

# facoltà teologica pugliese

Istituto teologico pugliese  
“Regina Apuliae”  
MOLFETTA (BA)



ANNUARIO  
2018-2019





La Facoltà Teologica Pugliese, eretta dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica con il diritto di conferire i gradi accademici in Sacra Teologia (Baccellierato, Licenza e Dottorato) è promossa dalla Conferenza Episcopale Pugliese (CEP), con la partecipazione dell'Ordine dei Predicatori (OP), della Conferenza Italiana dei Superiori Maggiori – Puglia (CISM) e dell'Unione delle Superiori Maggiori d'Italia – Puglia (USMI).

Finito di stampare nel luglio 2018

È gradita la segnalazione di eventuali errori.

---

Progetto grafico e impaginazione: P. Santo PAGNOTTA OP



# Facoltà Teologica Pugliese BARI

## ANNUARIO

Anno Accademico 2018-2019

Largo S. Sabino, 1 – 70122 BARI  
Tel. 080-52 22 241  
Fax 080-52 255 32

[www.facoltateologica.it](http://www.facoltateologica.it)  
[info@facoltateologica.it](mailto:info@facoltateologica.it)



# ORGANI DIRETTIVI



SUA SANTITÀ  
PAPA FRANCESCO



---

## AUTORITÀ

DELLA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA

---

S. Em. Rev.ma  
**Card. Giuseppe VERSALDI**  
 PREFETTO  
 DELLA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA

S. Ecc. Rev.ma  
**Mons. Vincenzo ZANI**  
 SEGRETARIO  
 DELLA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA

---

## AUTORITÀ ACCADEMICHE

---

S. Ecc. Rev.ma  
**Mons. Francesco CACUCCI**  
 GRAN CANCELLIERE  
 ARCIVESCOVO DI BARI - BITONTO

**Prof. Angelo PANZETTA**  
 Preside

**Prof. Francesco NERI OFMCap**  
 Vicepreside

---

**Prof. Vito MIGNOZZI**  
 Direttore dell'Istituto Teologico Pugliese "Regina Apuliae" - Molfetta

**Prof. Luca de SANTIS OP**  
 Direttore dell'Istituto di Teologia ecumenico-patristica "San Nicola" - Bari

**Prof. Luigi ORLANDO OFM**  
 Direttore dell'Istituto Teologico "Santa Fara" - Bari

**OFFICIALI****P. Santo PAGNOTTA OP**

Segretario generale

Basilica S. Nicola - Largo Abate Elia, 13

70122 BARI

Tel. 080-5737225 - Cell. 338-9031603

E-mail: [santo.pagnotta@gmail.com](mailto:santo.pagnotta@gmail.com)

...

**Mons. Vito Nicola MANCHISI**

Economo generale

Casa del Clero - Corso De Gasperi 274/A

70125 BARI

Tel. 080-5288239 - Fax 080-5231672

E-mail: [vito.manchisi@odegitria.bari.it](mailto:vito.manchisi@odegitria.bari.it)

...

**P. Luciano LOTTI OFMCap**

Bibliotecario generale

Convento PP. Cappuccini

71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882-221182

E-mail: [padrelucianolotti@hotmail.com](mailto:padrelucianolotti@hotmail.com)

## CONSIGLIO DI FACOLTÀ

### DOCENTI STABILI

Prof. Angelo PANZETTA - Preside - *straordinario*  
Prof. Francesco NERI OFMCap - Vicepreside - *straordinario*

Prof. Marcello ACQUAVIVA - *ordinario*  
Prof. Luca de SANTIS OP - *ordinario*  
Prof. Giacomo LORUSSO - *ordinario*  
Prof. Lorenzo LORUSSO OP - *ordinario*  
Prof. Luigi ORLANDO OFM - *ordinario*

Prof. Vincenzo DI PILATO - *straordinario*  
Prof. Donato GIORDANO OSB - *straordinario*  
Prof. Jean Paul LIEGGI - *straordinario*  
Prof. Vito MIGNOZZI - *straordinario*  
Prof. Sebastiano PINTO - *straordinario*

Prof. Massimiliano CARUCCI OFMCap - *associato*  
Prof. Emmanuel ALBANO OP - *associato*  
Prof. Francesco SCARAMUZZI - *associato*

### RAPPRESENTANTI DEI DOCENTI INCARICATI

Prof. Giorgio COPERTINO - *incaricato*  
Prof. Pio ZUPPA - *incaricato*

### MEMBRI DI DIRITTO

P. Santo PAGNOTTA OP - *Segretario generale*  
Mons. Vito Nicola MANCHISI - *Economista generale*  
P. Luciano LOTTI OFMCap - *Bibliotecario generale*

### RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Stud. Domenico EVANGELISTA - ITRA  
Stud. Antonio DELL'ABATE - ITSF  
Stud. Nicola GIOACCHINO TATULLI - ITE

### APPROVAZIONE DEI PIANI DI STUDI

Prof. Angelo PANZETTA, *Preside*  
 Prof. Francesco NERI, *Vicepreside*  
 Prof. Vincenzo DI PILATO  
 Prof. Giacomo LORUSSO  
 Prof. Sebastiano PINTO

### AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO DEGLI STUDI

Prof. Angelo PANZETTA, *Preside*  
 Prof. Francesco NERI, *Vicepreside*  
 Prof. Marcello ACQUAVIVA  
 Prof. Massimiliano CARUCCI  
 Prof. Vincenzo DI PILATO

### BIBLIOTECHE

Prof. Angelo PANZETTA, *Preside*  
 Prof. Luciano LOTTI, *Bibliotecario generale*  
 Prof. Emmanuel Albano - ITE  
 Prof. Alfredo di NAPOLI - ITSF  
 Dott. Riccardo D'AVANZO - ITRA

### ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE COLLEGATI ACCADEMICAMENTE CON LA FACOLTÀ

Prof. Angelo PANZETTA, *Preside*  
 Prof. Francesco NERI, *Vicepreside*  
 Prof. Vincenzo DI PILATO  
 Prof. Donato GIORDANO  
 Prof. Luigi ORLANDO

### PUBBLICAZIONI DELLA FACOLTÀ

Prof. Angelo PANZETTA, *Preside*  
 Prof. Francesco NERI, *Vicepreside*  
 Prof. Marcello ACQUAVIVA  
 Prof. Vito MIGNOZZI  
 Prof. Luigi ORLANDO

### COMMISSIONE DI AUTOVALUTAZIONE E PROMOZIONE DELLA QUALITÀ

Prof. Jean Paul LIEGGI, *Coordinatore*  
 Prof. Emmanuel ALBANO  
 Prof. Giorgio COPERTINO  
 Prof. Francesco ZACCARIA  
 Sig.ra Fabrizia CORDISCHI  
 Stud. Matteo LOSAPIO

## COMITATO DI REDAZIONE DELLA RIVISTA “APULIA THEOLOGICA”

Prof. Pio ZUPPA  
*Direttore*

Prof. Francesco SCARAMUZZI  
*Vicedirettore*

Prof. Vincenzo DI PILATO  
*Direttore responsabile*

*Membri del Comitato di redazione*

Prof.ssa Annalisa CAPUTO  
Prof. Gerardo CIOFFARI  
Prof. Luca de SANTIS  
Prof. Francesco MARTIGNANO  
Prof. Salvatore MELE

P. Santo PAGNOTTA OP  
*Segretario/Amministratore*

**COMMISSIONE  
DI ALTO PATRONATO**

S. Ecc. Mons. Donato NEGRO  
*Arcivescovo di Otranto  
Presidente  
della Conferenza Episcopale Pugliese*

S. Ecc. Mons. Francesco CACUCCI  
*Arcivescovo di Bari-Bitonto  
Gran Cancelliere*

S. Ecc. Mons. Filippo SANTORO  
*Arcivescovo di Taranto*

S. Ecc. Mons. Giovanni RICCHIUTI  
*Arcivescovo-Vescovo di Altamura  
Gravina-Acquaviva delle Fonti*

Mons. Gianni CALIANDRO  
*Rettore del Pontificio  
Seminario Regionale "Pio XI"  
di Molfetta*

P. Gianpaolo PAGANO OP  
*Rappresentante  
del Maestro dell'Ordine  
dei Frati Predicatori*

P. Luigi GAETANI OCD  
*Presidente CISM Puglia*

Sr. Iginia CICALA  
*Presidente USMI Puglia*

**CONSIGLIO  
DI AMMINISTRAZIONE  
CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE**

Dott. Benedetto MOREA  
*Presidente*

S. Ecc. Mons. Vincenzo PISANELLO  
*Membro nominato  
dalla Conferenza Episcopale Pugliese*

Dott. Tommaso COZZI  
*Membro nominato  
dalla Conferenza Episcopale Pugliese*

Prof. Angelo PANZETTA  
*Presidente*

Prof. Francesco NERI OFMCap  
*Vicepresidente*

Prof. Vito MIGNOZZI  
*Direttore ITRA*

Prof. Luigi ORLANDO OFM  
*Direttore ITSF*

Prof. Luca de SANTIS OP  
*Direttore ITE*

Mons. Vito Nicola MANCHISI  
*Economo generale*

P. Luciano LOTTI OFMCap  
*Bibliotecario generale*

P. Santo PAGNOTTA OP  
*Segretario generale*

## PRESIDENZA

**Prof. Angelo PANZETTA**

*Preside*

Largo S. Sabino, 1 – 70122 BARI  
Tel. 080-5222241 – Fax 080-5225532  
Cell. 349 – 0730392  
E-mail: [Preside@facoltateologica.it](mailto:Preside@facoltateologica.it)

...

## SEGRETERIA GENERALE

**P. Santo PAGNOTTA OP**

*Segretario generale*

Largo S. Sabino, 1 – 70122 BARI  
Tel. 080-5222241 – Fax 080-5225532  
Cell. 338 – 9031603  
E-mail: [info@facoltateologica.it](mailto:info@facoltateologica.it)

...

*La segreteria generale è aperta dal lunedì al venerdì  
dalle ore 9.00 alle ore 13.00*

...

## UFFICIO AMMINISTRATIVO

**Sig.ra Laura MALLARDI**

Largo S. Sabino, 1 – 70122 BARI  
Tel. 080-5222241 – 080-5288449 – Fax 080-5288250  
Cell. 393 – 6315567  
E-mail: [amministrazione@facoltateologica.it](mailto:amministrazione@facoltateologica.it)





## STABILI

### *Ordinari*

#### **ACQUAVIVA Marcello**

Piazzetta De Geronimo, 3 - 74123 TARANTO  
Tel. 080 - 3358211  
E-mail: m.acquaviva@diocesi.taranto.it

#### **de SANTIS Luca**

PP. Domenicani  
Via Minucio Felice, 14 - 80122 NAPOLI  
Tel. 081 - 7142744  
E-mail: direttoreite@facoltateologica.it

#### **LORUSSO Giacomo**

Via C. E. Buonpensiere, 18 - 70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA)  
Tel. 080 - 3265585  
E-mail: giacomolorusso59@gmail.com

#### **LORUSSO Lorenzo**

Convento Santa Maria sopra Minerva  
Piazza della Minerva, 42 - 00186 ROMA  
Tel. 06 - 6793926  
E-mail: lorlorus@libero.it

#### **ORLANDO Luigi**

Convento Santa Maria della Croce  
Via Molini - 72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR)  
Tel. 0831 - 841435  
E-mail: lorlando51@libero.it

### *Straordinari*

#### **DI PILATO Vincenzo**

Via Castel del Monte, Km 3 - 70033 CORATO (BA)  
Tel. 080 - 8980766  
E-mail: vincenzodip2016@gmail.com

#### **GIORDANO Donato**

Sant. Maria SS. Annunziata di Picciano - 75020 LA MARTELLA (MT)  
Tel. 0835 - 302890  
E-mail: donatus@alice.it

**LIEGGI Jean Paul**

Via Oberdan, 67 - 70042 MOLA DI BARI (BA)

Tel. 080 - 4743095

E-mail: jeanlieggi@tin.it

**MIGNOZZI Vito**

Via Orsini, 1 - 74019 PALAGIANO (TA)

Tel. 099 - 8884550

E-mail: vimignozzi@gmail.com

**NERI Francesco**

Circonvallazione Occidentale n.6850 - (G.R.A. km. 65,050)

Casella postale n.18382 - 00163 - ROMA

tel. +39 06 66 05 21

E-mail: francesconeri59@gmail.com

**PANZETTA Angelo**

Via Brunelleschi, 31 - 74026 PULSANO (TA)

Tel. 099 - 5330647

E-mail: preside@facoltateologica.it

**PINTO Sebastiano**

SC 87 Contrada Serralta, 30 - 70010 LOCOROTONDO (BA)

E-mail: sebastiano.pinto@tiscalinet.it

*Associati***ALBANO Emmanuel**

Basilica San Nicola

Largo Abate Elia, 13 - 70122 BARI

Tel. 080 - 5737111

E-mail: kerukos@gmail.com

**CARUCCI Massimiliano**

Convento Cappuccini

Via Lago di Varano - 74100 TARANTO

Tel. 099 - 332183

E-mail: massimiliano1350@alice.it

**SCARAMUZZI Francesco**

Convento PP. Cappuccini - 71013 SAN GIOVANNI ROTONDO (FG)

Tel. 0882 - 417500

E-mail: francisk@iol.it

## INCARICATI

### **BETTEGA Cristiano**

Via Nazionale, 73  
Frazione Padergnone - 38096 VALLELAGHI (TN)  
E-mail: herrmusikmeister@gmail.com

### **BUX Paolo**

Via Stefano Jacini, 43 - 70125 BARI  
Tel. 080 - 5020819  
E-mail: buxpaolocancelleria@odegtria.bari.it

### **CHIARELLI Sario**

Via de Rovilla - 74017 MOTTOLA (TA)  
Tel. 099 - 8862659  
E-mail: baldassarrechiarelli@libero.it

### **CIOFFARI Gerardo**

Basilica San Nicola  
Largo Abate Elia, 13 - 70122 BARI  
Tel. 080 - 5737111  
E-mail: gcioffari@libero.it

### **COPERTINO Giorgio**

Via M. D'Azeglio, 94 - 70011 ALBEROBELLO (BA)  
Tel. 080 - 4325912  
E-mail: acoper@tin.it

### **D'ALESSANDRO Giuseppe**

Via Trieste, 12 - 74121 TARANTO  
E-mail: dongiuseppedalex@gmail.com

### **D'AMICO Donato**

Via Roma, 30 - 71035 CELENZA VALFORTORE (FG)  
E-mail: dondondam@libero.it

### **DE PINTO Luigi**

Via Martiri di Via Fani, 42/B - 70052 BISCEGLIE (BT)  
Tel. 080 - 3966541  
E-mail: illidep@libero.it

### **DE VECCHI Giulia**

Via Emanuele Kant, 3/b - 20151 MILANO  
E-mail: gaia.devecchi@fastwebnet.it

**DIBISCEGLIA Angelo Giuseppe**

Via Saverio Altamura, 7 - 71042 CERIGNOLA (FG)

E-mail: giuseppe.dibisceglia@gmail.com

**DILISO Saverio**

Via Macchie, 8 - 70128 PALESE (BA)

Tel. 080 - 5306579

E-mail: diliso@teletu.it

**FUSCO Roberto**

Fraternità Francescana di Betania

Via Pasquale Fiore, 143 - 70038 TERLIZZI (BA)

Tel. 080 - 3517712

E-mail: fr.robertofusco@hotmail.it

**GIAMPETRUZZI Giacomo**

Via R. Racanelli, 5 - 70028 SANNICANDRO DI BARI (BA)

Tel. 080 - 632336

E-mail: giacciam@libero.it

**GIOVE Giovanni**

Via U. Minervini, 16 - 70029 SANTEREMO IN COLLE (BA)

E-mail: dongiovannigiove@libero.it

**ILLICETO Michele**

Piazza delle Viole, 14 - 71043 MANFREDONIA (FG)

E-mail: illicetomichele@libero.it

**LACERENZA Gianpaolo**

Parrocchia San Francesco d'Assisi

Piazza San Francesco d'Assisi, 1 - 70019 TRIGGIANO (BA)

E-mail: fragianpy@hotmail.com

**LATTANZIO Ruggiero**

Corso Sonnino, 23 - 70123 BARI

E-mail: ruggiero.lattanzio@ucebi.it

**MACILLETTI Cosimo**

Via Boccaccio, 10 - 72019 S. VITO DEI NORMANNI (BR)

Tel. 0831 - 586093

E-mail: cosimomacilletti@libero.it

**MARTIGNANO Francesco**

Via Bartolo Ravenna, 71 - 73052 PARABITA (LE)

E-mail: martignano81@yahoo.it

**MASSARO Roberto**

Via Cenci, 108/6 - 72015 FASANO (BR)

E-mail: donrobertomassaro@gmail.com

**MASTROMATTEO Alessandro**

Basilica Madonna dei Martiri

Piazza Basilica, 1 - 70056 MOLFETTA (BA)

Tel. 080 - 3388894

E-mail: a.mastromatteo@yahho.it

**MATTA Michele**

Via Putignani, 188 - 70122 BARI

Tel. 080 - 5234072

E-mail: mimatta@libero.it

**OGLIARI Raffaele**

Comunità di Bose

Località Lamacavallo - 72017 OSTUNI (BR)

Tel. 0831 - 304390

E-mail: rfdibose@yahoo.it

**PALMENTURA Eleonora**

Via Napoli, 282 - 70123 BARI

E-mail: ele\_palmentura@libero.it

**PLACENTINO Maurizio**

Convento Immacolata

Piazza Immacolata, 6 - 71121 FOGGIA

E-mail: maurizioplacentino@libero.it

**PUTTI Maria Carmela**

Corso Benedetto Croce, 129/I - 70125 BARI

E-mail: mariacarmelaputti@hotmail.it

**RUCCIA Antonio**

Parrocchia S. Giovanni Battista

Via Arcidiacono Giovanni, 53 - 70122 BARI

E-mail: anruccia@virgilio.it

**RUTIGLIANO Francesco**

Viale Duca degli Abruzzi, 25 - 72100 BRINDISI

E-mail: carofrancesco79@gmail.com

**SARDELLA Michele**

Via Merulana, 124\B - 00185 ROMA

E-mail: misardella@gmail.com

**SASSANELLI Ivano**

Via Alessandro Volta, 8 - 70010 VALENZANO (BA)

E-mail: ivanosassanelli@tiscali.it

**SERIO Maria Rita**

Via Mare, 115 - 72027 SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

E-mail: mariarita.serio@unisalento.it

**TANEBURGO Pier Giorgio**

Convento Frati Cappuccini

Via Generale N. Bellomo, 94 - 70124 BARI

E-mail: piergt@tiscali.it

**VALENTINO Antonio**

Via D'Annunzio, 117 - 73045 LEVERANO (LE)

Tel. 0832 - 925040

E-mail: isrbrindisi@libero.it

**VANTINI Lucia**

Via Bronzetti, 7/A - 37126 VERONA

Tel. 045 - 8322425

E-mail: lucia.vantini@gmail.com

**VIRGILI Rosanna**

Vicolo del Curato, 12/10 - 00186 ROMA

E-mail: virgili.rosanna@gmail.com

**VITA Stefano**

Via Pasquale Fiore, 143 - 70038 TERLIZZI (BA)

Tel. 080 - 35177127

E-mail: curia@ffbetania.it

**ZACCARIA Francesco**

P.zza Sant'Antonio, 38 - 70043 MONOPOLI (BA)

E-mail: frazacc@yahoo.it

**ZUPPA PIO**

Via Lucera, 17- 71038 PIETRAMONTECORVINO (FG)

E-mail: piozuppa@gmail.com

## INVITATI

### **AGORAS Konstantinos**

Str. Thassou, 5 - 11257 ATENE (GRECIA)

E-mail: konstag@yahoo.gr

### **BELLINO Francesco**

Via Fanelli, 230/d - 70125 BARI

Tel. 080 - 5461974

E-mail: francesco.bellino@uniba.it

### **BENDINELLI Guido**

Via G. A. Sassi, 3 - 20123 MILANO

E-mail: guioop@libero.it

### **BERGAMO Antonio**

Via Carmine, 21 - 73041 CARMIANO (LE)

E-mail: antonio.bergamo84@gmail.com

### **BURIGANA Riccardo**

Via Italo Svevo, 49 - 31021 MOGLIANO VENETO (TV)

E-mail: direttore@centroecumenismo.it

### **CAPOTOSTO Ciro**

Basilica San Nicola

Largo Abate Elia, 13 - 70122 BARI

Tel. 080 - 5737111

E-mail: ciro.capotosto@virgilio.it

### **CAPUTO Annalisa**

Via Giulio Petroni, 102/E - 70124 BARI

Tel. 080 - 5041345

E-mail: annalisa\_caputo@libero.it

### **CASTELLANA Mario**

Via Saliscendi, 60 - 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. 080 - 4806850

