della Chiesa. Introduzione all'età antica. La predicazione di Gesù. La prima diffusione del cristianesimo. Il Nuovo Testamento. L'impatto con la cultura pagana. Il rapporto col giudaismo. Nuove forme di spiritualità. Sviluppi liturgici e dottrinali. Le persecuzioni di Decio e Valeriano. Problemi disciplinari e teologici. Gli ultimi attacchi alla religione cristiana. Costantino e il Concilio di Nicea. La Chiesa imperiale: da Nicea a Calcedonia. Da Calcedonia e Gregorio Magno. Tra Occidente e Oriente. Introduzione all'età medievale. Orientamenti occidentali del cristianesimo e fondazione dell'Europa cattolico-romana. Una Chiesa in mano ai laici? La riforma dell'XI secolo: verso la monarchia pontificia. L'espansione della cattolicità romana: mito del pellegrinaggio, desiderio di martirio, violenza conquistatrice. Trionfo e crisi di monasteri e canoniche regolari. Tramonto del radicalismo patarinico, fascino del pauperismo evangelico, repressione antiereticale. Al di là dei modelli monastici e canonicali: gli ordini religiosi «mendicanti». Conformismo religioso, interiorizzazione spirituali e sogni escatologici. Inquadramento ecclesiastico nel basso Medioevo: tra centro e periferia. Monarchia pontificia, pluralità dei papi, chiese nazionali.

Metodo

Lezioni frontali.



Bibliografia

F. P. RIZZO, *La Chiesa dei primi secoli. Lineamenti storici*, Edipuglia, Bari 1999;
G. G. MERLO, *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Laterza, Roma-Bari 2014;
L. MARTÍNEZ FERRER - P.L. GUIDUCCI (a cura di), *Fontes. Documenti fondamentali di storia della Chiesa*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2005;
G. DE ROSA - T. GREGORY - A. VAUCHEZ (a cura di), *Storia dell'Italia religiosa, 1. L'Antichità e il Medioevo*, Editori Laterza, Roma-Bari 1993; G. ALBERIGO, *Nuove frontiere della Storia della Chiesa*, in H. JEDIN, *Introduzione alla Storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1996, 7-30; M. SIMONETTI, *Tra innovazione e tradizione: la storiografia cristiana*, in *Vetera Christianorum* 34 (1997) 51-65.

SEMF Seminario di filosofia (Ects 3)

DESCRIZIONE DEI CORSI TRIENNIO TEOLOGICO

PRIMO ANNO

AT1 Egesi AT 1: Pentateuco e libri storici (Ects 6)

Prof. MISSERE

Obiettivo

Il corso offre una chiave di lettura d'insieme del Pentateuco e dei libri storici, partendo dalla forma finale del testo (lettura canonica) e seguendone lo sviluppo narrativo (analisi narrativa), senza tralasciare gli aspetti storico-critici della sua formazione e quelli storiografici relativi al popolo dell'antica alleanza.

Contenuti

Dopo una breve presentazione delle varie ipotesi di formazione del Pentateuco (tradizioni e fonti), ci si soffermerà sul ruolo svolto dall'epoca esilica e postesilica in merito all'impostazione teologica finale dei libri in questione (scuola sacerdotale e post-sacerdotale, storiografie dtr. e cr.). Seguirà, sulla base di essa, l'analisi narrativa dei testi, nello specifico: 1) Gen 1-11 e la sua funzione nel quadro editoriale della Torah; 2) le vicende patriarcali con cenni alle ipotesi di formazione delle tradizioni e di un eventuale "periodo nomadico"; 3) criteri di lettura dei testi narrativi e legislativi (i tre codici) di Es-Lv-Nm-Dt, con approfondimenti storiografici (Egitto, esodo, peregrinazione, Sinai) e di storia di alcune istituzioni (diritto casistico e apodittico, alleanza, culto); 4) contenuti, struttura e teologia dei libri storici (Gs-Gdc-Sam-Re); analisi narrativa di alcuni episodi; ipotesi sulle origini dell'Israele storico (etnogenesi), questioni storiografiche relative alla "conquista" e alla monarchia, all'epoca esilica e del Secondo Tempio; 5) teologia del Cronista e descrizione dei libri di 1-2Cr-Esd-Ne; nascita del giudaismo e suoi capisaldi) 6) descrizione dell'epopea maccabaica (1-2Mac) nell'epoca ellenistica.

Metodo

Lezione convenzionale, frontale, con ausilio di schemi e dispense, con spazio per il dibattito, per l'approfondimento e per il chiarimento dei contenuti esposti.

Bibliografia

Dispense del docente. Per la parte generale: una delle *Introduzioni all'AT e/o al Pentateuco*, più note, fra quelle indicate all'inizio del corso, a scelta dello



studente; J.A. SOGGIN, *Storia d'Israele*, Paideia, Brescia 2002² oppure: M. LIVERANI, *Oltre la Bibbia. Storia antica di Israele*, Editori Laterza, Bari 2009. Per la parte esegetico-teologica (sussidi): J. BLENKINSOPP, *Creazione, de-creazione, nuova creazione. Introduzione e commento a Genesi 1-11*, Dehoniane, Bologna 2013; B. COSTACURTA, *Con la cetra e con la fionda*, Dehoniane, Bologna 2002; ID., *Lo scettro e la spada*, Dehoniane, Bologna 2006, L.A. SCHÖKEL, *Salvezza e liberazione: l'Esodo*, Dehoniane, Bologna 1997; W. VOGELS, *I falliti della Bibbia. Storie bibliche di insuccesso per imparare a vincere.*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo(Mi) 2008; A. WÉNIN, *Isacco o la prova di Abramo. Approccio narrativo a Genesi 22*, Cittadella Editrice, Assisi 2005; ID., *Da Adamo ad Abramo o l'errare dell'uomo. Lettura narrativa e antropologica della Genesi. I. Gen 1,1-12,4*, Bologna 2008; ID., *Scacco al re. L'arte di raccontare la violenza nel libro dei Giudici*, Dehoniane, Bologna 2015; C. WESTERMANN, *Genesi*, Piemme, Casale Monferrato 1989; M. NOBILE, *Teologia dell'AT*, LDC, Torino 1998.