E-mail: mario.castellana@unisalento.it

### **CASTELLI Francesco**

Via Caravaggio, 3 - 74027 SAN GIORGIO JONICO (TA)

E-mail: fracast2002@libero.it

### **CONTINI Paolo**

Via Boccaccio 10/G - 70043 MONOPOLI (BA)

Tel. 080 - 3210465

E-mail: paolo.contini@uniba.it

**D'ONGHIA Nicola**

Via Mazzini - 70015 NOCI (BA)  
E-mail: nicola.donghia@libero.it

**FAVALE Antonio**

Piazza Santa Francesca Romana - 74019 PALAGIANO (TA)  
Tel. 099 - 8433173  
E-mail: antoniofavale@tiscali.it

**LAVECCHIA Luigi**

Convento Cappuccini  
Piazza Padre Pio - 82026 MORCONE (BN)  
Tel. 0824 - 956125  
E-mail: lavecchia.l@tiscali.it

**MANCA Luigi**

Via M. L. King, 171 - 73018 SQUINZANO (LE)  
Tel. 0832 - 781726  
E-mail: luigimanco@gmail.it

**MELE Salvatore**

Via O. Quarta, 13 - 73043 COPERTINO (LE)  
Tel. 0832 - 947375  
E-mail: smele@libero.it

**MISSERE Patrizio**

Via Serafino Gatti, 24 - 74024 MANDURIA (TA)  
E-mail: pmissere@tiscali.it

**NIGRO Francesco**

Seminario Arcivescovile - Poggio Galeso  
Via della Transumanza, 1 - 74123 TARANTO  
Tel. 099 - 4721177  
E-mail: donfrancesconigro@libero.it

**RUBINI Pasquale**

Arco Miraglia, 1 - 70037 RUVO DI PUGLIA (BA)  
E-mail: pasqualerubini@libero.it

**SCATTOLINI Antonio**

Corso Porta Nuova, 22 - 37122 VERONA  
E-mail: antonio.scattolini@tin.it



## CORSI EXTRA CURRICULARI

### **BARCA Alessandro**

Via Umbria, 182 - 74121 TARANTO

E-mail: [alessandro.barca@istruzione.it](mailto:alessandro.barca@istruzione.it)

### **D'ITOLLO Antonio**

Via Mauro Amoruso 60/A - 70124 BARI

E-mail: [antonio.ditollo@libero.it](mailto:antonio.ditollo@libero.it)

### **DORONZO Concetta**

Corso Vittorio Emanuele, 132 - 76121 BARLETTA (BT)

E-mail: [condorsim@libero.it](mailto:condorsim@libero.it)

## EMERITI

### **BENEGIAMO Giuseppe**

Piazza S. Francesco, 4 - 70019 TRIGGIANO (BA)

### **BUX Nicola**

Via Sagarriga Visconti, 11 - 70122 BARI

E-mail: [nicola.donbux@gmail.com](mailto:nicola.donbux@gmail.com)

### **PALESE Salvatore**

Via Resistenza, 1 - 73040 ACQUARICA DEL CAPO (LE)

### **PATERNOSTER Mauro**

Via C. Montanari, 1 - 37122 VERONA

### **REHO Cosimo**

Convento Frati Minori

Via Leuca, 3 - 73045 LEVERANO (LE)

### **ROMITA Angelo**

Via Napoli, 301 - 70123 BARI

### **SCOGNAMIGLIO Rosario**

Basilica S. Nicola

Largo Abate Elia, 13 - 70122 BARI

### **SIRONI Enrico**

ul. Sobieskiego 15, 02-930 WARSZAWA (Polonia)



# CALENDARIO GENERALE

## SETTEMBRE 2018

1	S		
2	<b>D</b>		
3	L	Esami	Inizio sessione autunnale - Apertura iscrizioni
4	M	Esami	
5	M	Esami	
6	G	Esami	
7	V	Esami	
8	S		
9	<b>D</b>		
10	L	Esami	
11	M	Esami	
12	M	Esami	
13	G	Esami	
14	V	Esami	
15	S		
16	<b>D</b>		
17	L	Esami	
18	M	Esami	
19	M	Esami	
20	G	Esami	
21	V	Esami	
22	S		
23	<b>D</b>		
24	L	Esami	
25	M	Esami	
26	M	Esami	
27	G	Esami	
28	V	Esami	Fine sessione autunnale - Chiusura iscrizioni
29	S		
30	<b>D</b>		

## OTTOBRE 2018

1	L		
2	M		
3	M		
4	G		
5	V		
6	S		
7	<b>D</b>		
8	L	Lezioni	Inizio I semestre
9	M	Lezioni	
10	M	Lezioni	
11	G	Lezioni	
12	V	Lezioni	ASSEMBLEA STUDENTI ITRA
13	S		
14	<b>D</b>		
15	L	Lezioni	
16	M	Lezioni	
17	M	Lezioni	ASSEMBLEA STUDENTI ITE
18	G	Lezioni	
19	V	Lezioni	ASSEMBLEA STUDENTI ITSF
20	S		
21	<b>D</b>		
22	L	Lezioni	Consiglio Istituto ITE
23	M	Lezioni	Consiglio Istituto ITRA
24	M	Lezioni	
25	G	Lezioni	Esami Baccellierato, Licenza, Dottorato "Regina Apuliae"
26	V	Lezioni	Esami Baccellierato, Licenza, Dottorato "Regina Apuliae"
27	S		
28	<b>D</b>		
29	L	Lezioni	Esami Licenza, Dottorato "San Nicola"
30	M	Lezioni	Consiglio Istituto ITSF - Esami Baccellierato "Santa Fara"
31	M	Lezioni	

## NOVEMBRE 2018

1	G	Vacanza	
2	V	Vacanza	
3	S		
4	<b>D</b>		
5	L	Lezioni	
6	M	Lezioni	
7	M	Lezioni	
8	G	Lezioni	
9	V	Lezioni	
10	S		
11	<b>D</b>		
12	L	Lezioni	
13	M	Lezioni	
14	M	Lezioni	
15	G	Lezioni	
16	V	Lezioni	
17	S		
18	<b>D</b>		
19	L	Lezioni	
20	M	Lezioni	CONSIGLIO DI FACOLTÀ - ORE 16.00
21	M	Lezioni	
22	G	Lezioni	
23	V	Lezioni	
24	S		
25	<b>D</b>		
26	L	Lezioni	
27	M	Lezioni	
28	M	Lezioni	
29	G	Lezioni	
30	V	Lezioni	

## DICEMBRE 2018

1	S		
2	<b>D</b>		
3	L	Lezioni	
4	M	Lezioni	
5	M	Lezioni	
6	G	Lezioni	
7	V	Lezioni	
8	S		
9	<b>D</b>		
10	L	Lezioni	
11	M	Lezioni	
12	M	Lezioni	
13	G	Lezioni	
14	V	Lezioni	
15	S		
16	<b>D</b>		
17	L	Lezioni	
18	M	Lezioni	
19	M	Lezioni	
20	G	Lezioni	
21	V	Lezioni	
22	S		
23	<b>D</b>		
24	L	Vacanza	
25	M	Vacanza	<b>NATALE DEL SIGNORE</b>
26	M	Vacanza	
27	G	Vacanza	
28	V	Vacanza	
29	S	Vacanza	
30	<b>D</b>	Vacanza	
31	L	Vacanza	

## GENNAIO 2019

1	M	Vacanza	
2	M	Vacanza	
3	G	Vacanza	
4	V	Vacanza	
5	S	Vacanza	
6	<b>D</b>		
7	L	Lezioni	
8	M	Lezioni	
9	M	Lezioni	
10	G	Lezioni	
11	V	Lezioni	
12	S		
13	<b>D</b>		
14	L	Lezioni	
15	M	Lezioni	Consiglio Istituto ITRA
16	M	Lezioni	
17	G	Lezioni	Fine I semestre
18	V		
19	S		
20	<b>D</b>		
21	L	Esami	Inizio sessione invernale
22	M	Esami	
23	M	Esami	
24	G	Esami	
25	V	Esami	
26	S		
27	<b>D</b>		
28	L	Esami	
29	M	Esami	
30	M	Esami	Consiglio Istituto ITSF
31	G	Esami	



## FEBBRAIO 2019

1	V	Esami	
2	S		
3	<b>D</b>		
4	L	Esami	
5	M	Esami	
6	M	Esami	
7	G	Esami	
8	V	Esami	
9	S		
10	<b>D</b>		
11	L	Lezioni	Inizio II semestre
12	M	Lezioni	
13	M	Lezioni	<b>CONSIGLIO DI FACOLTÀ - ORE 16.00</b>
14	G	Lezioni	
15	V	Lezioni	
16	S		
17	<b>D</b>		
18	L	Lezioni	
19	M	Lezioni	
20	M	Lezioni	
21	G	Lezioni	
22	V	Lezioni	
23	S		
24	<b>D</b>		
25	L	Lezioni	Esami Baccellierato, Licenza, Dottorato "Regina Apuliae"
26	M	Lezioni	Esami Baccellierato, Licenza, Dottorato "Regina Apuliae"
27	M	Lezioni	Esami Licenza, Dottorato "San Nicola"
28	G	Lezioni	Esami Baccellierato "Santa Fara"

## MARZO 2019

1	V	Lezioni	
2	S		
3	<b>D</b>		
4	L	Lezioni	
5	M	Lezioni	
6	M	<b>Vacanza</b>	Le Ceneri
7	G	Lezioni	
8	V	Lezioni	
9	S		
10	<b>D</b>		
11	L	Lezioni	
12	M	Lezioni	
13	M	Lezioni	
14	G	Lezioni	
15	V	Lezioni	
16	S		
17	<b>D</b>		
18	L	Lezioni	
19	M	Lezioni	
20	M		ASSEMBLEA SINODALE STUDENTI - <i>Lezioni sospese mattino e pomeriggio</i>
21	G	Lezioni	
22	V	Lezioni	
23	S		
24	<b>D</b>		
25	L	Lezioni	Consiglio Istituto ITE
26	M	Lezioni	
27	M	Lezioni	
28	G	Lezioni	
29	V	Lezioni	
30	S		
31	<b>D</b>		

## APRILE 2019

1	L	Lezioni	
2	M	Lezioni	
3	M	Lezioni	
4	G	Lezioni	
5	V	Lezioni	
6	S		
7	<b>D</b>		
8	L	Lezioni	
9	M	Lezioni	Consiglio Istituto ITRA
10	M	Lezioni	Consiglio Istituto ITSF
11	G	Lezioni	
12	V	Lezioni	
13	S		
14	<b>D</b>		
15	L	Vacanza	
16	M	Vacanza	
17	M	Vacanza	
18	G	Vacanza	
19	V	Vacanza	
20	S		
21	<b>D</b>		<b>PASQUA DI RESURREZIONE</b>
22	L	Vacanza	
23	M	Vacanza	
24	M	Vacanza	
25	G	Vacanza	
26	V	Vacanza	
27	S		
28	<b>D</b>		
29	L	Lezioni	
30	M	Lezioni	

## MAGGIO 2019

1	M	Vacanza	
2	G	Lezioni	
3	V	Lezioni	
4	S		
5	D		
6	L	Lezioni	
7	M	Lezioni	
8	M	Lezioni	
9	G	Lezioni	
10	V	Lezioni	
11	S		
12	D		
13	L	Lezioni	CONSIGLIO DI FACOLTÀ - ORE 16.00
14	M	Lezioni	
15	M	Lezioni	
16	G	Lezioni	
17	V	Lezioni	
18	S		
19	D		
20	L	Lezioni	
21	M	Lezioni	
22	M	Lezioni	
23	G	Lezioni	Fine II semestre
24	V		
25	S		
26	D		
27	L		
28	M	Esami	Inizio sessione estiva
29	M	Esami	
30	G	Esami	
31	V	Esami	

## GIUGNO 2019

1	S		
2	<b>D</b>		
3	L	Esami	
4	M	Esami	
5	M	Esami	
6	G	Esami	
7	V	Esami	
8	S		
9	<b>D</b>		
10	L	Esami	
11	M	Esami	
12	M	Esami	
13	G	Esami	
14	V	Esami	
15	S		
16	<b>D</b>		
17	L	Esami	
18	M	Esami	
19	M	Esami	
20	G	-	ASSEMBLEA DEI DOCENTI
21	V	Esami	
22	S		
23	<b>D</b>		
24	L	Esami	Licenza, Dottorato "San Nicola"
25	M	Esami	Baccellierato, Licenza, Dottorato "Regina Apuliae"
26	M	Esami	Baccellierato, Licenza, Dottorato "Regina Apuliae"
27	G	Esami	Baccellierato "Santa Fara"
28	V	Esami	Baccellierato "Santa Fara"
29	S		
30	<b>D</b>		

## LUGLIO 2019

1	L	Esami	
2	M	Esami	
3	M	Esami	
4	G	Esami	
5	V	Esami	
6	S		
7	<b>D</b>		
8	L	Esami	
9	M	Esami	
10	M	Esami	
11	G	Esami	
12	V	Esami	
13	S		
14	<b>D</b>		
15	L	Esami	Fine sessione estiva
16	M		
17	M		
18	G		
19	V		
20	S		
21	<b>D</b>		
22	L		
23	M		
24	M		
25	G		
26	V		
27	S		
28	<b>D</b>		
29	L		
30	M		
31	M		

# INFORMAZIONI GENERALI

La Facoltà Teologica Pugliese ha le seguenti finalità:

- a) approfondire sistematicamente, secondo il metodo scientifico, la divina Rivelazione nella tradizione della dottrina cattolica e promuovere una adeguata formazione filosofica;
- b) contribuire alla soluzione dei problemi umani e culturali contemporanei, alla luce della Rivelazione cristiana e del Magistero della Chiesa;
- c) promuovere l'incontro tra fede e ragione, verità e libertà, cultura e istituzioni, tra Occidente ed Oriente, Nord e Sud del mondo;
- d) collaborare efficacemente alla nuova evangelizzazione, secondo l'impulso del Successore di Pietro e in comunione con le Chiese particolari;
- e) curare la formazione di studiosi ed esperti in teologia ecumenico-patristica, nell'ottica dell'ecclesiologia di comunione, tra Chiesa cattolica e Chiese di Oriente, soprattutto nell'area mediterranea;
- f) costituire un centro di studi ecumenico-patristici, che, anche per la posizione storico-geografica della Puglia, promuova studi, ricerche, incontri e colloqui per gli studiosi e gli animatori di teologia ecumenico-patristica nelle Chiese particolari;
- g) promuovere l'incontro e il dialogo tra i cristiani, i credenti di altre religioni e i non credenti;
- h) creare un centro accademico teologico regionale, in grado di recepire, in maniera feconda, le situazioni e i problemi della vita ecclesiale e civile della regione, con particolare attenzione alla storia delle Chiese locali, alla cultura e alla civiltà di Puglia.

La Facoltà Teologica Pugliese ha principalmente il compito di curare la formazione culturale dei futuri presbiteri di Puglia e di quanti, religiosi, religiose e laici, si preparano all'insegnamento delle scienze sacre o ad altri compiti apostolici, specialmente nell'ambito della pastorale dell'annuncio e del culto divino, del dialogo ecumenico e interreligioso, a servizio della Chiesa.



## INFORMAZIONI GENERALI

La Facoltà Teologica Pugliese conferisce i gradi accademici di Baccellierato, Licenza e Dottorato in Sacra Teologia.

### Primo ciclo: Baccellierato

I corsi istituzionali per il Baccellierato sono proposti presso:

- l'Istituto Teologico Pugliese "Regina Apuliae" (Molfetta);
- l'Istituto Teologico "Santa Fara" (Bari).

### Secondo ciclo e terzo ciclo: Licenza e Dottorato

I corsi per la Licenza e il Dottorato sono proposti presso:

- l'Istituto Teologico Pugliese "Regina Apuliae" (Molfetta) con indirizzo in *antropologia teologica*;
- l'Istituto di Teologia Ecumenica "San Nicola" (Bari) con indirizzo *ecumenico-patristico*.

Il primo ciclo, della durata di cinque anni (10 semestri), si articola in un biennio prevalentemente filosofico e in un triennio teologico e si conclude con il conseguimento del Baccellierato in Teologia.

Il secondo ciclo, della durata di due anni (4 semestri), si conclude con il conseguimento della Licenza in Teologia.

Il terzo ciclo, della durata di almeno due anni (4 semestri), si conclude con il conseguimento del Dottorato in Teologia.

## Studenti

### Ammissione

Sono ammessi alla Facoltà Teologica Pugliese coloro che hanno i titoli richiesti per l'ammissione agli studi universitari, a norma dell'art. 28 §1 dello *Statuto* della Facoltà.

Gli studenti che intendono frequentare i corsi presso la Facoltà Teologica Pugliese si possono iscrivere come *ordinari*, *straordinari* e *uditore*.

### Studenti ordinari

Gli studenti ordinari sono coloro che, non essendo iscritti ad altra istituzione accademica, frequentano i corsi dei cicli che conducono ai gradi accademici di Baccellierato, Licenza e Dottorato in Sacra Teologia.

Possano essere iscritti come ordinari coloro che:

- a) risultano idonei per condotta morale attestata, per i seminaristi, i membri degli Istituti Religiosi, degli Istituti secolari e delle Società di vita apostolica, dal rispettivo Ordinario o Superiore competente; per i laici da persona ecclesiastica, previa vidimazione della Curia della diocesi di appartenenza;

b) hanno compiuto gli studi medi superiori ed hanno conseguito il titolo di studio richiesto per l'iscrizione alle Università italiane o di altre nazioni, fermo restando il diritto di esaminare se, dall'attestato, appaiono regolarmente svolte tutte le discipline ritenute necessarie dalla Facoltà.

#### *Studenti straordinari*

Gli studenti straordinari sono coloro che frequentano i corsi con piani di studio che non conducono ai gradi accademici (cfr. *Statuto*, art. 30, §1), per mancanza del titolo prescritto per il ciclo che frequentano. Possono essere iscritti come straordinari coloro che:

a) risultano idonei per condotta morale attestata, per i seminaristi e i membri degli Istituti Religiosi, degli Istituti secolari e delle Società di vita apostolica, dal rispettivo Ordinario o Superiore competente, per i laici da persona ecclesiastica, previa vidimazione della Curia della diocesi di appartenenza;

b) hanno conseguito un diploma di istruzione media superiore o compiuto un curriculum di studi equivalente.

#### *Studenti uditori*

Gli studenti uditori sono coloro che vengono autorizzati dal Direttore di un Istituto della Facoltà a frequentare alcuni corsi di loro scelta senza previsione di esame finale. Il Direttore può autorizzare a sostenere, eventualmente, i relativi esami. Gli studenti uditori che, in possesso dei requisiti richiesti a norma dello Statuto e del Regolamento, intendono iscriversi come ordinari o come straordinari, possono chiedere al Direttore la convalida dei corsi frequentati e degli eventuali esami sostenuti presso gli Istituti.

L'iscrizione e la convalida vengono deliberate, caso per caso, dai Direttori degli Istituti, una volta acquisito il parere favorevole della *Commissione per l'ammissione e il riconoscimento degli studi*.

#### *Studenti fuori corso*

Gli studenti che aspirano ai gradi accademici del "Baccellierato" e della "Licenza in Sacra Teologia" e che non hanno completato il *curriculum* di studio, comprensivo dei seminari e dell'esame finale, entro la sessione di febbraio dell'anno accademico successivo alla iscrizione all'ultimo anno dei rispettivi piani di studio, sono considerati «fuori corso».

Tutti gli studenti «fuori corso» possono iscriversi fino alla data del 15 marzo. Oltre tale data l'iscrizione è ammessa, a discrezione del Direttore e con diritti amministrativi di mora.

#### *Passaggio da studenti straordinari a ordinari*

Gli studenti straordinari iscritti al ciclo istituzionale che, in possesso dei requisiti richiesti, intendessero conseguire il grado accademico, possono inoltrare istanza di passaggio a studente ordinario e di omologazione dei corsi frequentati e degli esami sostenuti. Il passaggio viene deliberato, caso per caso, dai Direttori degli Istituti che stabiliscono le eventuali integrazioni al piano di studi precedentemente approvato, una volta acquisito il parere favorevole della *Commissione per l'ammissione e il riconoscimento degli studi*.

### *Condizioni per l'ammissione al ciclo Istituzionale*

Possono essere ammessi come studenti ordinari al primo ciclo istituzionale coloro che:

a) risultano idonei per condotta morale attestata, per i seminaristi, i membri degli Istituti Religiosi, degli Istituti secolari e delle Società di vita apostolica, dal rispettivo Ordinario o Superiore competente, per i laici da persona ecclesiastica, previa vidimazione della Curia della diocesi di appartenenza;

b) hanno compiuto gli studi medi superiori ed hanno conseguito il titolo di studio richiesto per l'iscrizione alle Università italiane o di altre nazioni, fermo restando il diritto di esaminare se, dall'attestato, appaiono regolarmente svolte tutte le discipline ritenute necessarie dalla Facoltà.