NT1 Eseggesi NT 1: scritti paolini e lettere cattoliche (Ects 6) Prof. ORLANDO

Obiettivo

Contestualizzare i brani esegetici nel loro ambiente storico-culturale, mediarli nella vita e nella missione della chiesa.

Contenuti

Lettere del Corpo paolino, Giacomo, 1-2Pietro, Giuda, Ebrei. Introduzione, teologia, cristologia, pneumatologia ed ecclesiologia. Struttura di ogni lettera, analisi esegetica di brani scelti.

Metodo

Lezione frontale, supporti didattici: strumento informatico e materiale cartaceo; letture di articoli di approfondimento.

Bibliografia

SACCHI e Coll., *Lettere Paoline e Altre lettere* (Logos Corso di studi Biblici 6), Elle Di Ci, Leumann (TO) 1995; L. ORLANDO, *La Lettera di Giacomo, La seconda Lettera di Pietro, La Lettera di Giuda* (Analecta Nicolaiana 7), Editrice Ecumenica, Bari 2008; L. ORLANDO, *La prima Lettera di Pietro. Tradizioni inniche, liturgiche, Midrashiche* (Analecta Nicolaiana 9), Ecumenica Editrice, Bari 2009; L. ORLANDO, *Il Gesù reale. Una ricerca cristologica* (Analecta Nicolaiana 11), Bari 2011, 155-170. *Altra specifica bibliografia e guide didattiche saranno fornite durante il corso.*

PA Patrologia (Ects 10) Prof. MANCA

Obiettivo

Il corso intende introdurre gli studenti allo studio dei Padri della Chiesa.

Contenuti

Il corso prevede tre fasi. La prima fase sarà un'ampia introduzione sul mondo dei Padri: loro definizione in senso cattolico e in senso ecumenico; caratteristiche e attualità del loro metodo teologico; i testi patristici: edizioni critiche, collane, dizionari, bibliografia patristica. Nella seconda fase verranno avvicinate alcune figure di Padri della Chiesa del periodo preniceno e postniceno, sotto il profilo storico, letterario e teologico (dei Padri Apostolici Il *Pastore di Erma*, degli Apologisti S. Giustino; S. Ireneo, Tertulliano, Origene, Apollinare di Laodicea, S. Atanasio, S. Ilario. I Padri Cappadoci, Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopsuestia, S. Cirillo di Alessandria). Verrà, inoltre, affrontato il tema delle eresie (gnosticismo, montanismo, arianesimo, eresie sullo Spirito Santo) e di alcune correnti teologiche come la cristologia alessandrina e antiochena. La terza fase prevede un approfondimento monografico su S. Agostino, sul suo pensiero teologico e sull'analisi di alcuni suoi testi.

Bibliografia

Un buon manuale di Patrologia. CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Lo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*, Istruzione, Città del Vaticano 1989; J.N.D. KELLY, *Il pensiero cristiano delle origini*, Il Mulino, Bologna 1972 (o edizione più aggiornata); B. STUDER, *Dio salvatore nei Padri della Chiesa*, Borla, Roma 1986; S. AGOSTINO, *Enchiridion de fide, spes et caritate*, Nuova Biblioteca Agostiniana VI/2, Città Nuova, Roma 1995; L. MANCA, *Credendo amiamo. La fede raccontata da Agostino*, Vivere In, Roma-Monopoli 2012. Dispense del docente.

SC2 Storia della Chiesa: moderna e contemporanea (Ects 10)

Prof. DIBISCEGLIA

Obiettivo

Lo studio della Storia della Chiesa in età moderna e contemporanea mirerà a fornire una corretta descrizione degli avvenimenti e a formare una mentalità critica che, con metodo rigoroso, interroghi gli avvenimenti per ricercarne le cause, le conseguenze, i significati in cui rintracciare alcune delle ragioni del nostro presente.

Contenuti

Il corso intende offrire una visione d'insieme della Storia della Chiesa in età moderna e contemporanea, con particolare riguardo alle vicende italiane e con opportuni riferimenti alla storia ecclesiastica di Puglia, prestando attenzione agli aspetti fondamentali degli avvenimenti politici, culturali e sociali che l'hanno attraversata, del modo con cui la Chiesa ha cercato di



svolgere la sua missione nelle diverse aree geografiche, dei mezzi di cui si è servita, delle difficoltà incontrate e dei risultati raggiunti. La Chiesa e il mondo moderno. Fasi e aspetti essenziali. Cause della rivoluzione protestante. Lutero e la rivolta protestante in Germania sino alla Pace di Augusta. Calvino e il calvinismo. La riforma in Inghilterra. Effetti della riforma protestante. La riforma cattolica e la controriforma: la problematica fondamentale. La riforma cattolica. Il rinnovamento della vita religiosa. Il Concilio di Trento. L'età dell'Assolutismo. Una società ufficialmente cristiana. Una Chiesa controllata dallo Stato. Una Chiesa mondanizzata. Il Giansenismo. L'Illuminismo e le riforme. La rivoluzione francese. La lotta contro la Chiesa. Conseguenze della rivoluzione. La Chiesa e il regime liberale. Una società ufficialmente non cristiana. La Chiesa e il liberalismo. I cattolici liberali. La questione romana. Il *Sillabo* di Pio IX. Il Concilio Vaticano I. La Chiesa e la questione sociale. Il modernismo. La riforma della curia pontificia. Il *Codice di Diritto Canonico*. La Chiesa di fronte al nazionalismo e al totalitarismo. Chiesa e fascismo. I Patti Lateranensi. La battaglia intorno all'antisemitismo e alle leggi razziali fasciste. La Chiesa durante la Seconda Guerra Mondiale. La Chiesa nel dopoguerra: 1945-1958. La chiusura teologico-pastorale degli anni Cinquanta. Il Concilio Vaticano II. Il post-Concilio: rinnovamento e crisi.