Nel caso, in particolare, di mancata o inadeguata conoscenza delle lingue antiche (greco e latino) e di almeno due tra le lingue moderne ritenute indispensabili (francese, tedesco, inglese, spagnolo), la Facoltà esige che si supplisca in tempo utile, frequentando appositi corsi e sostenendo i relativi esami.

### *Condizioni per l'ammissione al ciclo di Licenza*

Possono essere ammessi come ordinari al secondo ciclo, per il conferimento della Licenza, gli studenti che hanno espletato il ciclo istituzionale conseguendo il grado accademico di Baccellierato in Teologia, ottenuto con una valutazione almeno "cum laude", presso una Facoltà canonicamente eretta dalla S. Sede, o altro Istituto teologico affiliato o aggregato a una Facoltà canonicamente eretta.

### *Condizioni per l'ammissione al ciclo di Dottorato*

Possono essere ammessi come ordinari al terzo ciclo, per il conferimento del Dottorato, gli studenti che hanno conseguito il titolo di Licenza in Teologia con una valutazione "magna cum laude", salvo dispensa del Preside della Facoltà su parere favorevole dalla *Commissione per l'ammissione e il riconoscimento degli studi*. Il titolo di Licenza in Teologia deve essere stato conseguito presso una Facoltà canonicamente riconosciuta o eretta dalla S. Sede, o altro Istituto teologico affiliato o aggregato a una Facoltà canonicamente eretta.

### *La "Commissione per l'ammissione e il riconoscimento degli studi"*

Sull'ammissione degli studenti hanno competenza il Direttore di ciascun Istituto, il Preside della Facoltà e la *Commissione per l'ammissione e il riconoscimento degli studi*, nei casi e nei modi stabiliti dal Regolamento.

La *Commissione* è presieduta dal Preside della Facoltà ed è composta dal Vicepreside e da tre docenti stabili eletti dal Consiglio di Facoltà, possibilmente rappresentativi dei tre Istituti.

La *Commissione* è unica nella Facoltà e la sua competenza si estende a tutte le situazioni specifiche dei tre Istituti.

La *Commissione* esamina le situazioni sulla base della documentazione presentata dal Direttore dell'Istituto di provenienza dello studente e di un suo parere scritto.

Alle riunioni della *Commissione* il Preside può invitare il Direttore dell'Istituto di provenienza dello studente.

Il giudizio della *Commissione* è inappellabile e viene comunicato dal Preside al Direttore dell'Istituto di provenienza dello studente.

#### *Documentazione per immatricolazione e iscrizione*

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano nei tempi indicati annualmente nel calendario accademico, presso la segreteria dell'Istituto scelto.

Eventuali iscrizioni tardive - non oltre il 5 novembre - devono essere autorizzate dai Direttori degli Istituti e comportano diritti amministrativi di mora.

Le iscrizioni al secondo e al terzo ciclo si effettuano anche all'inizio del secondo semestre.

Per l'iscrizione si richiede la domanda scritta al Preside, corredata dai documenti necessari.

Nei casi di dubbio ammissione la decisione spetta alla *Commissione per l'ammissione e il riconoscimento degli studi*.

Per l'iscrizione al *Ciclo istituzionale* si richiedono:

a) domanda d'iscrizione indirizzata al Preside e presentata nell'Istituto presso il quale si desidera essere iscritto su modulo fornito dalla segreteria del medesimo Istituto;

b) diploma di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale (per gli studenti ordinari);

c) cinque fotografie formato tessera;

d) *nulla osta* dell'ordinario o del superiore religioso (oppure, per i laici, una lettera di presentazione di persona ecclesiastica);

e) ricevuta di versamento dei contributi accademici sul Conto Corrente Postale n. **79231122** intestato a FACOLTÀ TEOLOGICA PUGLIESE, Largo S. Sabino, 1 - 70122 BARI o ricevuta di bonifico bancario effettuato presso banca MONTE DEI PASCHI DI SIENA - IBAN: IT03E010300400000000 4395211.

Per l'iscrizione al *Ciclo di Licenza* si richiedono:

a) domanda d'iscrizione indirizzata al Preside e presentata nell'Istituto presso il quale si desidera essere iscritto su modulo fornito dalla segreteria del medesimo Istituto;

b) diploma o certificazione autenticata del conseguimento del Baccellierato in Teologia;

c) attestati che dimostrino la conoscenza delle lingue richieste;

d) cinque fotografie formato tessera;

e) lettera di presentazione dell'ordinario o del superiore religioso (oppure, per i laici, di persona ecclesiastica);

f) ricevuta di versamento dei contributi accademici sul Conto Corrente Postale n. **79231122** intestato a FACOLTÀ TEOLOGICA PUGLIESE, Largo S. Sabino, 1 - 70122 BARI o ricevuta di bonifico bancario effettuato presso banca MONTE DEI PASCHI DI SIENA - IBAN: IT03E010300400000000 4395211.

Per l'iscrizione al *Ciclo di Dottorato* si richiedono:

a) domanda d'iscrizione indirizzata al Preside e presentata nell'Istituto presso il quale si desidera essere iscritto su modulo fornito dalla segreteria del medesimo Istituto;

b) diploma o certificazione autenticata del conseguimento della Licenza in Sacra Teologia;

c) attestati che dimostrino la conoscenza delle lingue richieste;

d) cinque fotografie formato tessera;

e) lettera di presentazione dell'ordinario o del superiore religioso (oppure, per i laici, di persona ecclesiastica);

f) ricevuta di versamento dei contributi accademici sul Conto Corrente Postale n. **79231122** intestato a FACOLTÀ TEOLOGICA PUGLIESE, Largo S. Sabino, 1 - 70122 BARI o ricevuta di bonifico bancario effettuato presso banca MONTE DEI PASCHI DI SIENA - IBAN: IT03E0103004000000000 4395211.

### L'anno accademico

L'anno accademico della Facoltà Teologica Pugliese inizia nel mese di ottobre e si conclude nel settembre successivo.

Esso consta di due semestri, ciascuno con almeno 12 settimane scolastiche effettive.

### Le lezioni istituzionali

Le lezioni sono obbligatorie e devono essere frequentate dagli studenti per almeno i 2/3, pena la non ammissione agli esami.

Le lezioni istituzionali vengono sospese durante le sessioni ordinarie di esame ed in occasione di particolari iniziative spirituali o culturali promosse o riconosciute dalle autorità accademiche.

Le lezioni non vengono interrotte durante l'eventuale sessione straordinaria di esami.

### Corsi ed esami

Lo studente che si iscrive alla Facoltà Teologica Pugliese è obbligato a frequentare tutti i corsi (fondamentali, opzionali, seminari) e a sostenere tutti gli esami previsti per il conseguimento dei gradi accademici.

Possono essere ammessi a sostenere gli esami di una disciplina o di un insegnamento solo gli studenti che risultano ad essi regolarmente iscritti e hanno ottenuto l'attestato della debita frequenza, rilasciato dal docente al termine del corso.

La partecipazione alle lezioni, agli incontri seminariali, ai gruppi di studio non deve essere inferiore ai 2/3 del totale.

Nel ciclo istituzionale non possono essere sostenuti esami del triennio se prima non sono stati superati tutti gli esami del biennio.

Non possono essere sostenuti esami del secondo ciclo se lo studente non risulta ad esso regolarmente iscritto.

Non possono essere sostenuti esami del terzo ciclo se lo studente non risulta ad esso regolarmente iscritto.

Le sessioni ordinarie di esami sono tre: invernale, estiva, autunnale. In ciascuna di esse vengono indetti, per ogni singola disciplina prevista, due appelli, intervallati da un congruo periodo di tempo.

Per conoscere le date delle sessioni d'esame consultare il *Calendario generale* a pag. 33.

Gli esami finali (Baccellierato, Licenza, Dottorato) vengono sostenuti solo dopo il completo espletamento del ciclo di studi.

Le sessioni d'esami per il conseguimento dei titoli accademici seguiranno il seguente calendario:

<b>Baccellierato, Licenza e Dottorato presso l'ITRA di Molfetta:</b>	<b>25-28 Ottobre 2018</b> <b>25-26 Febbraio 2019</b> <b>25-26 Giugno 2019</b>
<b>Baccellierato presso l'ITSF di Bari:</b>	<b>30 Ottobre 2018</b> <b>28 Febbraio 2019</b> <b>26-27 Giugno 2019</b>
<b>Licenza e Dottorato presso l'ITE di Bari:</b>	<b>29 Ottobre 2018</b> <b>27 Febbraio 2019</b> <b>24 Giugno 2019.</b>

Eventuali esami fuori sessione possono essere concessi in via straordinaria dal Direttore, udito il docente interessato.

Il Consiglio di Facoltà può deliberare sessioni straordinarie d'esame, da collocarsi sempre al di fuori dell'orario delle lezioni.

Gli esami possono essere orali o scritti, a discrezione del docente, tenuto conto dell'interesse degli studenti; la loro durata va contenuta in un tempo ragionevole.

L'esame si ritiene superato con la votazione di 18/30.

### **Trasferimenti**

Gli studenti possono trasferirsi durante il quinquennio istituzionale da un Istituto all'altro della Facoltà, nei modi consentiti.

Il trasferimento sarà motivato dallo studente con lettera indirizzata al Direttore dell'Istituto in cui egli è iscritto e sarà possibile dopo il *nulla osta* di questi.

Il Direttore dell'Istituto presso il quale lo studente si trasferisce, accoglierà la richiesta e verificherà gli studi compiuti per eventuale adeguamento al piano di studi.

## Diplomi e certificazioni

Lo studente può richiedere presso le segreterie particolari degli Istituti della Facoltà certificati e diplomi dei titoli accademici conseguiti (Baccellierato, Licenza e Dottorato).

I diplomi di Baccellierato, Licenza e Dottorato vengono rilasciati dalla segreteria generale della Facoltà su richiesta del candidato mediante domanda presentata nelle segreterie degli Istituti, con l'obbligo di corrispondere la tassa amministrativa stabilita per l'anno in corso.

Il diploma di Dottorato in Sacra Teologia viene rilasciato solo dopo la pubblicazione della tesi dottorale o di una sua parte e la relativa consegna in segreteria generale delle copie (30 copie). Dopo la difesa della tesi, le segreterie particolari degli Istituti possono rilasciare, su richiesta del candidato, un attestato di Dottorato (vedi *Norme per la pubblicazione della tesi di Dottorato*, pag. 72).

I diplomi sono documenti non iterabili; il ritiro è permesso solo allo studente titolare che ne fa richiesta, o, in caso di necessità, mediante delega nominale scritta e presentazione di un documento valido di identità da parte della persona delegata.

I diplomi saranno firmati dal Gran Cancelliere, dal Preside, dal Direttore dell'Istituto e dal Segretario generale.

I certificati e gli attestati vengono richiesti dallo studente alle segreterie particolari degli Istituti della Facoltà mediante l'apposito modulo e con l'obbligo di corrispondere alla tassa amministrativa stabilita per l'anno in corso.

## Riconoscimento degli studi compiuti altrove

Lo studente proveniente da altre Facoltà o Istituti teologici può, contestualmente alla immatricolazione o iscrizione, chiedere il riconoscimento degli studi compiuti e l'omologazione degli esami già superati a norma dello Statuto e dei seguenti criteri generali:

- a) la sostanziale corrispondenza degli argomenti e dei contenuti dei corsi dei cui esami si chiede l'omologazione;
- b) la corrispondenza dei credits dei corsi dei cui esami si chiede l'omologazione;
- c) gli esami di cui si chiede l'omologazione non devono essere andati soggetti a decadenza;
- d) gli esami di cui si chiede l'omologazione devono essere stati superati con buon profitto;
- e) gli esami di cui si chiede l'omologazione, devono essere stati sostenuti presso Facoltà e Istituti canonicamente eretti o approvati;
- f) per una sola volta si può chiedere l'omologazione di un esame già sostenuto.

L'istanza, corredata da certificazione autentica di esami della Facoltà e/o Istituto di provenienza e dai programmi seguiti, va inoltrata in segreteria entro il termine perentorio del 30 ottobre.

Chi ha iniziato come ordinario gli studi filosofico-teologici in una Facoltà canonicamente eretta o approvata dalla S. Sede o in Istituti teologici aggregati o affiliati a una Facoltà teologica canonicamente eretta o approvata, può essere ammesso a continuarli presso la Facoltà, senza l'obbligo di ripetere gli esami già sostenuti. Non può, tuttavia, essere ammesso a sostenere gli esami e le altre prove prescritte per il conseguimento dei gradi accademici, senza l'approvazione del piano di studi e senza una regolare partecipazione ai rispettivi corsi.

Chi ha compiuto studi filosofico-teologici presso Istituti teologici o Studentati non affiliati a una Facoltà teologica canonicamente eretta o approvata, può ricevere un riconoscimento dei curricula svolti, in ordine al conseguimento dei gradi accademici, solo se in possesso di un diploma di studi superiori valido per l'iscrizione come ordinario. I riconoscimenti e le omologazioni sono fatti dalla *Commissione per l'ammissione e il riconoscimento degli studi*.

Chi ha conseguito il grado accademico di «Magistero in Scienze Religiose» (Laurea Magistrale in Scienze Religiose) presso un Istituto superiore di scienze religiose sponsorizzato da una Facoltà teologica canonicamente eretta o approvata e vuole conseguire il Baccellierato in Sacra Teologia, sarà ammesso dal Preside e iscritto al IV anno del quinquennio istituzionale con un piano di studi particolareggiato concordato con il Direttore dell'Istituto in cui lo studente desidera iscriversi.

Coloro che sono in possesso del «Diploma di Magistero in Scienze Religiose» (Laurea in Scienze Religiose), per ottenere quanto previsto da quanto detto precedentemente dovranno essere iscritti al II anno del quinquennio istituzionale con un piano di studi particolareggiato concordato con il Direttore dell'Istituto in cui lo studente desidera iscriversi.

Chi ha conseguito il «Diploma in Scienze Religiose» potrà ottenere riconoscimenti e omologazioni solo se i rispettivi Istituti Superiori di Scienze Religiose risultano ufficialmente riconosciuti da una Facoltà teologica, udito il parere della Commissione per il riconoscimento degli studi.

Curricoli incompleti svolti presso un Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR) sponsorizzato da una Facoltà teologica, o presso un Istituto di Scienze Religiose (ISR) riconosciuto da una Facoltà teologica, possono ottenere riconoscimenti e omologazioni, udito il parere della *Commissione per il riconoscimento degli studi*.

Il riconoscimento di discipline e corsi compiuti con successo nelle Università civili, o in altri Centri qualificati di studi, viene determinato caso per caso dal Direttore dell'Istituto, con il parere della *Commissione per l'ammissione e il riconoscimento degli studi*. Per laureati si intendono coloro che hanno conseguito una laurea quadriennale secondo i precedenti regolamenti delle Università civili italiane, oppure coloro che hanno conseguito la laurea quinquennale, detta «specialistica» presso le Università italiane o estere. Per costoro si devono tenere presenti i seguenti criteri generali:



a) i laureati in filosofia possono essere iscritti al terzo anno del quinquennio con l'obbligo, tuttavia, di recuperare prima del conferimento del grado accademico, i principali corsi filosofici teoratici, qualora sembrassero insufficienti o inadeguati i corsi già seguiti;

b) i laureati in discipline di tipo umanistico possono essere iscritti al secondo anno del quinquennio con l'obbligo, tuttavia, di frequentare tutti i corsi teoratici e storici e le altre discipline del biennio filosofico che non trovassero adeguate corrispondenze negli studi compiuti;

c) i laureati in materie scientifiche o tali da non trovare analogie nel piano di studi dell'Istituto scelto, vengono iscritti al primo anno del quinquennio istituzionale. Potranno tuttavia essere omologati quegli esami che trovassero sufficiente corrispondenza nel piano di studi del singolo Istituto.

d) il Direttore dell'Istituto, con il parere della Commissione per l'ammissione e il riconoscimento degli studi e tenendo presente i criteri generali emanati dalla Facoltà, può omologare, indipendentemente dal diploma di laurea, tutti gli esami universitari che trovassero sostanziale corrispondenza nei programmi dei singoli Istituti. Sulla base di questo riconoscimento verrà redatto il piano di studi e stabilito l'anno di iscrizione.

Coloro che hanno conseguito una laurea di primo livello (triennale), presso le Università civili italiane od estere potranno chiedere l'omologazione degli esami sostenuti secondo i criteri generali della Facoltà.

### Decadenza degli studi

Sono considerati decaduti dagli studi e perdono ogni diritto acquisito quegli studenti che non hanno sostenuto più esami da 10 anni accademici. Per ultimo esame si intende l'ultimo sostenuto.

Per coloro che volessero riprendere gli studi del secondo e terzo ciclo dopo dieci anni dall'ultimo esame, il Direttore elaborerà un piano di studi particolareggiato che sottoporrà alla *Commissione per l'ammissione e il riconoscimento degli studi* per l'approvazione.

Gli studenti che per vari motivi non assicurano la prescritta frequenza ai corsi e pertanto non sono ammessi agli esami per difetto di frequenza, devono ripetere i corsi.

### Sospensione degli studi

La sospensione degli studi è la possibilità di interrompere per un determinato periodo gli studi. Lo studente può chiedere in qualsiasi momento la sospensione degli studi, per un massimo di due anni, per gravi motivi sottoposti alla valutazione discrezionale del Direttore.

Durante il periodo di sospensione non è consentito svolgere nessun atto di carriera, come ad esempio sostenere esami, modificare o presentare un piano di studi, richiedere riconoscimenti di attività formative.

La sospensione dagli studi esonera dal pagamento delle tasse accademiche del periodo di sospensione.

Per riprendere gli studi interrotti lo studente dovrà presentare la richiesta su apposito modulo fornito dalle segreterie particolari durante il periodo di iscrizione dell'anno accademico in cui si intende riprendere gli studi e corrispondere le tasse accademiche relative.

### **Rinuncia agli studi**

La rinuncia agli studi è un atto formale irrevocabile con il quale lo studente intende concludere la carriera accademica nella Facoltà.

La domanda dovrà essere indirizzata al Preside della Facoltà, attraverso apposito modulo fornito dalle segreterie particolari.

### **Istanze varie**

Ogni domanda di certificazione o istanza di qualsiasi natura va inoltrata, a seconda dei casi, al Preside o al Direttore, a mezzo dei servizi di segreteria.

### **Prenotazioni e scadenze**

Tutte le prenotazioni, le scadenze ed i vari adempimenti sono pubblicati nel calendario accademico, oppure notificati nell'albo ufficiale degli avvisi. Salvo indicazione contraria, i termini si intendono sempre perentori.

### **Partecipazione degli studenti alla vita della Facoltà**

Parte integrante della comunità accademica, gli studenti possono associarsi per promuovere il dialogo e la collaborazione con le Autorità e i docenti della Facoltà, secondo modalità previste dal Regolamento della Facoltà e dagli Ordinamenti degli Istituti.

Eventuali procedimenti disciplinari per infrazioni alla disciplina e ai buoni costumi sono presi dai Direttori degli Istituti, i quali, nei casi più gravi, agiscono in conformità alle decisioni del Consiglio di Facoltà, che può eventualmente decretare la sospensione o la dimissione. Vanno sempre tutelati il diritto alla difesa e la possibilità di ricorso al Consiglio di Facoltà e al Gran Cancelliere.

### **Nota sugli effetti civili dei titoli accademici rilasciati**

I titoli accademici di Baccellierato, Licenza e Dottorato in Teologia rilasciati dalla Facoltà Teologica Pugliese sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i concordati e le legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme delle singole Università o Istituti Universitari. In Italia i Diplomi di Baccellierato, Licenza e Dottorato in Teologia consentono l'esenzione da frequenze e l'abbreviazione dei corsi universitari, sempre a discrezione delle Autorità accademiche delle Facoltà civili.

In Italia i Diplomi di Baccellierato, Licenza e Dottorato in Teologia sono riconosciuti validi se vidimati dalle competenti autorità ecclesiastiche e civili. Le vidimazioni richieste per l'Italia sono, nell'ordine:

- a) Congregazione per l'Educazione Cattolica (piazza Pio XII, 3 - Roma);
- b) segreteria di Stato di Sua Santità;
- c) Nunziatura Apostolica in Italia (via Po, 27 - Roma);
- d) Prefettura di Roma - Ufficio Bollo (via Ostiense, 131 - Roma) \*;
- e) Ministero dell'Istruzione (piazzale Kennedy, 15 - Roma).

Gli studenti stranieri sono tenuti a recarsi:

- 1) alla rispettiva Ambasciata presso la S. Sede, dopo essersi recati presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica e presso la segreteria di Stato;
- 2) oppure al Consolato della rispettiva nazione facendo prima vidimare i documenti presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato italiano e la Prefettura di Roma.

---

\* In Prefettura presentarsi con il Diploma o Certificato da autenticare. I titoli di Baccellierato e Licenza in Teologia, conformemente al D.P.R. del 2 febbraio 1994, possono essere riconosciuti con Decreto del Ministero italiano dell'Istruzione previa presentazione, all'Ufficio competente di piazzale Kennedy 15 in Roma, di copia autenticata del Diploma, Certificati dell'intero ciclo istituzionale con dichiarazioni delle annualità (13 per il Baccellierato e 20 per la Licenza).

## APPROVAZIONE DELL'INTESA ITALIA-SANTA SEDE PER IL RICONOSCIMENTO DEI TITOLI ACCADEMICI PONTIFICI

(Estratto dalla GAZZETTA UFFICIALE DELLA REPUBBLICA ITALIANA  
Serie generale - n. 62 del 16-3-94, p. 4)

«La Repubblica italiana e la Santa Sede, in prima attuazione dell'art. 10, n. 2 comma 1, dell'accordo con protocollo addizionale firmato a Roma il 18 febbraio 1984, che apporta modificazioni al Concordato lateranense dell'11 febbraio 1929, fermo restando quanto stabilito dal punto 4 dell'intesa 14 dicembre 1985 tra l'autorità scolastica e la Conferenza episcopale italiana (decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751), hanno determinato quanto segue:

### Art. 1

Le Parti concordano nel considerare, oltre alla teologia, disciplina ecclesiastica, ai sensi e per gli effetti dell'art. 10, n. 2, comma 1, dell'accordo di revisione del Concordato 18 febbraio 1984, ratificato con legge 25 marzo 1985, n. 121, la disciplina «Sacra Scrittura».

### Art. 2

I titoli accademici di Baccellierato e di Licenza nelle discipline di cui all'art. 1, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come Diploma universitario e come Laurea con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e tecnologica, su conforme parere del Consiglio universitario nazionale. Il riconoscimento è disposto previo accertamento della parità della durata del corso di studi seguito a quella prevista dall'ordinamento universitario italiano per i titoli accademici di equivalente livello; si dovrà anche accertare che l'interessato abbia sostenuto un numero di esami pari a non meno di 13 annualità d'insegnamento per i titoli da riconoscere come diploma universitario, e pari a non meno di 20 annualità d'insegnamento per i titoli da riconoscere come laurea. Al predetto fine l'interessato dovrà produrre il titolo accademico conseguito, corredato dall'elenco degli esami sostenuti, in copia rilasciata dalla facoltà che lo ha conferito, autenticata dalla Santa Sede».

# TASSE ACCADEMICHE 2018-2019

## Diritti Amministrativi

---

Immatricolazione (studenti ordinari, straordinari, uditori)	€ 150
Prima rata semestrale quinquennio istituzionale	€ 400
Seconda rata semestrale quinquennio istituzionale	€ 400
Prima rata semestrale biennio Licenza	€ 430
Seconda rata semestrale biennio Licenza	€ 430
Prima rata semestrale biennio Dottorato	€ 450
Seconda rata semestrale biennio Dottorato	€ 450
Tassa per ogni corso studenti uditori	€ 50
Tassa per ogni esame studenti uditori	€ 30
Tassa per esame di ammissione	€ 150
Tassa per esame-tesi Baccellierato	€ 150
Tassa per esame-tesi di Licenza	€ 300
Tassa per esame-tesi di Dottorato	€ 500
Tassa annuale per studenti fuori corso	€ 350
Diploma di Dottorato	€ 160
Diploma di Licenza	€ 150
Diploma di Baccellierato	€ 100

## Diritti di Segreteria

---

Ripetizione o ritardo esame	€ 5
Esami fuori sessione	€ 30
Attestati	€ 10
Attestati con punteggio	€ 15
Tassa di mora per ritardo iscrizione	€ 50
Duplicati di tesserini	€ 10
Duplicato del libretto	€ 20









## BACCELLIERATO IN TEOLOGICA

### Norme generali

Il Baccellierato è il primo ciclo accademico istituzionale che ha un fondamentale valore formativo per gli studenti i quali desiderano accedere al secondo e al terzo ciclo accademico.

Nella Facoltà, il ciclo per il Baccellierato in Teologia ha durata quinquennale ed è tenuto in due percorsi distinti, uno presso l'Istituto Teologico Pugliese "Regina Apuliae" di Molfetta, l'altro presso l'Istituto Teologico "Santa Fara" di Bari.

Il percorso quinquennale per il Baccellierato comprende un biennio filosofico-teologico e un triennio teologico. I corsi hanno durata annuale e semestrale e sono finalizzati a garantire una formazione di base solida e armonica del candidato.

Il **biennio filosofico-teologico** comprende: a) l'insegnamento della filosofia, considerata nei suoi diversi trattati sistematici (Epistemologia, Ontologia, Teologia filosofica, Antropologia, Etica); b) lo studio della storia della filosofia; c) le introduzioni generali a varie discipline teologiche fondamentali; d) lo studio della Teologia fondamentale; e) lo studio delle lingue bibliche.

Il **triennio teologico**, che completa il biennio filosofico-teologico, comprende: a) lo sviluppo organico e completo delle discipline bibliche, dogmatiche, morali, liturgiche; b) lo studio della Patrologia, della Storia della Chiesa e del Diritto canonico; c) corsi di Teologia pastorale e catechetica.

Il primo ciclo si conclude con l'elaborato scritto e l'esame orale.

### L'elaborato scritto per il «Baccellierato»

A decorrere dall'8° semestre del ciclo istituzionale, lo studente concorda con un docente del ciclo istituzionale un tema di sintesi teologica per la composizione di un elaborato scritto. Il titolo di tale elaborato, accettato e firmato dal docente relatore, verrà depositato in segreteria, e approvato dal Direttore dell'Istituto.

Entro il termine perentorio di almeno trenta giorni prima della data fissata per l'esame finale del primo ciclo, lo studente dovrà consegnare copia di tale elaborato in segreteria corredato del giudizio positivo del docente che lo ha guidato nella composizione dell'elaborato.

L'elaborato deve avere le seguenti caratteristiche tecniche: sia costituito di minimo 30 massimo 50 cartelle dattiloscritte, a spazio 2, con ventidue righe di 60 battute per pagina o equivalenti.

L'elaborato dovrà avere accurato apparato tecnico, eventuale elenco di abbreviazioni e sigle, bibliografia articolata in fonti e studi, nonché l'indice delle parti.

In caso di mancata consegna dell'elaborato scritto o di mancanza di giudizio positivo da parte del docente relatore il Direttore non ammette il candidato a sostenere l'esame finale del primo ciclo.

### **Esame finale del primo ciclo**

Il primo ciclo si conclude con un esame finale che può essere sostenuto solo dopo aver espletato l'intero quinquennio. Tale esame ha un carattere "comprensivo" in quanto tende a verificare se lo studente ha assimilato la formazione teologica globale, proposta nel quinquennio istituzionale.

Nell'esame finale il candidato presenterà un percorso a carattere interdisciplinare a partire da una traccia contenuta in un elenco elaborato ogni anno dai Direttori dei percorsi istituzionali e approvato dal Consiglio di Facoltà. La traccia verrà estratta a sorte nelle segreterie degli istituti e sarà affidata a ciascuno studente due mesi prima dell'esame conclusivo. L'elenco completo delle tracce per l'esame finale del primo ciclo sarà pubblicato all'inizio del secondo semestre di ogni anno.

La Commissione per l'esame finale in ordine al conferimento del Baccellierato è presieduta dal Preside o dal Direttore dell'Istituto, oppure da un docente delegato dal Preside, ed è composta da tre docenti designati dal Direttore, possibilmente tra quelli stabili nell'Istituto.

L'esame finale ha una durata massima di 40 minuti. Il candidato conferisce sulla traccia a lui affidata avendo a disposizione un tempo massimo di 20 minuti.

# LICENZA IN TEOLOGIA

## Norme generali

Nel secondo ciclo, della durata di due anni distribuiti in quattro semestri, viene integrata la formazione teologica di base e si avviano gli studenti, attraverso discipline speciali, seminari ed esercitazioni, alla ricerca e alla elaborazione teologica in un settore specifico della teologia.

Il piano di studi del secondo ciclo viene approvato annualmente dal Consiglio di Facoltà in relazione alle specializzazioni di Antropologia Teologica nell'Istituto Teologico Pugliese "Regina Apuliae" di Molfetta e di Teologia ecumenico-patristica nell'Istituto "S. Nicola" di Bari, sulla base delle proposte elaborate dai rispettivi Consigli di Istituto.

I corsi e i seminari frequentati dallo studente sono computati in Ects.

Per il conseguimento della Licenza lo studente dovrà totalizzare, nel biennio, 120 Ects in corsi fondamentali, comuni, opzionali e seminari secondo il piano particolare di ogni Istituto.

I corsi fondamentali e comuni hanno carattere obbligatorio; i corsi opzionali e i seminari vengono scelti dallo studente all'interno della programmazione annuale delle specializzazioni.

Previa autorizzazione del Direttore, possono essere seguiti anche alcuni corsi esterni all'Istituto, opportunamente riconosciuti e valorizzati nel piano di studi.

I seminari del secondo ciclo hanno lo scopo di introdurre al lavoro scientifico, in vista soprattutto della dissertazione per la Licenza. Essi non possono avere un numero di partecipanti inferiore a 5 e superiore a 12. Ogni seminario comporta un elaborato scritto, che può essere in relazione con la tesi, e la cui valutazione viene espressa in un voto.

All'inizio di ogni anno accademico lo studente elaborerà il piano personale di studi in cui indicherà le scelte dei corsi opzionali e dei seminari che seguirà nel corso dell'anno e lo sottoporrà all'approvazione del Direttore dell'Istituto.

## La tesi di Licenza

La dissertazione o tesi è la prova più qualificante del secondo ciclo. In essa il candidato deve mostrare rigore di metodo, giudizio critico, maturità di espressione e reale attitudine a una ricerca scientifica di grado superiore.

L'argomento, scelto su proposta dello studente e del docente che ne ha accettato la direzione, deve essere approvato dal Direttore del singolo Istituto.

Il Direttore dell'Istituto controlla il retto svolgimento dei corsi del secondo ciclo e nomina il correlatore della tesi di Licenza.

### Elaborazione della tesi

A decorrere dal secondo semestre del primo anno del biennio di specializzazione lo studente può concordare le linee essenziali ed il titolo del suo lavoro con un docente del biennio di specializzazione, col quale abbia sostenuto almeno un esame, o, previo il permesso del Direttore, con un docente del ciclo istituzionale.

Mediante istanza, controfirmata dal docente relatore per approvazione, il titolo viene depositato in segreteria, dove rimane riservato per cinque anni solari dalla data di consegna. Esso non può essere cambiato o modificato, se non per intervenuti gravi motivi, e non prima di dieci mesi dalla data di deposito.

Per inoltrare istanza di discussione e difesa dell'elaborato scritto lo studente deve avere previamente ottenuto l'approvazione scritta del docente relatore sia sulla prima copia della tesi che sul modulo di domanda.

Per essere ammesso alla discussione e difesa della tesi, lo studente deve:

a) presentare in segreteria, entro il termine perentorio di almeno trenta giorni prima della data fissata per la discussione, cinque copie della tesi dattiloscritte, una firmata dall'autore e dal relatore, e la relativa approvazione scritta del docente relatore;

b) contestualmente alla consegna delle copie della sua tesi, comunicare alla segreteria la tesi da lui prescelta per l'esame generale orale. Le altre due tesi, assegnate dal Direttore, sono comunicate dalla segreteria due giorni prima dell'esame generale orale;

c) assicurare che la tesi abbia le seguenti caratteristiche tecniche: sia costituita di almeno 90 cartelle dattiloscritte, a spazio 2, con ventidue righe di 60 battute per pagina o equivalenti;

d) essere in regola dal punto di vista di carriera e dal punto di vista amministrativo.

In caso di difformità tra titolo e linee essenziali del lavoro depositati ai sensi dell'art. 51 §2 e il lavoro presentato ai sensi dell'art. 51 §4 del *Regolamento*, il Direttore non ammette il candidato alla discussione e difesa della tesi.

## Esame finale

Il secondo ciclo si conclude con un esame finale in due momenti:

- a) discussione e difesa di una dissertazione scritta;
- b) esame comprensivo orale su un programma che abbraccia gli argomenti caratterizzanti l'indirizzo prescelto.

Tale programma, che prevede un elenco di 15 argomenti, viene elaborato dal Consiglio d'Istituto, approvato dal Consiglio di Facoltà e pubblicato all'inizio del secondo semestre.

L'esame finale, della durata di un'ora, si svolge davanti a una Commissione presieduta dal Preside della Facoltà o da un suo delegato. Compongono la Commissione il Direttore dell'Istituto, il relatore e il correlatore della tesi.

Durante l'esame finale per la Licenza:

a) lo studente presenta dapprima nelle sue linee essenziali i contenuti e il metodo di lavoro seguito nella tesi; i docenti relatore e correlatore leggono e depositano agli atti un giudizio scritto sul lavoro; infine, lo studente risponde ai quesiti posti dalla Commissione in riferimento alla tesi;

b) in un secondo momento, il candidato conferisce su almeno tre tesi, di cui una a sua scelta.



## DOTTORATO IN TEOLOGIA

### Norme generali

La Facoltà, in piena adesione alla Costituzione Apostolica *Veritatis Gaudium*, è impegnata nel lavoro di ricerca e d'insegnamento con metodo scientifico, con attenzione alla vita ecclesiale e pastorale delle Chiese di Puglia, nella fedeltà al Magistero della Chiesa.

Il Dottorato in Teologia è un corso di studio della durata biennale (quattro semestri) e prevede corsi e seminari che forniscono le competenze necessarie per l'attività di ricerca di alta qualificazione.

Il terzo ciclo è destinato a perfezionare la formazione scientifica del candidato. Questo scopo è raggiunto specialmente attraverso l'elaborazione della dissertazione dottorale. Dissertazione dottorale che avrà la caratteristica di essere un apporto scientifico e originale all'approfondimento della materia.

### Condizioni per l'ammissione al ciclo per il Dottorato

Per essere ammessi agli studi del ciclo per il Dottorato in Teologia è necessario aver ottenuto la Licenza. L'ammissione è inoltre condizionata dai seguenti requisiti:

a) la qualifica finale del II ciclo deve essere almeno "*magna cum laude*" (25,53 o 8,51);

b) oltre alla conoscenza dell'italiano, è richiesta la conoscenza di almeno due lingue moderne, da determinare in base alla specializzazione e soprattutto in rapporto alle esigenze della dissertazione dottorale;

c) coloro che hanno espletato gli studi teologici per il II ciclo in un'altra Istituzione accademica, conseguendone il titolo, e non avessero totalizzato il numero di 120 Ects, vengono ammessi al ciclo di Dottorato, ma dovranno integrare i crediti mancanti seguendo dei corsi offerti nel secondo ciclo e superandone gli esami con una media non inferiore a "*magna cum laude*". Il Direttore valuterà la domanda di ammissione al Dottorato, concorderà con il candidato un piano di studi particolareggiato ed assegnerà gli esami da sostenere che sottoporrà al Consiglio di Facoltà;

d) i candidati che si presenteranno per il Dottorato alla Facoltà Teologica Pugliese provenienti da uno dei corsi per il secondo ciclo della medesima Facoltà dovranno scegliere un corso e un seminario equivalenti a 10 Ects. Tali corsi o seminari verranno proposti annualmente dai rispettivi Consigli d'Istituto ed approvati dal Consiglio di Facoltà.

## Piano di lavoro per il ciclo del Dottorato

Al momento dell'iscrizione al ciclo per il Dottorato, o quanto prima, il candidato presenterà al Direttore dell'Istituto presso il quale intende seguire il terzo ciclo, un piano di lavoro da lui elaborato con l'aiuto del relatore scelto per la dissertazione scritta.

Tale piano di lavoro deve essere approvato dal Direttore dell'Istituto e viene conservato nella segreteria dell'Istituto.

Gli Istituti abilitati al conferimento del Dottorato potranno proporre corsi e seminari secondo programmi elaborati dai rispettivi Consigli per ciascun anno accademico, approvati dal Consiglio di Facoltà.

## Preparazione della tesi di Dottorato

### *Il relatore della tesi*

Il relatore della tesi scritta, normalmente, è uno dei professori stabili della Facoltà. In casi particolari, il Consiglio di Facoltà, su proposta del Preside, potrà affidare il tema di una tesi ad un esperto della Facoltà oppure di altra Istituzione accademica.

### *Prima approvazione dell'argomento della dissertazione scritta*

Il tema previsto per la dissertazione scritta, oltre ad avere il consenso scritto del relatore scelto dal candidato, sarà presentato dal Direttore e approvato dal Consiglio di Facoltà.

Il Consiglio di Facoltà confermerà il relatore scelto dal candidato o lo indicherà *ex novo* insieme con il correlatore. Essi seguiranno il lavoro di ricerca del candidato.

A questo punto il tema sarà depositato presso la segreteria della dell'Istituto e sarà riservato allo studente per cinque anni, previa regolarizzazione dei diritti amministrativi. Da questa data inizia la decorrenza del corso per il Dottorato.

Lo studente, per conservare il tema oltre tale limite, dovrà ottenere la conferma scritta del Preside che la concede su richiesta del relatore della tesi.

### *Ammissione della tesi alla discussione*

Per essere ammessa alla discussione, la tesi scritta deve essere previamente esaminata dal relatore, che darà il *nulla osta*, e dal correlatore della tesi.

Il relatore e il correlatore della tesi daranno al Direttore il parere scritto sull'ammissibilità della dissertazione alla difesa pubblica.

Inoltre, per essere ammesso alla discussione e difesa della tesi, lo studente deve:



a) assicurare che la tesi abbia le seguenti caratteristiche tecniche: sia costituita di almeno 250 cartelle dattiloscritte, a spazio 2, con ventidue righe di 60 battute per pagina o equivalenti;

b) consegnare un sommario (di una pagina di circa 20–25 righe) della tesi, nella lingua in cui è scritta la tesi;

c) consegnare alla segreteria dell'Istituto sette copie della tesi, un mese prima della data della sessione indicata dal calendario;

d) essere in regola dal punto di vista di carriera e dal punto di vista amministrativo.

### *La discussione della tesi*

La discussione della tesi avverrà nella data pubblicata nel calendario accademico, davanti ad una Commissione composta da:

a) Preside o un suo delegato;

b) Direttore dell'Istituto di provenienza del candidato interessato;

c) relatore e correlatore della tesi;

d) un docente nominato un mese prima dal Direttore.

La difesa si estende per un'ora. Nei primi 20 minuti, il candidato offre una sintesi della sua tesi ed espone in breve i motivi della scelta del tema, le difficoltà e l'originalità del lavoro e, soprattutto, l'esito della sua ricerca accademica. La lingua ufficiale nella difesa è l'italiano, salvo dispensa del Direttore.

### **Pubblicazione della tesi**

Il titolo di Dottore in Teologia è riconosciuto solo dopo la pubblicazione almeno parziale della tesi.

Per la pubblicazione è necessario attenersi al giudizio della Commissione che indicherà se la dissertazione può essere pubblicata interamente, o solo in parte, o con eventuali integrazioni o correzioni.

Alla segreteria della Facoltà devono essere consegnate 30 copie della pubblicazione, che dovrà rispettare tutte le norme indicate dalla Facoltà per l'edizione.

## NORME PER LA PUBBLICAZIONE DELLA TESI DI DOTTORATO

### 1) Norme generali

Per ricevere il diploma di Dottorato e conseguire il titolo di Dottore in Sacra Teologia, il candidato dovrà pubblicare la sua dissertazione, per intero o in parte, in accordo con il relatore e il correlatore.

La pubblicazione non può avvenire senza esplicita approvazione fatta su un apposito modulo da parte del relatore, del correlatore, del Preside della Facoltà, del Segretario generale e ricevere l'*Imprimatur* dell'Ordinario del luogo ove avviene la pubblicazione. Il modulo viene fornito dalla segreteria e dovrà essere riconsegnato debitamente compilato con le copie della tesi pubblicata.

Una tesi, difesa o approvata dieci o più anni prima, per poter essere pubblicata, deve venir sottoposta nuovamente al giudizio e all'approvazione del Consiglio di Facoltà.

Le autorizzazioni rilasciate per una tesi di Dottorato o per l'estratto di essa, non potranno essere usate per altre eventuali pubblicazioni della stessa tesi riveduta o aggiornata.

Nel caso in cui la segreteria riscontrasse irregolarità nella stampa, le copie della dissertazione stampata saranno respinte e sarà cura del candidato presentarle in modo corretto secondo le indicazioni prescritte.

Una volta accertato che le copie della tesi consegnate in segreteria sono conformi sia alle osservazioni della Commissione che alle norme prescritte, lo studente potrà chiedere il relativo Diploma.

### 2) Presentazione esterna

La dicitura in copertina e quella sul frontespizio devono essere identiche.