Metodo

Lezioni frontali.

Bibliografia

G. MARTINA, *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni*, Morcelliana, Brescia 2008 (Vol. I: *L'età della Riforma*, Vol. II: *L'età dell'Assolutismo*, Vol. III: *L'età del Liberalismo*, Vol. IV: *L'età Contemporanea*). Approfondimenti e letture di carattere storiografico saranno indicati durante il corso.

TD1 Teologia dogmatica 1: trinitaria e cristologia (Ects 10)

Prof. NERI

Obiettivo

Il corso si propone come una iniziazione alla cristologia e alla teologia trinitaria.

Contenuti

Il corso viene situato sullo sfondo introduttivo della ricerca umana di Dio e della risposta nella Rivelazione. Si considera la Rivelazione veterotestamentaria, per poi passare alla dimensione storica del mistero di Cristo. Si guardano le origini, il ministero, la filialità e la fraternità di Gesù, e quindi i giorni di Gerusalemme fino alla passione e alla morte. Viene considerato il mistero della Pasqua, e a partire da questo il riconoscimento

della divinità di Gesù e dello Spirito Santo, e i testi trinitari neotestamentari. Si passa così alla teologia dei grandi concili ecumenici, esaminandone l'apporto nella definizione della dottrina cristologica e trinitaria. La Trinità immanente è studiata attraverso le figure della sistematica classica con gli apporti più recenti. Si analizzano poi gli aspetti soteriologici del mistero trinitario. Infine, le tre Persone divine sono considerate nella distinzione, ciascuna secondo le sue proprietà, e nella loro consostanzialità, secondo la rilettura contemporanea degli attributi divini.

Metodo

Nel corso si espone il percorso tematico, privilegiando l'esame in classe delle pericopi bibliche fondative e dei testi conciliari (specialmente le formule di fede). Ad ogni studente viene proposto l'approfondimento di un autore antico o contemporaneo.

Bibliografia

L.F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero*, San Paolo, Cinisello B. (MI) 2012; ID., *La Trinità mistero di comunione*, Paoline, Milano 2004; A. COZZI, *Manuale di dottrina trinitaria* (Nuovo corso di teologia sistematica, 4), Queriniana, Brescia 2009; J.P. LIEGGI, *La sintassi trinitaria. Al cuore della grammatica della fede*, Aracne, Roma 2016; O. DE CARDEDAL, *Cristologia*, San Paolo, Cinisello B. (MI) 2004; V. BATTAGLIA., *Gesù Cristo luce del mondo. Manuale di cristologia*, Antonianum, Roma 2007; M. GRONCHI, *Trattato su Gesù Cristo figlio di Dio Salvatore* (Nuovo corso di teologia sistematica, 3), Queriniana, Brescia 2008.

TM1 Teologia morale 1: morale fondamentale (Ects 10)

Prof. PANZETTA

Obiettivo

Il percorso intende illustrare il metodo specifico della teologia morale e far conoscere le strutture fondamentali della vita morale del credente attraverso la presentazione dei dinamismi fondamentali che portano al discernimento dei valori morali.

Contenuti

Gli interessi tematici della teologia morale fondamentale sono organizzati in tre parti fondamentali: Introduzione all'etica teologica: nozione di teologia morale; teologia morale cristiana ed etica naturale; breve storia della teologia morale; fondazione dell'etica teologica: la moralità e il suo fondamento; il fine ultimo come risposta agli interrogativi dell'uomo; le categorie morali basilari: la libertà, la grazia e l'agire umano; la legge morale come guida alla perfezione della persona; la coscienza morale; le virtù umane e soprannaturali; il peccato e la conversione.



Metodo

Lezioni frontali, con possibilità di confronto in classe sulle tematiche trattate.

Bibliografia

E. COLOM-A. RODRIGUEZ LUÑO, *Scelti in Cristo per essere santi. Elementi di Teologia Morale Fondamentale*, Apollinare Studi, Roma 1999; E PIGHIN, *I fondamenti della morale cristiana. Manuale di etica teologica*, Dehoniane, Bologna 2002; L. MELINA – J. NORIEGA – J.J. PÉREZ-SOBA, *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana*, Cantagalli, Siena 2008; C. ZUCCARO, *Teologia Morale Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013.

IDC **Introduzione al Diritto Canonico** (Ects 3)

Prof. BUX P.

Obiettivo

Introdurre gli studenti alla conoscenza del diritto canonico e pre-sentare alcune tematiche dello stesso.

Contenuti

1) Introduzione ai concetti basilari di filosofia e teologia del diritto e breve storia delle fonti del diritto canonico. 2) Il rapporto giu-ridico tra Chiesa e comunità politica, nel suo sviluppo storico e soprattutto alla luce dell'insegnamento del Vaticano II (*Gaudium et spes* e *Dignitatis humanae*), con uno sguardo ai rapporti tra Chiesa e Stato in Italia nel contesto europeo. 3) Presentazione delle tema-tiche fondamentali secondo lo schema dei sette libri del Codice di diritto canonico, con particolare attenzione al libro primo. 4) La missione profetica della Chiesa. 5) L'amministrazione dei beni temporali della Chiesa e la normativa concordataria e CEI al riguardo (sostegno economico della Chiesa, sistema di sostentamento del clero, ecc.). 6) Nozioni sulle sanzioni nella Chiesa.

Metodo

Si privilegerà la trattazione sistematica rispetto all'esegesi dei sin-goli canoni, collocando la norma canonica all'interno di un discor-so organico, in grado di fornire allo studente una visione ampia e complessiva del tema trattato. Si cercherà inoltre di delineare lo sfondo teologico della normativa, evidenziandone il collegamento con le altre discipline teologiche e soprattutto specificandone le applicazioni pastorali.

Bibliografia

CODICE DI DIRITTO CANONICO (qualunque edizione recente commentata); G.I.D.D.C. (a cura di), *Corso Istituzionale di Diritto Canonico*, Ancora, Milano 2010. Fotocopie di articoli fornite dal Docente.

SEMT Seminario (Ects 3)

TERZO ANNO

AT3 Egesi AT 3: libri sapienziali (Ects 6)
Prof. CAPOTOSTO

Obiettivo

Introdurre lo studente ad una lettura critica dei cosiddetti «libri sapienziali» (o «Pentateuco sapienziale»: Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza) e «libri poetici» (Salmi, Cantico) dell'Antico Testamento.

Contenuti

Dopo un capitolo introduttivo dedicato alla presentazione del «fenomeno sapienziale» nel Vicino Oriente Antico e nella Bibbia, inquadramento generale entro cui collocare il discorso successivo, per ogni libro studiato si affronteranno le seguenti questioni: data e luogo di composizione, struttura, genere letterario, temi teologici principali. A complemento di questo percorso, saranno presentati saggi di esegesi, miranti a rendere capace e autonomo lo studente nel proseguire il proprio cammino di ricerca.

Metodo

Lezioni frontali.

Bibliografia

A. BONORA – M. PRIOTTO e coll. (*a cura*), Libri Sapienziali e altri scritti (Logos Corso di studi biblici 4), Elledici, Leumann 2008; M. GILBERT, *La Sapienza del cielo*. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza (Parola di Dio NS 53), San Paolo, Cinisello B. 2005; T. LORENZIN, *Esperti in umanità*. Introduzione ai libri sapienziali e poetici (Graphé 4), Elledici, Torino 2013; L. LUCCI, *Sapienza di Israele e Vicino Oriente antico*. Introduzione alla lettura degli scritti biblici sapienziali, ETS, Milano 2015; L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale Proverbi Giobbe Qohelet Siracide Sapienza*. Caratteristiche letterarie e temi teologici (Testi e commenti), EDB, Bologna 2012; V. MORLA ASENSIO, *Libri sapienziali e altri scritti* (Introduzione allo studio della Bibbia 5), Paideia, Brescia 1997; R.E. MURPHY, *L'albero della vita*. Una esplorazione della letteratura sapienziale biblica (Biblioteca biblica 13), Queriniana, Brescia 2000; A. NICCACCI, *La casa della Sapienza*. Voci e volti della sapienza biblica (Narrare la Bibbia 2), San Paolo, Cinisello B. 1994; S. PINTO, *I segreti della Sapienza*. Introduzione ai Libri sapienziali e poetici, San Paolo, Cinisello B. 2013; G. VON RAD, *La sapienza in Israele*, Marietti, Genova 1998; TH. RÖMER, *I cammini della saggezza* (Piccola collana moderna 106), Claudiana, Torino 2004.



NT3 Egesi NT 3: corpo giovanneo (Ects 6) Prof. ORLANDO

Obiettivo

Cogliere lo specifico di ogni libro e la linea evolutiva del pensiero della scuola giovannea.

Contenuti

Il vangelo di Giovanni, le Lettere e l'Apocalisse. Struttura, esegesi di brani scelti. Tematiche: teologia, cristologia, pneumatologia, ecclesiologia.

Metodo

Lezione frontale, supporti didattici: strumento informatico e materiale cartaceo; letture di articoli di approfondimento.

Bibliografia

L. ORLANDO, *Il Vangelo di Giovanni. Lettura teologica*, Puntopace, Taranto; 2003; ID., *Le Lettere di San Giovanni. Lettura teologica*, Puntopace, Taranto 2003; ID., *L'Apocalisse di San Giovanni. Lettura teologica*, Puntopace 2005.

TD3 Teologia dogmatica 3: antropologia teologica (Ects 10) Prof. NERI

Obiettivo

Il corso serve a introdurre nei contenuti dell'antropologia teologica.

Contenuti

Nella prima parte, il corso affronta il mistero della creazione. Essa viene presentata in quanto azione di Dio, nelle sue fonti bibliche e come figura teologica (Trinità e creazione; creazione come relazione, creazione dal nulla, creazione e inizio del tempo, libertà di Dio e finalità della creazione, autonomia della creatura e concorso divino (provvidenza, evoluzione). Si guarda poi all'uomo nei suoi costitutivi (Immagine di Dio. Carne, anima, spirito. Maschio e femmina. Unità di anima e corpo), e alla sua origine e missione. Si passa quindi alle altre creature in quanto facenti parte di un disegno divino (gli angeli, gli animali, il cielo e la terra). La seconda parte del corso si dedica al mistero della Grazia. Si considerano i temi fondamentali (Grazia e natura. Lo stato originario. La grazia del Dio trinitario. Il mistero del male: il peccato dell'angelo, il peccato dell'uomo. Il mistero pasquale), e gli sviluppi storici (Grazia e libertà. Grazia e remissione del peccato originale. Grazia e giustificazione dell'uomo. Natura e soprannaturale). Infine si presenta la Grazia come salvezza e nuova creazione, tanto nell'aspetto della vittoria sul male, quanto in quello della vita nuova nelle sue varie prospettive (Il soggetto:

il corpo, l'anima. La relazione: uomo e donna, padre / madre / figlio, i fratelli, la famiglia; l'amicizia; la società. L'operazione: il lavoro, la cultura. Il tempo: la storia universale e storia personale). La terza parte si concentra sulla gloria, cioè sull'escatologia. Dopo l'esame delle fonti bibliche, si esaminano i vari momenti in cui il mistero si articola sino alla vita eterna (La venuta del Signore nella gloria. La risurrezione dei morti. Lo stato intermedio. Il giudizio universale. Inferno, purgatorio, paradiso. La pienezza antropologica, ecclesiologica, cosmologica, in orizzonte trinitario). Il corso si conclude con un capitolo mariologico, in quanto nel mistero di Maria SS.ma tutte le tematiche antropologiche trovano luce e sintesi.

Metodo

Vengono privilegiate le lezioni frontali, con l'esame in classe delle fonti bibliche e magisteriali più fondamentali. Ad ogni studente viene proposto l'approfondimento di un autore antico o contemporaneo.

Bibliografia

F. G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica* (Nuovo Corso di Teologia Sistemática, 12), Queriniana, Brescia 2005; L. F. LADARIA, *Antropologia teologica* (Theologia, 3), Gregorian & Biblical Press, Roma 2011; G. ANCONA, *Antropologia teologica. Temi fondamentali* (Biblioteca di teologia contemporanea, 171), Queriniana, Brescia 2014; G. ANCONA, *Escatologia cristiana* (Nuovo corso di teologia sistemática, 13), Queriniana, Brescia 2007.

TS2 Teologia sacramentaria 2: penitenza, unzione, ordine e matrimonio (Ects 6) Prof. VALENTINO

Obiettivo

In una visione d'insieme del settenario Sacramentale e dell'economia salvifica, evidenziare la specificità teologica di ciascun sacramento che nell'organicità al Mistero Pasquale e nella gravitazione eucaristica celebra/compie la salvezza nella vita degli uomini, nella comunità cristiana.

Contenuti

Il volto del "Padre del Signore nostro Gesù Cristo" nei sacramenti della Chiesa che trasmettono e nutrono la fede. La dimensione teologica dell'esistenza umana. Intreccio tra vita e fede (*in vita salus*). *I sacramenti della misericordia*: Penitenza, Unzione. (Il dono della cura della vita). Storia, prassi liturgica, riflessione attuale. *Il sacramento dell'ordine*: l'edificazione del corpo ecclesiale (promuovere la vita). Il ministero della Parola e della celebrazione dei sacramenti. La funzione gerarchica nell'intera economia ministeriale. Storia, prassi liturgica, riflessione attuale. *Il sacramento del matrimonio*: scelta di sé, dono di sé per confessare la fede nella propria vita e dedicare la vita, nella particolarità della relazione coniugale. Storia, prassi liturgica, riflessione attuale.



Metodo

Lezioni frontali.

Bibliografia

A. GRILLO – M. PERRONI – P. TRAGAN (edd.), *Corso di teologia sacramentaria*, 2. *I Sacramenti della salvezza*, Queriniana, Brescia 2000; AA.VV. *La liturgia, i sacramenti: teologia e storia della celebrazione*, ANAMNESIS 3/1, Marietti, Genova 1986; PONTIFICIO ISTITUTO LITURGICO SANT' ANSELMO, *Scientia Liturgica, Manuale di Liturgia, IV Sacramenti e Sacramentali*, PIEMME, Casale Monferrato 1998; C. SCORDATO, *Il settenario sacramentale 1/I, 1/II, 1/III, 1/IV*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2007-2008; S. MARSILI, *I segni del mistero di Cristo, teologia liturgica dei sacramenti*, Ed. Liturgiche, Roma 1987; J. RAMOS-REGIDOR, *Il sacramento della Penitenza. Riflessione teologica biblico-storico-pastorale alla luce del Vaticano II*, Elle di Ci, Torino 1979; G. MOIOLI, *Il quarto sacramento. Note introduttive*, Glossa, Milano 1996; P. ROUILLARD, *Storia della penitenza dalle origini ai nostri giorni, gdt 265*, Queriniana, Brescia 1999; AA.VV. *Dimensione terapeutica del sacramento della Penitenza-Riconciliazione*, P. SORCI (ed.), Facoltà teologica di Sicilia, LEITOURGHIA, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2009; AA.VV. *Il presbitero nella Chiesa dopo il Vaticano II*, P. SORCI (ed.), Facoltà teologica di Sicilia, LEITOURGHIA, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2005; AA.VV. *La celebrazione del matrimonio cristiano. Il nuovo rito nel contesto delle attuali problematiche culturali e sociali*, P. SORCI (ed.), Facoltà teologica di Sicilia, LEITOURGHIA, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2007; L.M. CHAUVET, *L'umanità dei sacramenti*, Ed. Qiqajon-Comunità di Bose, Magnano (BI) 2010.

Altra bibliografia nello svolgimento del corso.