Nella parte alta si pone: Facoltà Teologica Pugliese. Nella riga sotto si indica il rispettivo Istituto.

Al centro della pagina va posto COGNOME e NOME dell'autore, il titolo completo della tesi con eventuale sottotitolo.

Più in basso si mette la dicitura: TESI – o ESTRATTO DI TESI – DI DOTTORATO.

In calce: la Città e l'anno della pubblicazione (e non della difesa).

In ogni caso l'intero testo della copertina e del frontespizio va redatto a stampa.

Non sono consentiti in copertina disegni o fotografie.

A tergo della prima pagina, o nel retrofrontespizio dovranno

essere apposte le parole: VIDIMUS AC TYPIS EDENDAM APPROBAVIMUS (Visto, si approva per la stampa), con i nomi del relatore e del correlatore.

IMPRIMI POTEST con il nome del Preside della Facoltà e la data dell'approvazione.

IMPRIMATUR con il nome dell'Ordinario del luogo che ha autorizzato la pubblicazione e la data dell'autorizzazione.

Chi pubblica la tesi in qualche rivista non ha bisogno del permesso dell'Ordinario: l'autore, nelle copie destinate alla Facoltà, indichi tuttavia il numero continuo delle pagine ed in calce del retrofrontespizio ponga accuratamente il titolo e il luogo della rivista nonché il numero del volume e delle pagine dell'edizione (Es.: *Extractum ex periodico Nicolaus XXXVII [2010/1] pp. 347-368*).

### 3) Norme editoriali

- *Formato*: cm 17x24;
- *Caratteri tipografici*: Times New Roman, corpo 12;
- *Spaziatura interlinea*: Singola;
  - *Copie da presentare in segreteria*: 30, di cui 10 all'Istituto di provenienza e 20 saranno inviate alla Congregazione per l'Educazione Cattolica e ad altre istituzioni accademiche.

Il diploma di Dottorato verrà assegnato solo se le copie consegnate rispondono alle osservazioni del relatore e del correlatore e ai requisiti sopra esposti.

### 4) Norme particolari per l'estratto

Quando si pubblica un estratto, nella pubblicazione della tesi devono figurare in ordine gli elementi che seguono:

- *Riconoscimento*: è consentito inserire espressioni di ringraziamento, brevi e concise;
- *Abbreviazioni*: indice di tutte le sigle utilizzate nel testo;
- *Presentazione*: deve esporre chiaramente tanto l'idea, lo scopo e il senso generale dell'opera, quanto l'importanza che esso ha nel contesto dell'intera dissertazione;
- *Indice generale* dell'intera opera;
- *Estratto* della tesi vero e proprio (di almeno 50 pagine, escluse la bibliografia e gli indici);
- *Bibliografia* per intero, da indicare non solo nelle note, ma anche in un elenco a parte.
- *Indice dell'estratto*.

Nelle pagine seguenti viene riportato un campione di copertina e di pagina stampata dietro il frontespizio.

[FRONTESPIZIO]

FACOLTÀ TEOLOGICA PUGLIESE  
ISTITUTO.....  
\_\_\_\_\_

COGNOME E NOME

**TITOLO DELLA TESI**  
**SOTTOTITOLO**

TESI (O ESTRATTO DELLA TESI) DI DOTTORATO  
IN TEOLOGIA.....

LUOGO E ANNO (DI PUBBLICAZIONE)

[PAGINA INTERNA]

Vidimus ac typis edendam approbavimus

Prof. N.N. (relatore)

Prof. N.N. (correlatore)

Bari,.....

Imprimi potest

N.N., Preside della Facoltà Teologica Pugliese

Bari,.....

Imprimatur

S. Ecc. Rev.ma Mons. N. N.

Arcivescovo o Vescovo di.....

Luogo e data



**ACCORDO DI COLLABORAZIONE  
PER IL DOTTORATO CONGIUNTO  
TRA LA**

**FACOLTÀ TEOLOGICA PUGLIESE  
E  
L'ISTITUTO UNIVERSITARIO "SOPHIA"**

L'insegnamento superiore europeo è caratterizzato da una grande varietà a livello di lingue, culture, sistemi e tradizioni. Al fine di assicurare una sufficiente compatibilità tra le diverse normative nazionali, nel 1999 è stato siglato un accordo intergovernativo di collaborazione per definire lo "Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore" nella direzione di un riconoscimento reciproco delle qualifiche e delle competenze. Uno dei principali obiettivi di tale iniziativa, nota più comunemente come "processo di Bologna", è, infatti, l'elaborazione di un quadro dei titoli per l'istruzione superiore 'comprensibili e comparabili' nell'ambito dei Paesi che aderiscono alla *European Cultural Convention*. La qualità dipenderà da una "cultura della qualità" e dall'esistenza di meccanismi di garanzia atti ad assicurarla (Quality Assurance, QA) che, negli ultimi mesi, le Università italiane stanno implementando.

La Commissione Europea ha mostrato l'intenzione di dedicare più sforzi e mezzi finanziari all'eccellenza qualitativa, assicurando al contempo che il terreno sul quale si sviluppa l'eccellenza resti aperto e fertile in tutta l'Unione Europea. Una delle principali priorità che il processo di Bologna si pone è la creazione di istituti e reti post-universitarie/di Dottorato di livello europeo e mondiale, vista nella loro duplice funzione di vertice dell'insegnamento superiore e di primo livello formativo nella carriera dei ricercatori. È attualmente in corso di valutazione la possibilità di assicurare maggiore sostegno a tali istituti e agli studenti/ricercatori che a questi partecipano, a patto che soddisfino alcune condizioni: massa critica; interdisciplinarietà; forte caratterizzazione europea; sostegno delle autorità regionali/nazionali; settori d'eccellenza identificati e dichiarati. Un supporto specifico è previsto a favore dei dottorati congiunti o "europei" (*joint or "european" doctorates*) nonché della garanzia della qualità. Con la dicitura "Joint Degrees" si indicano i Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo progettato con altri Atenei stranieri e periodi

di mobilità di studenti e docenti. Dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (*titolo doppio o multiplo*) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (*titolo congiunto*).

In virtù della Convenzione di Lisbona, del Processo di Bologna e dei Concordati, riconosciuti dagli altri Paesi aderenti, l'Istituto Universitario Sophia (IUS) rilascia titoli accademici di questo livello. A tal proposito sono stati siglati sino al 2012, vari protocolli di intesa tra lo IUS e altre Università. Per l'ambito della Teologia, in particolare, sono stati siglati alcuni accordi che prevedono l'attivazione di un percorso di Dottorato congiunto per studenti già in possesso della Licenza canonica in Teologia, in ordine al conferimento del Dottorato in *Fondamenti e prospettive di una cultura dell'unità - indirizzo teologico* presso l'Istituto Universitario Sophia e del Dottorato in *Sacra Teologia* presso le seguenti Università: la Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense (PUL) di Roma; la Facoltà di Teologia dell'Italia Centrale (Firenze); la Facoltà di Teologia di San Miguel (Buenos Aires, Argentina); l'Università Pontificia Giovanni Paolo II di Cracovia (Polonia); il Sapientia College of Theology of Religious Orders, Budapest (Ungheria).

La Facoltà Teologica Pugliese intende anch'essa partecipare attivamente a questa sfida europea attraverso un Protocollo di intesa da siglare con l'Istituto Universitario Sophia. Pertanto tra il Preside della Facoltà Teologica Pugliese e il Preside dell'Istituto Universitario Sophia, in vista del conseguimento del Dottorato congiuntamente diretto e rilasciato dalle due Sedi (*joint o dual degrees*),

**si stabilisce quanto segue:**

#### **A/ Condizioni per l'iscrizione al terzo ciclo**

1. Per essere ammesso al terzo ciclo (o biennio superiore di ricerca - Dottorato) lo studente deve:

a) aver conseguito la Licenza in S. Teologia con la qualifica di "*magna cum laude*";

b) Garantire di poter dedicare un tempo adeguato allo svolgimento dell'attività di ricerca scientifica e all'elaborazione del testo scritto finale, e dar saggio di adeguata conoscenza delle *lingue classiche e moderne* indispensabili al tipo di ricerca prescelto.

2. Lo studente che intenda conseguire il Dottorato congiuntamente diretto e rilasciato dalla Facoltà Teologica Pugliese e dall'Istituto Universitario Sophia (IUS) deve essere iscritto come studente ordinario contemporaneamente presso le due Sedi, in conformità alle norme stabilite da ciascuna di esse. Deve risiedere almeno per un semestre in ciascuna delle due Sedi.

#### **B/ Obbligo di corsi/seminari**

3. a) Chi ha conseguito la Licenza in S. Teologia come studente iscritto alla Facoltà Teologica Pugliese dovrà scegliere nella medesima facoltà un corso e un seminario equivalenti a 10 Ects (*Regolamento FTP*, Art. 54, lettera d). È tenuto, inoltre, a compiere un percorso integrativo nell'Istituto Universitario Sophia caratterizzato dalla frequenza di corsi, da esami da sostenere (per

almeno 30 crediti) e da un congruo periodo di presenza e partecipazione alla vita dell'Istituto.

b) Chi ha conseguito la Licenza in S. Teologia come studente iscritto ad altra Facoltà o Istituto Universitario, è tenuto a frequentare tre corsi / seminari (con relativi esami) sia nella Facoltà Teologica Pugliese sia nell'Istituto Universitario Sophia, per un totale di sei corsi/seminari (con relativi esami). Nella Facoltà Teologica Pugliese, inoltre, coloro che hanno espletato gli studi teologici del II ciclo in un'altra Istituzione accademica, conseguendone il titolo, e non avessero totalizzato il numero di 120 Ects, vengono ammessi al ciclo di Dottorato, ma dovranno integrare i crediti mancanti seguendo dei corsi offerti nel II ciclo e superandone gli esami con una media non inferiore a *magna cum laude* (Regolamento FTP, Art. 54, lettera).

c). La scelta dei corsi/seminari deve essere approvata dal docente relatore e poi dai Presidi delle due Sedi.

### **C/ Scelta ed approvazione del titolo e dello schema della tesi di Dottorato e del piano di studio.**

4. All'inizio del ciclo lo studente sceglie il docente relatore della tesi tra i docenti stabili o incaricati di una delle due Sedi.

5. Con il relatore lo studente concorda il tema per la tesi di Dottorato e il piano di studio, in conformità a quanto disposto nell'art. 3. Sotto la guida del medesimo relatore, lo studente prepara lo schema di lavoro (in due o più pagine) e lo presenta alle Segreterie delle due Sedi di iscrizione in cinque copie, tutte firmate dallo studente e dal docente relatore, per sottoporlo all'esame della Commissione esaminatrice costituita dai Presidi e dai Vice-presidi delle due sedi universitarie.

6. a) Il tema previsto per la dissertazione scritta e il piano di studio, oltre ad avere il consenso della Commissione esaminatrice, sarà presentato e approvato dal Consiglio della Facoltà Teologica Pugliese.

b) Ad ogni candidato, di intesa con il docente relatore della tesi, saranno assegnati *due docenti correlatori*, uno dell'Istituto Universitario Sophia e uno della Facoltà Teologica Pugliese, quest'ultimo scelto dal Consiglio di Facoltà.

c) Il docente relatore seguirà il candidato nella stesura del lavoro. Il candidato, a sua volta, è tenuto a mantenere frequenti contatti, oltre che con il docente relatore, con i docenti correlatori, a garanzia del metodo scientifico del lavoro di ricerca e nella stesura della Tesi.

d) La Commissione esaminatrice ha la facoltà di apportare modifiche al piano di studio, al titolo e allo schema della tesi. Il Preside della Facoltà Teologica Pugliese potrà farlo previa approvazione del Consiglio di Facoltà.

7. a) I Presidi stabiliscono inoltre, di comune accordo, di volta in volta, la *Sede* dove saranno compiuti gli atti accademici previsti.

b) Gli atti accademici sono presieduti dall'Autorità accademica della Sede dove si svolge l'atto, in conformità ai rispettivi Regolamenti.

c) I verbali dei singoli atti accademici sono trasmessi contemporaneamente alle Segreterie Generali delle due Sedi e da queste all'Autorità accademica competente.

d) Alla discussione pubblica della tesi di Dottorato può presenziare l'Autorità accademica dell'altra Sede.



#### D/ Pre-discussione della tesi

8. a) Non prima dell'inizio del secondo anno lo studente consegna alla segreteria Generale della Facoltà del relatore cinque copie cartacee della stesura provvisoria della tesi, con il *nulla osta* previo alla pre-discussione, firmato dai tre docenti (relatore e correlatori). Tre copie della tesi vanno consegnate ai docenti; le altre due copie vanno trasmesse alle Autorità accademiche delle due Sedi.

b) La consegna della tesi per la pre-discussione può essere fatta in segreteria dal primo settembre al 15 maggio. La pre-discussione avrà luogo dopo almeno quattro settimane dalla consegna.

c) La pre-discussione accerta se la tesi costituisca un vero contributo nel campo scientifico.

d) La Commissione per la pre-discussione è presieduta dall'Autorità accademica del luogo dove si riunisce ed è formata dal docente relatore e dai due docenti correlatori. La presenza dei tre docenti è richiesta per la validità della discussione stessa.

e) La Commissione non assegna un voto alla tesi, ma esprime solo un giudizio, in cui specifica le eventuali modifiche da apportare.

f) Se nella pre-discussione sono richieste modifiche rilevanti, lo studente dovrà ripresentare la tesi per una seconda pre-discussione, secondo le modalità ed entro i termini fissati dalla stessa Commissione.

#### E/ Discussione pubblica della tesi

9. a) È ammesso alla discussione pubblica il candidato che ha consegnato alla segreteria della Sede stabilita per la discussione (cf. art. 7, a) sette copie cartacee rilegate e una copia non rilegata della tesi di Dottorato, assieme al *nulla osta* rilasciato dai tre docenti (relatore e correlatori).

b) La Commissione per la discussione è composta dal Preside della Sede dove si svolge la discussione pubblica della tesi, dal docente relatore e dai docenti correlatori. È presieduta dal Preside.

c) La Commissione esprime la valutazione in centesimi con la qualifica di merito e giudica sulla pubblicabilità totale o parziale della tesi.

d) La seduta pubblica d'esame inizia con la presentazione, da parte del candidato, del proprio lavoro. Seguono gli interventi del relatore, dei due correlatori. Il Presidente ordina e modera gli interventi e può esprimere la sua valutazione sulla tesi e sulla discussione.

e) Al termine della discussione pubblica della tesi il Presidente della Commissione proclama la qualifica e la votazione assegnata al Dottorando.

f) Il diploma di Dottorato congiunto (*joint o dual degrees*) può essere conferito soltanto dopo la pubblicazione della tesi. Tra la discussione e la pubblicazione della tesi non devono passare più di dieci anni.

g) La pubblicazione integrale o parziale della tesi deve essere conforme alle norme per la stampa delle tesi di Dottorato proprie di ciascuna Sede.

h) Stampata la tesi integrale o parziale con le debite autorizzazioni, il dottorando, farà pervenire alle Segreterie delle due Sedi trenta copie della pubblicazione, che verranno inviate alle Biblioteche delle due Sedi.

### **F/ Diploma di Dottorato congiunto**

10. a) L'esito positivo della discussione pubblica coinciderà con l'attribuzione del titolo congiunto di Dottorato in S. Teologia da parte della Facoltà Teologica Pugliese e Dottorato in «*Fondamenti e prospettive di una cultura dell'unità – indirizzo teologico*» da parte dell'Istituto Universitario Sophia.

b) Pubblicata la tesi, il Diploma viene rilasciato congiuntamente dalle due Sedi di studio. Nel *Diploma di Dottorato congiunto* devono comparire le denominazioni delle due istituzioni accademiche coinvolte, la specializzazione conseguita (*S. Teologia – Fondamenti e prospettive di una cultura dell'unità, indirizzo teologico*), il titolo della tesi e la qualifica ottenuta. Completano il *Diploma di Dottorato congiunto* i sigilli o timbri delle due Sedi e le firme delle competenti Autorità accademiche, secondo le norme di ciascuna Sede.

### **G/ Accordo economico**

11. Le tasse accademiche danno diritto all'iscrizione, alla frequenza dei corsi, a sostenere gli esami /seminari, alla tessera di studente, all'ingresso nella Biblioteca di ciascuna Sede. L'importo complessivo è stabilito ogni anno dalle competenti Autorità delle due Sedi ed è versato alternativamente prima a una Sede poi all'altra. Il versamento del primo anno di iscrizione è fatto alla Facoltà Teologica Pugliese, il versamento del secondo anno all'Istituto Universitario Sophia. Lo stesso criterio alternativo si applica nell'iscrizione di uno studente «fuori corso» e «in attesa di grado».

Le parti contraenti l'accordo:

Prof. Angelo PANZETTA  
 Preside  
 della Facoltà Teologica Pugliese

Prof. Piero CODA  
 Preside  
 dell' Istituto Universitario "Sophia"

Loppiano, Incisa Val d'Arno (FI), 20 settembre 2013

Istituto Teologico Pugliese  
“Regina Apuliae”  
MOLFETTA (BA)

Viale Pio XI, 54  
70056 MOLFETTA (BA)  
Tel. e Fax 080-3353935  
e-mail: [itra@facoltateologica.it](mailto:itra@facoltateologica.it)

**DIRETTORE**  
Prof. Vito MIGNOZZI

**SEGRETARIO AMMINISTRATORE**  
Sig. Francesco DELFINO

**DIRETTORE DELLA BIBLIOTECA**  
Sig. Riccardo D'AVANZO

**ADDETTA DI SEGRETERIA**  
Sig.ra Antonella SALVEMINI



L'Istituto Teologico Pugliese "Regina Apuliae" ha l'intento di preparare giovani responsabili e desiderosi di dare testimonianza credibile nella società e nella Chiesa attraverso la forma della riflessione e della ricerca scientifica indicata dal Magistero come la prima strada della Chiesa per il compimento della sua missione. Di qui il particolare intento di approfondire la novità dell'essere persona in Cristo, aspetto essenziale dell'antropologia cristiana costantemente presente nella nuova evangelizzazione, anche diventando laboratorio di ricerca scientifica e scuola di alta educazione teologica.

Numero degli studenti\*

Ciclo Istituzionale	Licenza	Dottorato	Fuori corso e uditori	
Biennio filosofico I anno: 45 II anno: 54	I anno: 13 II anno: 5	I anno: 2 II anno:		
Triennio teologico I anno: 43 II anno: 41 III anno: 30				
213	18	2	46	Tot. 279

\* Dati relativi all'anno accademico 2017-2018

## SEGRETERIA

La segreteria è aperta tutti i giorni (eccetto sabato, domenica e festivi) dal 1 settembre al 31 luglio nei seguenti orari:

Lunedì	ore 09.00 - 13.00/14.00 - 17.00
Martedì	ore 09.00 - 13.00/14.00 - 17.00
Mercoledì	ore 09.00 - 13.00/14.00 - 17.00
Giovedì	ore 09.00 - 13.00
Venerdì	ore 09.00 - 13.00

## BIBLIOTECA

La Biblioteca è aperta dal lunedì al venerdì:

ore 09.00 - 12.30/14.00 - 18.30

Tel. 080-3358211

E-mail: [bibliotecaip@libero.it](mailto:bibliotecaip@libero.it)

## STUDENTI

### Rappresentanti

CASSANO Giuseppe - LEO Nicola (I anno biennio filosofico)

CAPUTO Anna Maria - PROVENZANO Amleto (II anno biennio filosofico)

ARCADIO Adriano - MUSTO Felice (I anno triennio teologico)

ARIANO Domenico Stefano - EVANGELISTA Domenico (II anno triennio teologico)

RIZZO Angelo - TRAMACERE Emanuele (III anno triennio teologico)

TUNZI Giuseppe (Licenza)

### Delegati

EVANGELISTA Domenico - *Delegato al Consiglio di Istituto e di Facoltà*

PROVENZANO Amleto - *Delegati al Consiglio di Istituto*

TUNZI GIUSEPPE - *Delegati al Consiglio di Istituto*

CASSANO Giuseppe - *Delegato per la Commissione economica*

ARIANO Domenico Stefano - *Delegato per la Commissione della biblioteca*

## ORARIO DELLE LEZIONI

Tutte le ore hanno la durata di 50 minuti, col seguente ordine:

- 1<sup>a</sup> ora h. 8,55 - 9,45
- 2<sup>a</sup> ora h. 9,45 - 10,35
- Pausa h. 10,35 - 10,50
- 3<sup>a</sup> ora h. 10,50 - 11,40
- 4<sup>a</sup> ora h. 11,40 - 12,30
  
- 5<sup>a</sup> ora h. 14,00 - 14,50
- 6<sup>a</sup> ora h. 14,50 - 15,40
- 7<sup>a</sup> ora h. 15,40 - 16,30
- 8<sup>a</sup> ora h. 16,30 - 17,20

Le ore dei seminari hanno la durata di 60 minuti e si tengono dalle 15,30 alle 16,30.

## CONSIGLIO DI ISTITUTO

Prof. Angelo PANZETTA, *Presidente*  
Prof. Vito MIGNOZZI, *Direttore*  
Mons. Gianni CALIANDRO, *Rettore - Pontificio Seminario Regionale*  
Prof. Marcello ACQUAVIVA  
Prof. Emmanuel ALBANO  
Prof. Vincenzo DI PILATO  
Prof. Jean Paul LIEGGI  
Prof. Giacomo LORUSSO  
Prof. Sebastiano PINTO  
Prof. Francesco ZACCARIA  
Prof. Pio ZUPPA  
Stud. Domenico EVANGELISTA  
Stud. Amleto PROVENZANO  
Stud. Giuseppe TUNZI  
Sig. Francesco DELFINO, *Segretario*

## COMMISSIONE DELLA BIBLIOTECA

Prof. Vito MIGNOZZI, *Direttore*  
Sig. Riccardo D'AVANZO, *Bibliotecario*  
Prof. Marcello ACQUAVIVA  
Sig. Francesco DELFINO, *Amministratore*  
Stud. Domenico ARIANO

## COMMISSIONE ECONOMICA

Prof. Vito MIGNOZZI, *Direttore*  
Sig. Francesco DELFINO, *Amministratore*  
Stud. Giuseppe CASSANO

# BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO

## I ANNO

- Fl 22 **Introduzione generale alla filosofia** (Ects 8)  
G. D'ALESSANDRO
- Fl 23 **Storia della filosofia 1: antica e medievale** (Ects 10)  
S. DI LISO
- Fl24 **Filosofia della natura** (Ects 8)  
L. DE PINTO
- Fl25 **Logica e filosofia della conoscenza** (Ects 10)  
M. MATTA
- Fl26 **Filosofia della religione** (Ects 3)  
M. ACQUAVIVA
- Fl27 **Filosofia della storia** (Ects 3)  
L. DE PINTO
- Fl28 **Sociologia** (Ects 3)  
P. CONTINI
- Fl29 **Psicologia e pedagogia** (Ects 6)  
M. R. SERÌO
- Fl15 **Lingue bibliche** (Ects 6)  
A. FAVALE
- Sm **Seminario metodologico** (Ects 3)  
V. DI PILATO

## II ANNO

- Fl2 **Storia della filosofia 2: moderna e contemporanea** (Ects 10)  
M. ILLICETO
- Fl12 **Introduzione alla Sacra Scrittura** (Ects 6)  
G. LORUSSO
- Fl13 **Storia della Chiesa 1: antica e medievale** (Ects 10)  
D. D'AMICO

- Fl30 **Filosofia teoretica (Metafisica)** (Ects 10)  
M. ACQUAVIVA
- Fl31 **Filosofia dell'uomo** (Ects 8)  
A. CAPUTO
- Fl32 **Filosofia morale e politica** (Ects 8)  
M. MATTA
- Fl33 **Teologia fondamentale** (Ects 8)  
V. DI PILATO
- FlSm **Seminario filosofico** (Ects 3)

## TRIENNIO TEOLOGICO

### I ANNO

- TA1 **Esegesi A.T. 1: Pentateuco e libri storici** (Ects 6)  
S. PINTO
- Tl24 **Patrologia** (Ects 10)  
E. ALBANO
- Tl21 **Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea** (Ects 10)  
F. CASTELLI
- Tl18 **Introduzione al Diritto Canonico** (Ects 3)  
B. CHIARELLI
- Tl5 **Teologia dogmatica 1: trinitaria e cristologia** (Ects 10)  
J. P. LIEGGI
- TN1 **Esegesi N.T. 1: scritti paolini e lettere cattoliche** (Ects 6)  
G. LORUSSO
- Tl27 **Teologia morale 1: morale fondamentale** (Ects 10)  
A. PANZETTA
- TlSm **Seminario teologico** (Ects 3)



## II ANNO

- TA2 **Esegesi A.T. 2: libri profetici** (Ects 6)  
A. FAVALE
- TL6 **Teologia dogmatica 2: ecclesiologia e mariologia** (Ects 10)  
V. MIGNOZZI
- TL8 **Teologia liturgica 1** (Ects 6)  
F. MARTIGNANO
- TL19 **Diritto Canonico 1** (Ects 5)  
G. GIAMPETRUZZI
- TL26 **Esegesi N.T. 2: Sinottici e Atti degli Apostoli** (Ects 10)  
S. MELE
- TSF **Teologia sacramentaria fondamentale** (Ects 5)  
V. MIGNOZZI
- TS1 **Teologia sacramentaria 1: iniziazione cristiana** (Ects 6)  
F. NIGRO
- TL14 **Teologia morale 2: morale sociale** (Ects 10)  
G. LACERENZA
- TLSm **Seminario teologico** (Ects 3)

## III ANNO

- TA3 **Esegesi A.T. 3: libri sapienziali** (Ects 6)  
S. PINTO
- TL15 **Teologia morale 3: morale del matrimonio e della vita fisica** (Ects 10)  
R. MASSARO
- TL16 **Teologia pastorale 1** (Ects 5)  
F. ZACCARIA
- TL17 **Teologia pastorale 2** (Ects 3)  
P. ZUPPA
- TL20 **Diritto Canonico 2** (Ects 5)  
G. GIAMPETRUZZI

- Tl25 **Teologia spirituale** (Ects 3)  
J. P. LIEGGI
- Tl7 **Teologia dogmatica 3: antropologia teologica** (Ects 10)  
A. BERGAMO
- Tl9 **Teologia liturgica 2** (Ects 3)  
F. MARTIGNANO
- TN3 **Esegesi N. T. 3: corpo giovanneo** (Ects 6)  
L. de SANTIS
- TS2 **Teologia sacramentaria 2: penitenza, unzione, ordine e matrimonio** (Ects 6)  
C. MACILLETTI

## SEMINARI BIENNIO FILOSOFICO

- FlSm1 **La conoscenza della realtà sociale: metodologie e problematiche teoriche** (Ects 3)  
P. CONTINI
- FlSm2 **Forme di impegno cristiano nel mondo: economia civile e democrazia partecipata** (Ects 3)  
S. DI LISO
- FlSm3 **Dal volto al volto. Uso dei corpi e costruzione dell'identità nell'epoca postmoderna** (Ects 3)  
M. ILLICETO
- FlSm4 **Le virtù nel pensiero classico e nel pensiero moderno** (Ects 3)  
M. MATTA
- FlSm5 **Emozioni: ostacolo o risorsa?** (Ects 3)  
M. R. SERIO

## SEMINARI TRIENNIO TEOLOGICO

- TlSm1 **La profezia nel cristianesimo primitivo: scomparsa o trasformazione** (Ects 3)  
E. ALBANO
- TlSm2 **La persona tra scienza e teologia** (Ects 3)  
N. D'ONGHIA
- TlSm3 **Storie di re e di profeti. Iniziazione alla pratica dell'analisi narrativa nella Bibbia ebraica** (Ects 3)  
A. FAVALE
- TlSm4 **Teologia e biografia: un dialogo aperto** (Ects 3)  
J.P. LIEGGI
- TlSm5 **La liturgia della Parola: modello per liturgie non eucaristiche** (Ects 3)  
F. MARTIGNANO
- TlSm6 **La genitorialità responsabile a cinquant'anni dall'*Humanae vitae*** (Ects 3)  
R. MASSARO
- TlSm7 **I Vangeli dell'infanzia (Mt 1-2; Lc 1-2): analisi esegetico-teologica** (Ects 3)  
S. MELE
- TlSm8 **Il ministero della predicazione. Fondamenti di omiletica** (Ects 3)  
F. ZACCARIA



# DESCRIZIONE DEI CORSI BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO

## PRIMO ANNO

**Fl 22** **Introduzione generale alla filosofia** (Ects 8)  
Prof. D'ALESSANDRO

### Obiettivo

Il corso si propone di introdurre lo studente a sviluppare abilità concettuali adeguate alla ragionevole costruzione di una soggettività propositiva e critica, nonché a maturare competenze lessicali e discorsive rigorose. Nel far ciò lo studente sarà sollecitato a cogliere la forte valenza formativa e sapienziale del metodo filosofico.

### Contenuti

Si analizzerà la nascita di alcuni grandi pensieri e nuclei tematici, osservati in prospettiva teorica e storica. Particolare attenzione sarà riservata al lessico, alle diverse metodologie di indagine, alle problematiche maggiori dibattute nella storia della filosofia. In specie si tratteranno i seguenti argomenti: 1. Dell'inizio e della cosa ultima; 2. Dell'essere e del non-essere; 3. Della conoscenza dell'essere; 4. Del finito e l'infinito; 5. Dell'anima e del corpo; 6. Della verità e libertà; 7. Del Bene e del Male; 8. Del tempo e dell'Eterno; 9. Metodologia filosofica: visione intellettuale, dialettica, ermeneutica e dialogo.

### Metodo

In un corso di "Introduzione alla filosofia" si sceglie di procedere con gradualità. Le lezioni frontali sui diversi nuclei tematici, dunque, saranno precedute da un momento di dialogo all'interno della classe, al fine di favorire la visione delle questioni esistenziali all'origine di determinati problemi filosofici e la ricerca personale di possibili strategie risolutive. A questo primo momento, seguirà la lettura critica e il lavoro rigoroso su brani propriamente filosofici. L'esercizio dei testi è finalizzato alla comprensione del messaggio, alla scoperta di differenti strutture di ragionamento, mediante le quali lo studente sarà sollecitato a riformulare le sue iniziali risposte alle diverse questioni.

## Bibliografia

S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia I*, Editrice La Scuola, Brescia 1978; K. JASPERS, *Introduzione alla filosofia*, Raffaello Cortina, Milano 2012; P. HADOT, *Esercizi spirituali e filosofia antica*, Einaudi, Torino 2005.

### Fl 23 Storia della filosofia I: antica e medievale (Ects 10)

Prof. DI LISO

Il corso si articolerà in una parte generale (storia della filosofia) e una parte monografica a svolgimento seminariale (lettura, analisi e commento di testi).

Parte generale.

#### Obiettivo

Conoscere una selezione di autori e testi significativi dell'epoca antica e medievale; rilevare la fortuna e la “storia degli effetti” dei principali autori (Platone, Aristotele, Agostino, Tommaso); esaminare criticamente e confrontare l'apporto di alcune interpretazioni storiografiche del pensiero antico (p. es. Giannantoni; Reale) e di quello medievale (p. es. Gilson; De Libera).

#### Contenuti

La trattazione della storia della filosofia prende le mosse dalla filosofia presofistica, dai sofisti e Socrate e si concentra poi nelle due concezioni sistematiche del IV secolo a. C., quelle di Platone e di Aristotele: la prima caratterizzata dalla tensione tra reale e ideale, tra mito e logos; la seconda caratterizzata dalla visione positiva e pluralistica della realtà, indagabile scientificamente in tutte le sue manifestazioni. L'incontro tra le esigenze razionali di matrice greca (filosofie ellenistiche e neoplatonismo) e le istanze religiose di matrice ebraica e cristiana trova compimento e sistematicità nella filosofia della Tarda-Antichità (la patristica e Agostino) e del Medioevo (età boeziana, filosofia araba ed ebraica, Tommaso d'Aquino e la scolastica), le cui propaggini interessarono anche le filosofie della “Seconda Scolastica” (Scuola di Padova, Escuela de Salamanca), gli autori del Rinascimento (Bruno e Campanella) e della prima età moderna (da Galilei all'Illuminismo).

#### Metodo

Mappe e schemi in power point; letture e commenti di testi in traduzione italiana con testi originali a fronte; approfondimenti e discussione.

### Bibliografia

Appunti delle lezioni e dispense del docente (sulla pagina “Discite” del docente).

1) C. ESPOSITO - P. PORRO, *Filosofia. Antica e medievale*, Laterza, Roma-Bari 2009; oppure: 2) M. BONAZZI (a cura di), *Filosofia antica*, Raffaello Cortina editore, Milano 2005; e M. BETTETINI - L. BIANCHI - C. MARMO - P. PORRO, *Filosofia medievale*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2004.

Parte monografica. *De anima*: “grandezza” e immortalità dell’anima.

### Obiettivo

Conoscere ed esaminare il lessico minimo, le questioni fondamentali, le tesi principali e le coordinate storico-filosofiche – la *Wirkungsgeschichte* – sul tema in oggetto.

### Contenuti

La concezione antropologica e psicologica di Agostino e la sua incidenza nella storia della filosofia medievale.

### Metodo

Lettura, analisi e commento del *De quantitate animae* e del *De immortalitate animae* di Agostino, approfondimenti critici e discussione.

### Bibliografia

AGOSTINO, *Sull’anima. L’immortalità dell’anima. La grandezza dell’anima*, a cura di G. Catapano, Bompiani, Milano 2012.

**Fl 24** **Filosofia della natura** (Ects 8)  
Prof. DE PINTO

### Obiettivo

Il corso è finalizzato a promuovere una riflessione sulla Natura, vista con le categorie e il metodo della Filosofia. Si propone di:

- conoscere lo sviluppo storico – filosofico della concezione di “natura” nella storia del pensiero classico, medievale, moderno e contemporaneo;
- acquisire le categorie teoretiche, ontologiche ed epistemologiche del “pensare la Natura”;
- analizzare la costituzione del mondo materiale e le sue implicazioni con i risultati delle scienze contemporanee.

## Contenuti

Definizione di “Natura” e di “Filosofia della natura”. Nozione di natura e di sostanza corporea. Il divenire. La sostanza e gli accidenti. L’ordine naturale: cause e caso. L’ordine naturale nel pensiero classico e cristiano. Origine dell’universo. Gli esseri viventi. Scienza della natura e visione cristiana del mondo. Analisi filosofica di alcune questioni scientifiche contemporanee.

## Metodo

Lezioni frontali. Proiezione di schemi tematici. Letture critiche di brani di testi filosofici e scientifici.

## Bibliografia

Testi fondamentali: 1) L. CONGIUNTI, *Lineamenti di filosofia della natura*, Urbaniana University Press, Roma 2010; 2) M. ARTIGAS – J. J. SANGUINETI, *Filosofia della natura*, Le Monnier, Firenze 1989, pp.277-311; 3) A. D. ACZEL, *Perché la scienza non nega Dio*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2015. Dispense del docente.

## Fl 25 Logica e filosofia della conoscenza (Ects 10)

Prof. MATTA

## Obiettivo

L’insegnamento è finalizzato all’acquisizione degli strumenti di carattere storico-filosofico e logico-concettuale che permettono di riflettere sulle condizioni e sul senso delle diverse esperienze che caratterizzano la vita dell’uomo in rapporto alla possibilità e ai limiti della conoscenza. Si propone di spiegare – mediante l’applicazione di strumenti di calcolo appositamente elaborati – che il valore della conoscenza è basato sullo studio della correttezza delle inferenze. In particolare, si prefigge di fornire le competenze metodologiche e contenutistiche necessarie per orientarsi nelle diverse strategie argomentative dei linguaggi naturali e dei linguaggi formali, e di abituare all’impiego appropriato e consapevole del linguaggio, alla precisione e al rigore delle argomentazioni. Inoltre, mira a riflettere sul significato e sul valore della conoscenza – in primis sulla nozione di verità – e sui modi con i quali essi sono raggiungibili e comunicabili. Infine, anche allo scopo di rendere più consapevole l’apprendimento di altre discipline, illustra i principi e le regole delle fondamentali forme di razionalità attraverso i quali l’uomo cerca di realizzare la sua vocazione alla conoscenza.



## Contenuti

Il corso si articolerà in tre parti. Nella prima parte si offrirà una introduzione generale di tipo filosofico-epistemologico alla scienza della logica nelle sue grandi linee storiche. Nella seconda parte si illustreranno le nozioni fondamentali della logica classica: la logica dei concetti, la logica delle proposizioni, la logica dell'argomentazione. Nella terza parte, sulla base degli strumenti concettuali acquisiti, si affronteranno le principali teorie gnoseologiche – in particolare i fondamentali problemi filosofici relativi alla conoscenza – e le caratteristiche peculiari che hanno segnato il passaggio dal paradigma conoscitivo classico a quello moderno fino agli sviluppi e alle prospettive contemporanei.

## Metodo

Lezione frontale, esercitazioni, uso di strumenti multimediali, discussione emergente dal vivo del dialogo e della ricerca comune.

## Bibliografia

J.J. SANGUINETI, *Manuale di logica filosofica*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009; S. GALVAN, *Logica*, La Scuola, Brescia 2012; S. VANNI ROVIGHI, *Filosofia della conoscenza*, ESD, Bologna 2007; G. PASQUALE, *Aristotle and the Principle of Non-Contradiction*, Academia Verlag, Sankt Augustin 2006 (trad. it. *Il principio di non-contraddizione in Aristotele*, Bollati Boringhieri, Torino 2008). Oltre agli appunti dalle lezioni, verranno proposte durante il corso ulteriori indicazioni bibliografiche.

**Fl 26 Filosofia della religione** (Ects 3)  
Prof. ACQUAVIVA

## Obiettivo

Il corso intende fornire allo studente gli strumenti per una riflessione critica e filosofica sul fenomeno religioso, così come storicamente si è determinata nell'epoca moderna (a partire dal XVII secolo) e come si configura ai nostri giorni. Inoltre, intende avviare alla ricerca di un criterio ragionevole per identificare un'esperienza religiosa autentica e sottolineare i tratti caratteristici dell'esperienza religiosa giudeo-cristiana nella loro rilevanza antropologica e filosofica.

## Contenuti

Dopo aver affrontato alcune questioni epistemologiche e metodologiche, il docente intende operare la distinzione tra l'ermeneutica della fede

presente nella riflessione ebraica e cristiana dalla tarda antichità alla fine del Medioevo, e la filosofia della religione propriamente detta. Saranno passate in rassegna alcune posizioni tipiche dell'età moderna, favorendo l'accostamento ai testi degli autori. Una parte del corso sarà riservata al confronto, sul piano filosofico, tra l'esperienza religiosa pagana (nelle sue molteplici forme) e l'esperienza religiosa giudeo-cristiana. Si tenterà l'avvio ad una sintesi sistematica riflettendo su alcuni nuclei tematici fondamentali della disciplina (l'esperienza religiosa, il linguaggio religioso, il rapporto tra ragione e rivelazione, il rapporto tra filosofia, preghiera e mistica, la cristologia filosofica).

### Metodo

Il metodo prevalente sarà quello della lezione frontale, corredata dalla lettura guidata di testi degli autori studiati.

### Bibliografia

G. FERRETTI, *Filosofia della religione*, in *Dizionario Teologico Interdisciplinare*, Marietti, Torino, 1977, vol. I, pp. 151-181; X. TILLIETTE, *Che cos'è la cristologia filosofica?*, Morcelliana, Brescia, 2004; S. ZUCAL, *Cristo nella filosofia contemporanea*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2 volumi, 2000-2002 (I: Da Kant a Nietzsche; II: Il Novecento); M. ACQUAVIVA, *Filosofia della religione. Lineamenti storici, testi antologici, nuclei teoretici*, Vivere In, Roma – Monopoli, 2012; ID., *Paganesimi ebraismo cristianesimo*, Vivere In, Roma – Monopoli, 2009; ID., *Respirare con due polmoni. Ricerche attorno alla Fides et ratio*, Vivere In, Roma – Monopoli, 2010; ID., *La filosofia sul sagrato*, San Giorgio Jonico, Servi della Sofferenza, 2011.

## Fl 27 Filosofia della storia (Ects 3)

Prof. DE PINTO

### Obiettivo

Il corso è finalizzato a promuovere una riflessione sistematica sulla vicenda temporale dell'uomo alla ricerca di eventuali significati non più eludibili. La *Storia*, intesa come totalità degli eventi passati, presenti e futuri, è esaminata criticamente con le categorie e il metodo della filosofia. Alla scuola dei filosofi della storia il discente è orientato ad individuare la chiave di lettura che consente di recuperare il significato, la direzione e il fine delle vicende umane; è sollecitato a rintracciare la sottostante immagine di uomo e a formulare un giudizio critico circa la fondatezza delle tesi espresse. Al termine del percorso di studio l'allievo

sarà in grado di cogliere l'emergere di tre tendenze interpretative: la cosmocentrica, la teologica, l'antropologica.

### Contenuti

1. Perché una filosofia della storia? Obiettivi, oggetto, metodo. 2. Le principali concezioni della storia: teoria ciclica o fatalistica; teoria provvidenzialistica; teoria progressiva ed evolucionista; lo storicismo idealista; il materialismo storico-dialettico; teoria biologica e pessimistica; teoria personalistica. 3. Critica dello Storicismo. 4. Caso, necessità, miracolo. 5. Considerazioni critiche sulla libertà e sul male.