TM3 Teologia morale 3: morale del matrimonio e della vita fisica (Ects 10)

Prof. LAVECCHIA

Obiettivo

Lo scenario storico-culturale e antropo-teologico attuale si sta caratterizzando per il suo continuo evolversi e mutarsi a motivo delle nuove acquisizioni di ordine filosofico, scientifico e teologico derivanti da percorsi di approfondimento più incisivi, ma al tempo stesso arditi, che propendono più verso il colonialismo di una libertà depurata da ogni interferenza etica e trascendente, suffragata dallo strapotere della tecno-scienza, che invita l'uomo a ripensarsi, e a ripensare i valori fondamentali della vita su cui fondare la sua autorealizzazione. Ne consegue un pluralismo di visione etica che concorre più a frammentarla, anziché solidificarla nella sua oggettività, consegnando l'uomo allo smarrimento di sé e alla confusione. A soffrire tale processo debilitante sono alcuni degli ambiti che intessono il vissuto antropologico, quali: la famiglia, la sessualità, la vita fisica. Necessita, pertanto, riproporre l'annuncio-denuncia della morale cristiana fondata sul *Vangelo*

della vita, illuminata dal Magistero ed esplicita dagli approfondimenti teologici in dialogo con le scienze umane ed empiriche. È quanto il corso si propone di fare, volendo porre lo studente nell'atteggiamento di un sano ascolto e delle problematiche e stimolarlo all'approfondimento, per consegnargli una solida preparazione finalizzata al ministero della verità quale forma altissima di carità, onde rispondere alla missione di annuncio e denuncia, alla luce della Verità.

Contenuti

Il corso si articola in tre parti così suddivise: *a) morale sessuale*: fondazione scientifica e antropologica della sessualità umana, con agganci alle attuali categorie interpretative del contesto culturale; concetto di corporeità e sessualità nella Sacra Scrittura, nei Padri della Chiesa, nella storia della teologia morale e nel Magistero; elementi di morale sessuale personalista; questioni specifiche: autoerotismo, omosessualità, pedofilia, disturbi di genere, rapporti prematrimoniali, sessualità extraconiugale, pornografia, prostituzione, dipendenza sessuale, sessualità nella vita di consacrazione e celibataria, educazione sessuale; *b) morale coniugale e familiare*: elementi storico-culturali del matrimonio; elementi scritturistici e storici finalizzati alla comprensione del matrimonio nel suo valore e nelle sue implicazioni etiche; antropologia dell'etica coniugale; caratteristiche ed esigenze etiche dell'amore coniugale alla luce dell'*Humanae vitae* e del magistero di Giovanni Paolo II; lettura culturale e teologica delle nuove situazioni irregolari (unioni di fatto, matrimonio gay...), valutazioni etiche e applicazioni pastorali; procreazione responsabile e rilevanze etiche di scelte abortive e contraccettive nell'economia dell'amore coniugale, con particolare approfondimento della conoscenza (e valutazione morale) dei mezzi e tecniche di procedure abortive e contraccettive; la famiglia come valore ed impegno pedagogico; rapporto genitori-figli nell'attuale emergenza educativa; *c) elementi di bioetica*: definizione, metodo e principi della bioetica; scuole di pensiero e proposta del metodo personalista; embriogenesi, aborto, procreazione assistita, ingegneria genetica; la persona tra salute e malattia, donazione degli organi, omicidio, legittima difesa, pena di morte, tossicodipendenza e tabagismo, il malato terminale tra accanimento e abbandono terapeutico, eutanasia e dignità del morire umano.

Metodo

Lezioni frontali e colloquate; uso di slide e supporti multimediali.

Bibliografia

G. DIANIN, *Matrimonio sessualità fecondità. Corso di morale familiare*, Edizioni Messaggero Padova, Padova 2005; S. LEONE, *Sessualità e persona. Un'etica sessuale tra memoria e profezia*, EDB Bologna, 2012; S. LEONE, *Educare alla sessualità* (edizione aumentata), Bologna 2010; M. P. FAGGIONI, *Sessualità matrimonio*



famiglia, Bologna 2010; P. MERLO, *Fondamenti & temi di bioetica*, (Nuova Biblioteca di Scienze Religiose, vol. 12), Libreria Ateneo Salesiano (LAS), Roma, 2009; E. SGRECCIA, *Bioetica. Manuale per medici e biologi*. 2 voll., Vita e Pensiero, Milano 2002-2007. Dispense del docente. Documenti magisteriali relativi all'argomentazione svolta indicati durante il corso.

TL2 Teologia liturgica 2 (Ects 3) Prof. VALENTINO

Obiettivo

La dimensione storico-salvifica della rivelazione cristiana nella necessità sacramentale dell'anno liturgico cristiano. Origini e continuità ebraiche. Novità e caratteristiche cristiane.

Contenuti

ANNO LITURGICO: La storia e il tempo per celebrare la salvezza. Il nucleo sorgivo dell'Anno Liturgico: la celebrazione pasquale. La domenica festa primordiale, fondamento e nucleo di tutto l'Anno Liturgico. La celebrazione della pasqua annuale. Il Triduo sacro e la settimana Santa. La cinquantina pasquale. La Quaresima. La celebrazione pasquale dopo la Riforma del Concilio Vat. II. I tempi dell'Anno Liturgico. Maria nella celebrazione del Mistero di Cristo. I Santi nella celebrazione del Mistero di Cristo.

LITURGIA DELLE ORE

Dalla preghiera giudaica alla preghiera della Chiesa: l'esperienza e l'insegnamento di Gesù, la preghiera della Comunità. I primi tre secoli e primi tentativi di organizzazione. La Liturgia delle Ore nel Rito Romano: dall'antico ufficio romano alla Riforma di Pio X. Il Vaticano II e la Liturgia delle Ore di Paolo VI. La pastorale della Liturgia delle Ore. La Teologia della Liturgia delle Ore per la vita spirituale del popolo di Dio.

Metodo

Lezioni frontali.

Bibliografia

AA.VV., *L'Anno Liturgico: storia, teologia e celebrazione*, in ANAMNESIS VI, Marietti, Genova 1988; S. MARSILI, *I segni del Mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, (a cura di) M. ALBERTA (BELS 42) Roma 1987; AA. VV., *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia V. Tempo e spazio liturgico*, (a cura di) A.S. CHUPUNGCO, Piemme, Casale Monferrato 1998; A. BERGAMINI, *Cristo, festa della chiesa: l'anno liturgico*, EP, Roma 1982; T. J. TALLEY, *Le origini dell'Anno Liturgico*, Queriniana Brescia 1991; J. LOPEZ MARTIN, *L'anno liturgico. Storia e*

teologia, EP, Cinisello Balsamo (MI) 1987; C.M. MARTINI, *La dimensione contemplativa della vita. Lettera pastorale*, Milano 1980; P. COMPAGNONI, *Come pregava l'ebreo Gesù*, Istituto propaganda libraria, Milano 1994; R. TAFT, *La liturgia delle Ore in Oriente e in Occidente. Le origini dell'Ufficio divino e il suo significato oggi*, EP, Cinisello Balsamo (MI) 1988; IDEM, *Liturgia. Modello di preghiera icona di vita*, LIPA, Roma 2009; M. AUGÉ, *Un mistero da riscoprire: la preghiera*, EP, Cinisello Balsamo (MI) 1992. Altra bibliografia nello svolgimento del corso.

TP1 Teologia pastorale 1 (Ects 5)

Prof. RUCCIA

Obiettivo

La necessità di una programmazione pastorale appare fondamentale per il rilancio di un'azione missionaria della comunità cristiana. Il corso intende proporre agli studenti/esse le basi essenziali del sapere teologico pastorale in chiave di teologia pratica nella prospettiva dell'ecclesiologia del Concilio Vaticano e della nuova evangelizzazione.

Contenuti

Il corso è suddiviso in tre parti: A) Exkursus storico della teologia pastorale. La pastorale dalla chiesa antica alla prassi attuale. La dimensione teologico-pastorale del Concilio Vaticano II per essere comunità'. B) Due metodi di azione pastorale: il metodo biblico. La Bibbia anima della teologia pastorale. Le vie per un'azione pratica dell'evangelizzazione. Il metodo teologico - empirico - critico. Fase kairologica e approccio della realtà. Fase progettuale e itinerari di fede per comunità. Fase strategica e verifica dell'agire pratico. C) Applicazione dei metodi teologico-pastorali inseriti nel contesto attuale. Come realizzare un cammino comunitario. La dimensione ecclesiale della comunità. La futurologia dell'agire comunitario nella dimensione della nuova evangelizzazione.

Metodo

Lezioni frontali.

Bibliografia

V. GROLLA, *L'agire della Chiesa*, Edizioni Messaggero Padova, Padova 2000; M. MIDALI, *Teologia pratica*, I, LAS - Roma 2000; L. PACOMIO, *Scrittura*, in *Enciclopedia di Pastorale*, I, (a cura di B. SEVESO e L. PACOMIO, Piemme, Casale Monferrato 1992, 256 – 263; A. RUCCIA, *Itinerari di fede per la parrocchia*, EDB, Bologna 2005; A. RUCCIA, *Parrocchia e comunità*, EDB, Bologna 2007; A. RUCCIA, *Comunità e nuova evangelizzazione. Riflessioni sul nostro tempo e proposte pastorali*, Editrice Missionaria Italiana, Bologna 2012.



TP2 Teologia pastorale 2 (Ects 3) Prof. RUCCIA

Obiettivo

Il corso intende esplicitare sotto il profilo teologico quanto l'agire pastorale sia concretamente verificabile in una prassi che al tempo stesso sia comunitaria e evangelizzativa. Il tutto vissuto in una logica di programmazione pastorale in cui, secondo lo spirito del Concilio Vaticano II, laici – sacerdoti – religiosi/e vivano secondo lo spirito della nuova evangelizzazione.

Contenuti

Il corso è suddiviso in tre parti: A) La Chiesa nella visione conciliare: un Concilio ecclesiologicalo; la "nuova" autocomprendimento di Chiesa; la dimensione missionaria dell'evangelizzazione per formare le comunità. B) La corresponsabilità laicale della comunità ecclesiale: i laici corresponsabili della vita comunitaria; la comunità "allargata"; la corresponsabilità laicale nella e con la catechesi; la corresponsabilità laicale nella pastorale liturgica; la corresponsabilità laicale nella pastorale della carità; la corresponsabilità laicale nell'economia; l'assemblea parrocchiale. C) La nuova evangelizzazione: comunità e nuova evangelizzazione; i modelli della nuova evangelizzazione.

Metodo

Lezioni frontali e colloquio finale.

Bibliografia

G. TANGORRA, *La Chiesa secondo il Concilio*, EDB, Bologna 2007; A. RUCCIA, *La corresponsabilità laicale della comunità ecclesiale. Per una nuova evangelizzazione*, Edizioni Vivere In, Roma 2011; A. RUCCIA, *Comunità e nuova evangelizzazione. Riflessioni sul nostro tempo e proposte pastorali*, Editrice Missionaria Italiana, Bologna 2012.

TS Teologia Spirituale (Ects 3) Prof. FUSCO

Obiettivo

Portare gli studenti a una conoscenza di base della teologia spirituale, del suo metodo, delle sue fonti, ecc., e attraverso di essa comprendere l'importanza della vita e dell'esperienza spirituale per tutti i cristiani.

Contenuti

Lo studio della teologia spirituale, soprattutto nell'ambito del ciclo istituzionale (ciclo di baccellierato) comprende tre momenti: 1. Studio sistematico sulla natura della teologia spirituale; 2. I mezzi dell'attuazione della vita spirituale;

3. Lo sviluppo dinamico della vita spirituale. Secondo questa distinzione, il programma del corso sarà strutturato verosimilmente nel seguente modo: A) Studio sistematico: natura e compiti della Teologia Spirituale, oggetto proprio di essa, differenza con altre discipline teologiche, metodo e fonti, ecc. B) Attuazione della vita spirituale: la preghiera, l'ascesi, la direzione spirituale, il discernimento. C) Lo sviluppo dinamico della vita spirituale: la santità, i fenomeni straordinari nella vita cristiana. D) Appendice: le apparizioni mariane.