### Metodo

Le diverse teorie interpretative della storia sono studiate mediante un approccio diretto ai testi dei principali esponenti. Nell'esposizione dei contenuti si fa uso di supporti telematici.

### Bibliografia

Testi fondamentali: 1) P. MICCOLI, *La voce di Clio. Lineamenti di Filosofia della Storia*, Urbaniana University Press, Roma 2008 (obbligatorio); 2) R. GUARDINI, *Mondo e persona. Saggio di antropologia cristiana*, Morcelliana, Brescia 2007, (obbligatoria la sez. Provvidenza, pp.207-241); 3) K. R. POPPER, *Miseria dello storicismo*, Feltrinelli, Milano 1975.

Testi consigliati: AA.VV., *Il caso e la libertà*, Laterza, Bari 1994; G. HUBER, *Dio è Signore della storia. Per una visione cristiana della storia*, Massimo, Milano 1982; M. MANTOVANI, *Sulle vie del tempo. Un confronto filosofico sulla storia e sulla libertà*, Las, Roma 2002; J. MARITAIN, *Per una filosofia della storia*, Morcelliana, Brescia 1979; S. NEIMAN, *In cielo come in terra. Storia filosofica del male*, Laterza 2013.

**Fl 28 Sociologia** (Ects 3)  
Prof. CONTINI

### Obiettivo

Il corso intende fornire gli strumenti per l'analisi dei fatti sociali, proponendo agli studenti una panoramica ampia sulle principali teorie sociologiche.

### Contenuti

Il corso assume come base di partenza l'essere, gli individui, oltre che attori razionali, creatori di significato, utenti di simboli e narratori di

esperienze culturali. Di qui l'esigenza di una sintetica introduzione alla sociologia della cultura che aiuti: - a esplorare il concetto di cultura, le molteplici tipologie culturali (cultura giovanile, cultura di massa, cultura aziendale, ecc.); ad approfondire la natura dei legami della cultura con il mondo sociale; - a sviluppare la comprensione di questioni come ad es. l'etnicità e l'applicazione ad esse dell'analisi culturale; ad ampliare gli orizzonti culturali e sociali così che le persone possano operare nei molteplici contesti.

### Metodo

Didattica frontale con il supporto di slides Powerpoint.

### Bibliografia

Un testo a scelta tra: P. CERI, *Sociologia. I soggetti, le strutture, i contesti*, Laterza 2007.

Due testi a scelta tra: J. ALEXANDER, *La costruzione del male. Dall'Olocausto all'11 settembre*, Il Mulino, Bologna 2006; M. AUGÉ, *Perché viviamo?*, Meltemi, 2004; M. AUGÉ, *Genio del paganesimo*, Bollati Boringhieri, Torino 2002; M. AUGÉ, *Rovine e macerie. Il senso del tempo*, Bollati Boringhieri, Torino 2004; M. AUGÉ, *Nonluoghi*, Eleuthera, 2009; Z. BAUMAN, *Modernità e ambivalenza*, Bollati Boringhieri, Torino, 2010; Z. BAUMAN, *Modus vivendi. Inferno e utopia del mondo liquido*, Laterza, Roma-Bari 2008; T. BERGER - P. LUCKMAN, *La realtà come costruzione sociale*, Il Mulino, Bologna 1997; V. CESAREO, *L'era del narcisismo*, Franco Angeli, Milano 2012; P. DONATI, *Oltre il multiculturalismo. La ragione relazionale per un mondo comune*, Laterza, Roma-Bari 2008; P. DONATI, *Sociologia della riflessività. Come si entra nel dopo-moderno*, Il Mulino, Bologna 2011; P. DONATI, *Sociologia della relazione*, Il Mulino, Bologna 2013; S. KERN, *Il tempo e lo spazio. La percezione del mondo tra Otto e Novecento*, Il Mulino, Bologna 2007; G. PECCHINENDA, *Homunculus. Sociologia dell'identità e autonarrazione*, Liguori, Napoli 2008.

### Fl 29 Psicologia e pedagogia (Ects 6)

Prof.ssa SERIO

### Obiettivo

Il corso intende fornire una panoramica introduttiva alla psicologia, con particolare riferimento agli elementi che caratterizzano la disciplina come scienza, fornendo un quadro complessivo dei processi percettivi, cognitivi, mnestici, emozionali e motivazionale e sui modelli pedagogici dell'apprendimento.

### Contenuti

L'insegnamento di Psicologia e Pedagogia si propone di fornire allo studente un inquadramento storico-teorico della psicologia scientifica nonché di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive della scienza psicologica, per quanto riguarda le funzioni psichiche, i processi percettivi, cognitivi, mnestici, emozionali e motivazionali con un approfondimento sui modelli pedagogici dell'apprendimento, cercando laddove possibile, di riportare gli argomenti oggetto di studio ad esperienze della quotidianità, anche partendo dalle riflessioni personali degli studenti. In tal modo si cercherà di acquisire capacità trasversali quali lavorare in gruppo, sviluppare idee, problem-solving e comunicazione strategica.

### Metodo

L'insegnamento si compone di lezioni frontali con l'utilizzo di slides in PowerPoint.

### Bibliografia

R. CANESTRARI - A. GODINO, *La psicologia scientifica*, Clueb, Bologna, 2007.

**Fl 15** **Lingue bibliche** (Ects 6)  
Prof. FAVALE

### Obiettivo

Scopo del corso è fornire gli strumenti di base per un approccio diretto ai testi originali dell'AT e NT, letti nelle rispettive edizioni critiche.

### Contenuti

LINGUA EBRAICA. Dopo aver acquisito familiarità con l'alfabeto (pronuncia e traslitterazione) e le nozioni morfologiche basilari della lingua (articolo, pronomi, suffissi, nome singolare e plurale, stato costruito, coniugazioni verbali), si esamineranno alcune strutture fondamentali della sintassi narrativa ebraica a partire dal confronto diretto con brani scelti dell'AT, attingendo prevalentemente al Libro di Rut.

LINGUA GRECA. Tenendo conto delle esigenze degli studenti sprovvisti di conoscenze previe, lo studio muoverà dagli elementi grammaticali di base (fonetica, morfologia, coniugazioni verbali), prima di approdare alla rassegna di alcune delle funzioni sintattiche più frequenti. Percorsi di

ricerca sotto la guida del docente consentiranno agli studenti già avviati allo studio della lingua di cimentarsi in saggi di lavoro più personale. Testo di riferimento sarà il Vangelo di Marco, ma non mancheranno sondaggi di lettura in altri scritti neotestamentari.

### Metodo

Lezioni frontali, integrate da studio personale ed esercizi di verifica individuali, necessari per l'apprendimento (sia pure a livello elementare) di una nuova lingua. Eventuali incontri pomeridiani con il docente potranno arricchire l'offerta formativa. L'esame finale consisterà in una prova scritta e in un breve colloquio orale, finalizzato alla verifica della capacità di lettura e comprensione di testi già esaminati durante le lezioni.

### Bibliografia

LINGUA EBRAICA. Per il testo biblico: K. ELLIGER – W. RUDOLPH (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1987; R. REGGI (a cura di), *Pentateuco*. Traduzione interlineare italiana, EDB, Bologna 2011; ID. (a cura di), *Profeti*. Traduzione interlineare italiana, EDB, Bologna 2011; ID. (a cura di), *I libri sapienziali*. Traduzione interlineare italiana, EDB, Bologna 2013. Strumenti essenziali: G. DEIANA – A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'Ebraico biblico*, Società biblica britannica & forestiera, Roma 2009; L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013. Per ulteriori approfondimenti: P. DE BENEDETTI, *L'alfabeto ebraico*, Morcelliana, Brescia 2011; L. GORLA DE ANGELIS, *La lingua santa. Grammatica e sintassi di ebraico biblico*, Chirico, Napoli 2016; Th. LAMBDIN, *Introduzione all'Ebraico biblico* (ed. it. a cura di E. M. Obara), Gregorian & Biblical Press, Roma 2014; P. MAGNANINI – P. P. NAVA, *Grammatica della lingua ebraica*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2008; L. PEPI – F. SERAFINI, *Corso di Ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010; J. WEINGREEN, *Grammatica di Ebraico biblico*, Glossa, Milano 2011. LINGUA GRECA. Per il testo biblico: E. & E. NESTLE, B. & K. ALAND et al., *Novum Testamentum Graece*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2012<sup>28</sup>; A. MERK (ed.), *Nuovo Testamento Greco e Italiano*, a cura di G. Barbaglio, EDB, Bologna 2010; *Nuovo Testamento interlineare greco latino e italiano*, a cura di M. Zappella. Testo greco NA<sup>28</sup>, traduzione interlineare di F. Poggi, testo latino della Vulgata, testo italiano della NVTO, San Paolo, Cinisello B. (MI) 2014. Strumenti essenziali: R. CALZECCHI ONESTI, *Leggo Marco e imparo il greco*, Piemme, Casale M. (AL) 1993; E. G. JAY, *Grammatica greca del*

*Nuovo Testamento*, BE Edizioni, Firenze 2011; *Vangelo secondo Marco Greco-Italiano*. Testo greco NA<sup>27</sup>, Testo italiano CEI (versione 2008) + Traduzione Letteraria Ecumenica, Società biblica britannica e forestiera, Roma 2011; C. RUSCONI, *Vocabolario del Greco del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna 1997<sup>2</sup>. Per ulteriori approfondimenti: B. CORSANI, *Guida allo studio del Greco del Nuovo Testamento*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2000<sup>2</sup>; J. SWETNAM, *Il greco del Nuovo Testamento. Parte Prima: Morfologia*, Vol. I: Lezioni; Vol. II: *Chiavi, elenchi e paradigmi* (ed. it. a cura di C. Rusconi), EDB, Bologna 2005<sup>3</sup>; M. ZERWICK, *Il Greco del Nuovo Testamento* (ed. it. a cura di G. Boscolo), G&B Press, Roma 2010.

**Sm**      **Seminario metodologico** (Ects 3)  
Prof. DI PILATO

## SECONDO ANNO

**F1 2**      **Storia della filosofia 2: moderna e contemporanea** (Ects 10)  
Prof. ILLICETO

### Obiettivo

Acquisizione dei concetti fondamentali della filosofia moderna e contemporanea; individuazione delle problematiche e delle questioni più cruciali per arrivare a fare degli opportuni collegamenti; acquisizione del lessico specifico per ogni autore; inquadramento storico degli autori e delle correnti filosofiche; avviare ciascun studente alla elaborazione di un pensiero autonomo corroborato da un approccio critico e scientifico ai testi degli autori.

### Contenuti

Il corso si articolerà secondo i seguenti moduli: 1. Dal teocentrismo all'antropocentrismo. La nascita della modernità e la nuova visione di Dio, dell'uomo e della natura (dall'Umanesimo alla Rivoluzione scientifica). Particolare attenzione sarà data agli effetti che la nascita della scienza moderna ha provocato all'interno del panorama del sapere filosofico, in modo specifico in rapporto alla questione del metodo già avvertita da Galileo e posta in modo più esplicito da Bacone e Cartesio. 2. Il dibattito sulla ragione (teoretica, pratica e politica) nei grandi sistemi del Seicento e del Settecento. Scienza e/o metafisica/teologia?

(Cartesio, Pascal, Spinoza e Leibniz). Particolare attenzione sarà data all'analisi dell'uso della ragione: a) nella definizione del ruolo dello Stato (Hobbes e Locke: rapporto tra Antropologia, Diritto e Politica); b) rispetto ai limiti e alle possibilità della conoscenza umana (Locke, illuminismo e Kant). La via scettica di Hume; c) nella fondazione di un'etica universale (Utilitarismo inglese e morale kantiana). 3. Le filosofie dell'Assoluto e le metamorfosi del divino. Si analizzerà il rapporto tra la teologia e la filosofia (intesa come criptoteologia?) in relazione al ritorno alla metafisica e alla possibilità di attingere l'assoluto (dal romanticismo ad Hegel). 4. Metamorfosi o crisi della ragione? La ragione di fronte al dolore (Schopenhauer). La crisi della ragione economica e la tecnica dello smascheramento (Marx). Dall'ateismo di Feuerbach al nichilismo di Nietzsche. Dal metodo fondativo al metodo genealogico. 5. Dalla "morte di Dio" alla "morte dell'uomo". Umanesimo e antiumanesimo. Percorsi di filosofia del Novecento (Psicoanalisi, Fenomenologia, Esistenzialismo, Neoempirismo logico, Personalismo, Ermeneutica, Strutturalismo). In particolare si analizzeranno i temi della corporeità, del linguaggio (Wittgenstein), della costituzione della verità, dello spazio della libertà. 6. Filosofia e teologia dopo Auschwitz: da Bonhoeffer al pensiero neoebraico.

### Metodo

Le questioni filosofiche verranno affrontate sia dal punto di vista storico-critico che teoretico; lezione frontale in modo interattivo; presentazioni in Power point; lettura e analisi di testi degli autori.

### Bibliografia

Appunti e dispense del docente (ppt; mappe concettuali e articoli da riviste). Per la parte monografica: N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Protagonisti e testi della filosofia*, voll. II-III, Paravia, Torino 1999 (tutti i tomi). Oltre alla parte monografica, ogni alunno sceglierà tra i vari moduli due percorsi di approfondimenti, all'interno dei quali dovrà leggere almeno due testi per ciascuno di essi. I testi da scegliere sono tra i seguenti: R. DESCARTES, *Le meditazioni metafisiche*, Laterza, Bari 1986; J. LOCKE, *Lettera sulla tolleranza*, Paravia, Torino 1990; I. KANT, *Critica della ragion pratica*, a cura di P. Chioldi, Utet, Torino 2006 (brani scelti); F. NIETZSCHE, *Genealogia della morale*, a cura di F. Masini, Adelphi, Milano 1984; ID., *Così parlò Zarathustra*, Rizzoli, Milano 2008; E. HUSSERL, *Meditazioni cartesiane*, tr. it. E. Natalizi, Armando, 1999; M. HEIDEGGER, *Essere e tempo*, a cura di P. Chioldi, Longanesi, Milano 1976; ID., *Lettera sull'Umanesimo*, a cura di Volpi F., Adelphi, Milano 1995; J.P. SARTRE, *L'Essere e il nulla*, il Saggiatore, Milano 1970; L. WITTGENSTEIN, *Tractatus logico-philosophicus e Quaderni 1914-1916*, a cura di A.G. Conte, Einaudi, Torino



1983; E. MOUNIER, *Il personalismo*, a cura di G. Campanili, AVE, Roma 2004; E. LEVINAS, *Altrimenti che essere o al di là dell'essenza*, Jaca Book, Milano 1983; M. ILLICETO, *La persona dalla relazione alla responsabilità. Saggio di ontologia relazionale*, Città aperta, Tronca, 2007.

## **Fl 12** **Introduzione alla Sacra Scrittura** (Ects 6) Prof. LORUSSO G.

### **Obiettivo**

Lo studio della Sacra Scrittura richiede una serie di conoscenze preliminari per leggere con frutto il testo sacro. Tali conoscenze riguardano la duplice dimensione divina e umana della Parola rivelata. Di qui il tentativo di aiutare lo studente a capire il mistero della Sacra Scrittura nelle sue varie dimensioni e introdurlo così all'esegesi.

### **Contenuti**

Temi da affrontare saranno: il dettato sulla rivelazione della Costituzione dogmatica *Dei Verbum* del Concilio Vaticano II; l'ambiente storico-geografico palestinese e le principali istituzioni ebraiche; la formazione della Bibbia, le lingue e i testimoni del testo della Scrittura; i concetti di ispirazione, di verità biblica e del canone; l'ermeneutica e i metodi esegetici.

### **Metodo**

Il corso prevede oltre alle lezioni frontali, per le quali ci si avvarrà della proiezione di diapositive, anche lo studio personale del contesto storico-culturale del mondo biblico. Di volta in volta saranno proposti articoli e testi di approfondimento.

### **Bibliografia**

Testi e sussidi: G. BOSCOLO, *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Edizioni Messaggero, Padova 2012; J. M.S. CARO, *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia, 1994; A.M. ARTOLA - M.S. CARO, *Bibbia e Parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994; R. FABRIS (a cura di), *Introduzione generale alla Bibbia*, Logos 1, Elle Di Ci, Leumann, 1994; B. MAGGIONI, *“Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio”*. Commento alla “Dei Verbum”, Messaggero, Padova 2001; V. MANNUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 1982; G. PEREGO, *Nuovo Atlante Biblico interdisciplinare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; M. TÁBET, *Introduzione generale alla Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo

(MI) 1998; R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2001 (originale inglese 1997); P. MERLO - G. PULCINELLI, *Verbum Domini. Studi e commenti sull'esortazione apostolica postsinodale di Benedetto XVI*, Lateran University Press, Roma 2011; E. ZENGER (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005 (originale tedesco 2004<sup>5</sup>).

**Fl 13 Storia della Chiesa 1: antica e medioevale** (Ects 10)  
Prof. D'AMICO

**Obiettivo**

Il corso intende introdurre alla conoscenza della storia del cristianesimo relativamente alle periodizzazioni indicate con una prospettiva interdisciplinare e parallelamente all'acquisizione di una capacità critico-interpretativa di approccio alle fonti.

**Contenuti**

La Chiesa nell'età antica. Il cristianesimo "giudaico"; il cristianesimo nell'impero romano pagano; le persecuzioni; la svolta costantiniana; l'organizzazione ecclesiastica e la prassi sacramentale; controversie dottrinali in Oriente e Occidente, le eresie; i concili; i Padri della Chiesa e la letteratura cristiana antica; monachesimo ed eremitismo; Gregorio Magno. La Chiesa nell'età medievale. La Chiesa e i Franchi; l'evangelizzazione dell'Europa; progressiva affermazione del ruolo del Papato; l'epoca carolingia; Sacerdotium et Imperium; l'impero e i papi tedeschi; la Chiesa d'Oriente e l'iconoclasmo; La riforma ecclesiastica del secolo XI e Gregorio VII; Innocenzo III e Federico II; il Grande Scisma; il periodo Avignone; la vita scientifica e religiosa della Chiesa: l'apogeo della Scolastica; le crociate; Cluny, il rinnovamento della vita monastica, la seconda rinascita dell'eremitismo, nascita degli ordini mendicanti.

**Metodo**

Lezioni frontali con eventuale ausilio di strumenti multimediali; lettura storico-critica delle fonti.

**Bibliografia**

F.P. RIZZO, *La Chiesa dei primi secoli*. Lineamenti storici, Bari, Edipuglia, 1999; J. LORTZ, *Storia della Chiesa considerata in prospettiva di storia delle idee*, vol. I, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2004; G. L. POTESTÀ - G. VIAN, *Storia del Cristianesimo*, Bologna, Il Mulino, 2010; con riferimenti

alle collane: *Storia della Chiesa*, diretta da H. Jedin, Milano, Jaca book, 1976-1980; *Storia del Cristianesimo*, diretta da A. VAUCHEZ, Roma, Borla/Città Nuova, 2003-2005.

**Fl 30 Filosofia teoretica (Metafisica)** (Ects 10)  
Prof. ACQUAVIVA

### Obiettivo

Il corso intende abilitare lo studente a porre nei giusti termini la domanda sull'essere e la quaestio de Deo, fornendo gli strumenti che la ragione filosofica possiede. Lo studente sarà messo in contatto con le risorse della grande tradizione filosofica classica e medievale, per poter affrontare in modo adeguato le grandi domande metafisiche nel contesto attuale, in dialogo critico con la filosofia moderna e contemporanea.

### Contenuti

Avendo come documento fondante l'enciclica *Fides et ratio* (1998) di Giovanni Paolo II, il lavoro sarà impostato secondo sette piste di approfondimento. La prima ("Grammatica dell'essere e del pensare") permetterà di impadronirsi dei primi principi dell'essere e della ragione speculativa. La seconda ("Ontologia conflittuale") mostra gli esiti problematici del rifiuto dei principi primi. La terza ("Metafisica della luce") comincia a delineare un modello di trascendenza di Dio rispetto alla creazione in modo non spazialistico. La quarta ("I nomi di Dio") ripercorre alcune delle vie, classiche e moderne, che portino all'affermazione ragionevole dell'evidenza di Dio. La quinta ("Metafisica dell'Esodo") studia in particolare il significato metafisico del Nome di Dio presente in Es 3,14. La sesta ("Ideologia faustiana") offre un saggio del tentativo, operato in età moderna, di sostituire il finito all'infinito. La settima ("Solo chi conosce Dio conosce l'uomo") offre una sintetica visione di come il discorso metafisico non possa non portare con sé ricadute di tipo antropologico.

### Metodo

Il metodo prevalente sarà quello della lezione frontale. Congruo spazio sarà dato alla lettura di testi classici attinenti alla disciplina, secondo le tematiche trattate.