Metodo

Il corso è basato su una serie di lezioni frontali più una serie di testi che gli studenti dovranno leggere e approfondire personalmente, con una pista di lettura e di comprensione fornita dal docente.

Bibliografia

J. AUMANN, *Teologia spirituale*, Dehoniane Roma 1980; A. DAGNINO, *La vita cristiana*, Paoline, Milano 1988; CH.- A BERNARD, *Teologia spirituale*, S. Paolo, Milano 2006; D. SORRENTINO, *L'esperienza di Dio. Disegno di teologia spirituale*, Cittadella, Assisi 2007. Dispense del docente.

DC2 Diritto Canonico 2 (Ects 5)

Prof. TOMIRI

Obiettivo

Nel corso delle lezioni sarà presentato e commentato in modo approfondito il Libro IV, sulla missione di santificare della Chiesa in particolare sul diritto matrimoniale canonico.

Contenuti

La natura dei sacramenti: gli elementi costitutivi dei sacramenti; il ministro e il soggetto dei sacramenti. II. Normativa sui singoli sacramenti. 1) Il Battesimo: la celebrazione del Battesimo, il suo ministro e il suo soggetto; i padrini. 2) La Confermazione: la celebrazione della Confermazione e il suo ministro. 3) L'Eucaristia: il ministro dell'Eucaristia; il culto e la custodia dell'Eucaristia; 4) La Penitenza: la natura del sacramento della Penitenza; l'assoluzione sacramentale; la potestà di assolvere; "de indulgentiis". 5) L'Unzione degli infermi: la celebrazione, il ministro e il soggetto dell'Unzione degli infermi. 6) L'Ordine: struttura giuridica; i problemi attuali alla luce della dottrina conciliare; il diaconato transitorio e il diaconato permanente; le irregolarità e gli impedimenti all'ordinazione. Le modifiche introdotte nei rispettivi canoni. 7) Gli altri atti del culto divino con particolare considerazione delle esequie e dei luoghi sacri.



8) Matrimonio e si faranno accenni sul libro, *I processi*, soprattutto la parte III, in particolare le cause di dichiarazione di nullità del matrimonio e il processo per dispensa dal matrimonio rato e non consumato alla luce della nuova normativa del MOTU PROPRIO di Papa Francesco.

Metodo

Lezioni frontali ed esercitazioni.

Bibliografia

Codice di Diritto canonico, 3 ed. it. Riveduta e ampliata diretta da J.I. ARRIETA, Libreria editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010; *Iniziazione cristiana: profili generali*, a cura di Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, Glossa, Milano 2008; B.F. PIGHIN, *Diritto sacramentale*, Marcianum Press, Venezia 2006; T. RINCÓN-PÉREZ, *La liturgia y los sacramentos en el derecho de la Iglesia*, 3a ed., EUNSA, Pamplona 2007; J.F. CASTANO, *Il sacramento del matrimonio*; Roma 1994; L. SABBARESE, *Nuove norme per la Dichiarazione di nullità del matrimonio*, EDB, 2016. Dispense dal docente.

SEMT Seminario (Ects 3)

TESARIO PER L'ESAME ORALE PER IL BACCELLIERATO IN SACRA TEOLOGIA

Il tesario, diviso in tre aree e pensato in prospettiva interdisciplinare (biblica, storica, sistematica, pratica), richiede che lo studente abbia cura di svolgere i singoli temi nell'incrocio delle discipline afferenti al fine di testimoniare una capacità di sintesi adeguata e creativa.

I. Gesù Cristo rivelatore del Dio Uni-Trino

1. La rivelazione come incontro tra Dio e l'uomo in Gesù Cristo
2. Il mistero dell'incarnazione di Dio in Gesù Cristo
3. Il carattere escatologico delle parole e dei gesti di Gesù Cristo
4. La Pasqua come evento centrale della salvezza
5. Le cristologie neotestamentarie
6. Lo sviluppo storico-teologico della dottrina cristologico-trinitaria nella Chiesa antica
7. Le questioni del Gesù storico
8. Cristologia e antropologia
9. Il mistero della predestinazione in Cristo
10. Gesù Cristo, futuro dell'uomo e del mondo

II. Il mistero della Chiesa

1. L'origine cristologico-trinitaria del mistero della Chiesa
2. La Chiesa popolo di Dio, corpo di Cristo, tempio dello Spirito
3. Le proprietà essenziali della Chiesa
4. Salvezza dell'umanità e mediazione ecclesiale: il senso e il valore della "sacramentalità della Chiesa"
5. I Sacramenti: segni di Cristo e della Chiesa
6. La questione dell'istituzione dei sacramenti nella storia della teologia
7. La Chiesa mistero di comunione e di azione pastorale: carismi e ministeri nella vita della comunità cristiana
8. La Chiesa e l'Eucaristia
9. Maria: figura, modello e madre della Chiesa
10. La Chiesa in cammino verso il futuro definitivo

III. La vita secondo lo Spirito

1. Battesimo e vita cristiana
2. Le virtù del cristiano
3. Legge morale e coscienza credente
4. Libertà, responsabilità e peccato
5. Il dono della riconciliazione nella Chiesa
6. Il matrimonio cristiano: dono e responsabilità
7. I principi fondamentali della bioetica cristiana
8. Preghiera e vita cristiana
9. I cristiani e le questioni economiche e politiche
10. La formazione e l'accompagnamento nella vita del credente

FACOLTÀ TEOLOGICA PUGLIESE

Largo San Sabino, 1

70122 Bari

080 5222241

info@facoltateologica.it