### Bibliografia

J. MARITAIN, *Sette lezioni sull'essere*, Massimo, Milano, 1981; E. STEIN, *Essere finito e essere eterno*, Città Nuova, Roma, 1998; N. FISCHER, *L'uomo*

*alla ricerca di Dio. La domanda dei filosofi*, Jaca Book, Milano, 1997; M. ACQUAVIVA, *Oion. Piste per lo studio della filosofia teoretica (metafisica e teologia filosofica)*, Vivere In, Roma – Monopoli, 2007; ID., *Respirare con due polmoni. Ricerche attorno alla Fides et ratio*, Vivere In, Roma – Monopoli, 2010; ID., *Jean Guilton. Filosofia del colore*, traduzione e saggio introduttivo, Roma, 2015.

### **Fl 31 Filosofia dell'uomo** (Ects 8)

Prof.ssa CAPUTO

#### **Obiettivo**

Il corso si propone di introdurre gli studenti nelle dinamiche antropologiche in una prospettiva ermeneutica, tenendo insieme la dimensione storico-interpretativa e quella ontologico-critica. In particolare, si lavorerà intorno ai diversi nomi/concetti/definizioni che sono stati dati dell'uomo stesso, mostrando opportunità e limiti di ognuna di queste prospettive. Una parte finale del corso sarà dedicata all'antropologia fenomenologico/ermeneutica del Novecento.

#### **Contenuti**

Il metodo dell'antropologia filosofica. Homo e Adam: un percorso etimologico-storico. L'esperienza dell'antropologia greca e l'animale razionale: da Omero ad Aristotele. Il mosaico-persona: dalla Grecità, alla Patristica alla Scolastica. Dal moderno al post-moderno: Cogito e Anti-Cogito. M. Heidegger e l'analitica dell'Esserci. P. Ricoeur e l'ermeneutica del Sé: tra dono e riconoscimento. Umanesimo ferito: limite, handicap, migrazioni, rapporto uomo/natura.

#### **Metodo**

La metodologia didattica, attraverso l'uso di ppt, prevede un lavoro interdisciplinare, non solo nei contenuti (filosofia, teologia, arte), ma anche nel metodo (uso del linguaggio visivo, musicale e narrativo, accanto a quello concettuale) Accanto a questi strumenti, rimane centrale la lettura di alcuni passi tratti dai testi principali di riferimento.

#### **Bibliografia**

A. CAPUTO, *Se questo è un uomo... debole*, in AA. VV., *Allargare gli spazi della razionalità* (a cura di S. Palese), Ecumenica ed., Bari, 2012, pp. 141-171; ID., *Le radici dell'umano. Un percorso ermeneutico nell'antropologia antica*, CVS, Bari, 2016; ID., *Amore e reciprocità*, Stilo, Bari, 2018; ID., *Essere e tempo. Un'interpretazione didattica*, in “Logoi”, III, 9, 2017; ID., *Per un umanesimo 'diverso'. Quando fragilità, handicap, ritardo mentale*

*danno a pensare*, "Apulia theologica", I, 2, luglio/dicembre 2015, pp. 387-417; ID., *Straniero tu stesso. Migrazioni ed ermeneutica*, a partire da Paul Ricoeur, in "Logoi", II, 5, 2016, pp. 37-52.

### **Fl 32** **Filosofia morale e politica** (Ects 8)

Prof. MATTA

#### **Obiettivo**

Acquisizione delle competenze di base intorno alla natura della sfera pratica dell'agire umano. In particolare la conoscenza dei mezzi e dei fini coi quali si definisce il progetto che la persona umana, in quanto essere libero, è chiamato a realizzare. Il corso, inoltre, mira all'acquisizione dei modi coi quali la felicità, il fine ultimo della persona in quanto essere socievole, deve coniugarsi con quella delle altre persone: i doveri individuali appartenenti alla morale e i doveri sociali appartenenti alla politica.

#### **Contenuti**

Il programma si distingue in due parti: morale e politica. Per entrambe le parti saranno presentati i costituenti fondamentali delle diverse teorie o delle varie correnti e movimenti che hanno rappresentato i principali paradigmi etico-politici della storia occidentale. In riguardo alla filosofia morale, dopo averne fissato il metodo, si affronteranno il concetto di azione morale, di fine ultimo, di atto umano e di passione, di coscienza, di legge, di virtù morale e di fonte della moralità. In riguardo alla politica, dopo aver esposto il metodo della filosofia politica, si analizzeranno i concetti di azione politica, di fine dell'azione politica, di persona come soggetto e termine dell'attività politica, di bene comune, di potere e obbligo, di governo e delle sue forme, di virtù politiche, di legge civile e di Stato di diritto, di doveri e di diritti dell'uomo.

#### **Metodo**

La metodologia didattica prevede la lezione frontale, l'uso di strumenti multimediali e un approccio interdisciplinare. Inoltre il lavoro si svolgerà attraverso il confronto e la discussione che emergerà dalla partecipazione alle tematiche affrontate secondo gli interessi e le problematiche che emergeranno dal vivo dall'attività didattica.

#### **Bibliografia**

B. MONDIN, *Etica e politica*, ESD, Bologna 2000; M. KONRAD, *Dalla felicità all'amicizia*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2007; R. GATTI, *Filosofia politica*, La Scuola, Brescia, 2001.

## Fl 33 Teologia fondamentale (Ects 8)

Prof. DI PILATO

### Obiettivo

Il primo riguarda la presa di coscienza della grande sfida che lo studente ha di rendersi disponibile a comunicare, in modo accessibile, la speranza che lo abita “a chiunque” gliene chieda conto (cf. 1Pt 3,15); l’altro è legato a quel rapporto di tensione ellittica che la *Gaudium et Spes*, 4 pone tra i «segni dei tempi» e la «luce del Vangelo», da cui scaturiscono quelle risposte alle domande degli uomini di oggi, che riguardano il senso della vita attuale, il senso della vita futura e il rapporto tra queste due. La TF è intesa, quindi, come introduttiva alla teologia sistematica, non quindi semplicemente propedeutica, ma in sé dommatica, perché incentrata sulla realtà dell’Incarnazione del Logos di Dio, Gesù, il Cristo. Sulla scia del Concilio Ecumenico Vaticano II, la TF coltiva il dialogo come elemento strutturale stesso del pensiero teologico e della prassi di fede. Essa è aperta all’«incontro», in conformità a un’antropologia cristologica (e in ultima analisi a un’ontologia), che si fonda su quel movimento *catabatico* fino alla *kenosi* che è il vero nucleo della Rivelazione cristiana. È all’interno della libera partecipazione a questo “contesto di grazia” che è possibile recuperare categorie in parte dimenticate da una teologia dommatica astratta, come ad esempio quella dell’alterità, della diversità, del prossimo come reali destinatari della Rivelazione di cui il credente-teologo è testimone.

### Contenuti

Natura, oggetto e finalità. Dall’apologetica alla teologia fondamentale: considerazioni storiche. Alcune questioni di fondo: la pretesa di assolutezza del cristianesimo, il *proprium christianum*. L’esperienza religiosa come atto fondamentale della persona umana: dimostrare, sperimentare e riflettere su Dio. La Rivelazione escatologica di Dio in Gesù Cristo tema centrale della autointerpretazione della fede cristiana. Il concetto biblico-patristico. La tradizione teologica fino alla *Dei Verbum*. Istanze di mediazioni della Rivelazione: S. Scrittura, Tradizione e Magistero. La risposta dell’uomo all’autocomunicazione salvifica di Dio nella storia di Gesù il Cristo. La fede “in” e “di” Gesù Cristo. L’evento della sua morte e resurrezione: testimonianze e contestazioni. Il luogo della fede: la Chiesa.

### Metodo

Si richiede allo studente una previa solida formazione filosofica, il cui studio è necessariamente propedeutico alla TF. Durante il corso saranno

proposte le chiavi di lettura dei vari temi in programma, accompagnate da letture antologiche di autori classici, moderni e contemporanei, favorendo l'iniziativa dell'alunno alla ricerca personale secondo il metodo scientifico teologico. Agli studenti saranno inoltre offerte alcune pagine in forma di dispensa della storia dell'Apologetica e del concetto di Rivelazione.

### Bibliografia

V. DI PILATO, *Fede*, Cittadella Editrice, Assisi 2012; ID., *Consegnati a Dio. Un percorso storico sulla fede*, Città Nuova, Roma 2010; ID., *“Dei Verbum”, vol. 5: Commentario ai documenti del Concilio Vaticano II*, EDB, Bologna 2017, 93-245; ID., *All'incontro con Dio*, Città Nuova, Roma 2006; H. WALDENFELS, *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996<sup>2</sup>; P. CODA - V. DI PILATO (edd.), *La teologia “in” Gesù*, Città Nuova, Roma 2012; J. RATZINGER, *Fede, verità e tolleranza. Il cristianesimo e le religioni del mondo*, Cantagalli, Siena 2003; A. DULLES, *Storia dell'Apologetica*, Fede e Cultura, Verona 2010; P. CODA - C. HENNECKE (edd.), *La Fede, evento e promessa*, Città Nuova, Roma 2000; W. KERN H. J. POTTMEYER - M. SECKLER (edd.), *Corso di teologia fondamentale*, 4 voll., Queriniana, Brescia 1990; P. SEQUERI, *Il Dio affidabile. Saggio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 1996<sup>2</sup>.

**FLSm Seminario filosofico** (Ects 3)





# DESCRIZIONE DEI CORSI TRIENNIO TEOLOGICO

## PRIMO ANNO

### **TA 1 Egesi AT 1: Pentateuco e libri storici** (Ects 6)

Prof. PINTO

#### **Obiettivo**

La conoscenza delle principali questioni relative alla formazione e ai contenuti dei libri che compongono il Pentateuco e i Libri Storici della Bibbia.

#### **Contenuti**

Le lezioni si articoleranno in due grandi sezioni. Nella sezione storico-letteraria si affronteranno i seguenti temi: l'unità dei cinque libri, l'autorità mosaica, la struttura dei singoli e i problemi letterari nel Pentateuco, la storia degli studi sul Pentateuco e i Libri Storici. Nella sezione esegetica si procederà allo studio scientifico di brani scelti: il primo racconto della creazione (Gn 1,1-2,4a); il secondo racconto della creazione (Gn 2,4b-25); le Dieci parole di Dio (Es 20,1-17); il grande giorno dell'espiazione e il capro emissario (Lv 16,1-34); 'Ascolta Israele' (Dt 6,1-25); l'avvento della monarchia in Israele (1Sam 8,1-22); il rientro dall'esilio e le esigenze della comunità (Esd 9).

#### **Metodo**

Il docente svolgerà prevalentemente delle lezioni frontali con l'ausilio di diapositive – power point. Il coinvolgimento degli studenti riguarderà sia interventi di singoli alunni rivolti al gruppo-classe di circa 15-20 in riferimento alla presentazione di alcuni approfondimenti tematici, sia brevi laboratori sui testi biblici suddivisi, in classe, per sottogruppi.

#### **Bibliografia**

S. PINTO, *'Io sono un Dio geloso'. Manuale sul Pentateuco e i Libri Storici*, Borla, Roma 2010 (manuale del corso); S. PINTO: *Quando la Bibbia sbaglia?*, Messaggero, Padova 2015; J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Queriniana, Brescia 1996

(titolo originale: *The Pentateuch. An Introduction to the First Five Books of the Bible*, Doubleday, New York 1992); G. BORGONOVO (et. al.), *Torah e storiografie dell'Antico Testamento* (Corso di studi biblici “Logos”, vol. secondo), Elledici, Torino 2012; G. GALVAGNO - F. GIUNTOLI, *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, ELLEDICI, Leumann (TO) 2014; F. GARCÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Paideia, Brescia 2004 (titolo originale: *El Pentateuco. Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia*, Verbo Divino, Estella 2003); P. MERLO (a cura di), *L'Antico Testamento. Introduzione storico-letteraria*, Carocci, Roma 2008; J.L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco*, EDB, Bologna 2000; E. ZENGER, *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia 2005. Ulteriore bibliografia sarà offerta durante il corso.

**Tl 24 Patrologia** (Ects 10)  
Prof. ALBANO

**Obiettivo**

Il corso intende ripercorrere la storia e la teologia della prima riflessione cristiana che è stata la base della formazione dell'attuale fede professata. Per raggiungere tale obiettivo si cercheranno di individuare le differenze e le somiglianze delle diverse teologie che da Oriente ad Occidente hanno animato la vita cristiana dei primi secoli. Accanto ad esse si cercherà di riconoscere lo sviluppo armonico della grande Tradizione cristiana, quella «trazione degli apostoli» cioè che «è stata manifestata pubblicamente nel mondo intero [e che] può essere trovata in tutta la Chiesa da coloro che hanno voglia di vedere la verità» (Ireneo, Contro le eresie III, 3,1). Infine sarà necessario prendere coscienza dei diversi contesti socio-culturali che hanno accompagnato tale cammino ecclesiale.

**Contenuti**

INTRODUZIONE: 01. Introduzione/Padri, Patrologia e patristica. I) GLI INIZI: ALLA RICERCA DI UN'IDENTITÀ: A) I Padri apostolici: 02. Padri Apostolici e Didaché; 03. Clemente romano; 04. Lettera di Barnaba; 05. Ignazio di Antiochia; B) Estremismi eterodossi: 06. Giudeocristianesimi; 07. Marcione; 08. Lo gnosticismo. II) IL II SECOLO: APERTURE DIVERSIFICATE: A) La cultura asiatica: 09. Omelie pasquali del II secolo: conferma e sviluppi del *typos* biblico; 10. Giustino (100-165): Logos-centrismo e universalismo del cristianesimo; 11. Ireneo di Lione: il vangelo quadriforme e il canone di verità; B) La cultura alessandrina:

12. La scuola di Alessandria e Clemente: la vera gnosi; C) La riflessione eterodossa; 13. Montanismo e Manicheismo. Eresie opposte del II secolo: ritorno alle origini e progresso; *Excursus I*. Momento sintetico: il Vangelo nel I-II sec. III) IL III SECOLO: RADICALI DIVERSIFICAZIONI; 14. Tertulliano: la stretta tipologia tradizionale; *Excursus II*. L'ecclesiologia occidentale; 15. Origene I, testo sacro e ispirazione: tipologia e allegoria; 16. Origene II, Elementi essenziali teologia; 17 La letteratura dei martiri. IV) IL IV SECOLO: A) La svolta costantiniana e le reazioni ad essa; 18. Monachesimo: un tentativo di ritorno alle origini; 19. Donatismo: tentativo scismatico di ritorno alla Chiesa dei martiri; *Excursus III*. Atene e Gerusalemme: accettazione o rifiuto?; 20. Eusebio di Cesarea: il cristianesimo e la storia; B) La riflessione Teologica: B1) Teologia giudeocristiana ed etnocristiana: il concilio di Nicea: 21. La crisi ariana: origini e sviluppi. Nicea; B2) Una nuova teologia: i Cappadoci e il concilio di Costantinopoli: 22. Basilio di Cesarea; 23. Gregorio di Nazianzo; 24. Gregorio di Nissa; B3) Le testimonianze pastorali; 25. Le catechesi mistagogiche: la formazione dei cristiani. Cirillo di Gerusalemme; B4) Efeso e Calcedonia: Un nuovo paradigma teologico-culturale?; 26. La scuola di Antiochia: un'identità complessa; 27. Efeso e Calcedonia; C) La distanziamento tra Oriente e Occidente; 28. Ambrogio: il cristianesimo e la politica; 29. Girolamo e le traduzioni della Scrittura. V) IL V e VI SECOLO: LA FORMA DELLE TRADIZIONI PATRISTICHE D'ORIENTE ED OCCIDENTE: 30. Agostino di Ippona; 31. Gregorio Magno; 32. Dionigi l'Areopagita; 33. Massimo il Confessore; CONCLUSIONI: 34. La ricezione dei Padri nella teologia medievale. Le sintesi d'Occidente e d'Oriente: Tommaso d'Aquino e Gregorio Palamas.

### Metodo

Lezioni frontali. Gli studenti saranno introdotti allo studio dei Padri mediante un percorso guidato sulle fonti e l'accompagnamento del manuale di riferimento.

### Bibliografia

Testo di base: M. SIMONETTI - E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, Bologna 2010. Testi di approfondimento: M. SIMONETTI-E. PRINZIVALLI, *La teologia degli antichi cristiani*, Roma, 2012; J. QUASTEN, *Patrologia*, voll. I-IV, Torino, 1980; C. MORESCHINI - E. NORELLI, *Manuale di letteratura cristiana antica greca a latina*, Brescia, 2006; A. DI BERARDINO (cur.), *Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane*, 3 voll., Genova-Milano 2006-2008; A. DI BERARDINO

- G. FEDALTO -M. SIMONETTI, *Letteratura patristica*, San Paolo 2007. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante lo svolgimento delle lezioni.

**Tl 21 Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea** (Ects 10)  
Prof. CASTELLI

**Obiettivo**

Il corso intende offrire l'apprendimento dei principali argomenti di storia della Chiesa in epoca moderna e contemporanea e la conoscenza di alcuni fenomeni di lunga durata (teologici, culturali, sociali ed economici). Particolare attenzione verrà data alla storia del papato e allo studio di alcuni organismi della Curia Romana. L'insegnamento si avvarrà di specifici apporti delle diverse scuole di metodologia storica. Per favorire una più dinamica e consapevole formazione storica, si condurranno alcune esercitazioni guidate sulle fonti del periodo in esame, con opportune indicazioni sull'analisi critica e sulla conseguente narrazione.

**Contenuti**

La Chiesa e l'età moderna. Il ritorno dei papi a Roma dopo la crisi avignonese. Lo scisma d'Occidente. Il Conciliarismo. Il Concilio di Costanza. Il Concilio di Basilea Ferrara-Firenze-Roma e l'unione con le Chiese d'Oriente. Il V Concilio Lateranense. Il 'Sovrano Pontefice'. La Riforma protestante. Lutero, Zwingli e Calvino. Il Tribunale del Sant'Uffizio, natura, struttura, ambiti di competenza, 'modus inquirendi'. Il concilio di Trento e l'età tridentina. La Chiesa missionaria (sec. XV-XVIII). La Congregazione "de Propaganda Fide". Beatificazioni, canonizzazioni e culti (sec. XV-XVII). Le "guerre di religione" e la tolleranza negli Stati cattolici. Vita cristiana, santità e pietà dopo Trento: il fermento rinnovatore delle confraternite, delle congregazioni mariane, delle opere assistenziali, dei nuovi ordini religiosi. Il Giansenismo. Il Giurisdizionalismo. Il Giuseppinismo. Il Gallicanesimo. Il Febronianesimo. Secolarizzazione della società. La nascita dell'ateismo. Tramonto della metafisica e definizione del metodo scientifico. Il secolo dei Lumi, la cultura storica e l'età muratoriana. Il *De servorum Dei beatificatione et de beatorum canonizatione* di Benedetto XIV e la normativa sui processi di beatificazione. La 'giansenia' italiana. La Rivoluzione francese e la Costituzione Civile del Clero. Napoleone e

la S. Sede, la Restaurazione. L'Ottocento: caratteri generali. La nascita degli Stati e la democrazia. La vita religiosa nel sec. XIX. La Chiesa nel Regno di Napoli. Chiesa e modernità: questioni, problemi, protagonisti. Il pontificato di Pio IX. Mons. Corboli Bussi e il progetto di 'Italia federale'. La Quanta cura e il Sillabo. Il Concilio Vaticano I. La questione romana, il non expedit e la partecipazione dei cattolici alla vitacivile, amministrativa e politica italiana durante i primi decenni dell'Unità: il movimento cattolico, i clerico-moderati, i cattolici liberali. La "questione sociale": dalla *Rerum Novarum* alla *Populorum progressio*. Il Novecento: caratteri generali. Il pontificato di Pio X. Il modernismo. I cambiamenti nella vita e nella condizione del clero. La "Grande guerra" e i cattolici. Il *Codex Iuris Canonici*. Diplomazia vaticana e governo mondiale. La Chiesa e i regimi totalitari: Comunismo, Fascismo, Nazismo. La persecuzione religiosa nella Spagna degli anni Trenta. Cattolici in Messico tra le due Guerre. Linee del pontificato di Pio XI. La soluzione della "questione romana". La seconda guerra mondiale. Cattolici nella Resistenza italiana. Cattolici e politica del Secondo dopoguerra. Il Concilio Vaticano II. Religiosità fede e nuove sfide: fra tradizione e innovazione. Tratti caratterizzanti del pontificato di Paolo VI.

### Metodo

Lezione frontale, interattiva e lezione multimediale. Ove possibile, si favorirà la partecipazione a convegni e mostre, e/o guida all'accostamento delle fonti in archivio.

### Bibliografia

I. R. ARMOGATHE - Y. M. HILAIRE, *Histoire générale du christianisme*, vol. 2, PUF, Paris 2010; G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, vol. I-IV, Morcelliana, Brescia 1995.

### Tl 18 Introduzione al Diritto Canonico (Ects 3)

Prof. CHIARELLI

### Obiettivo

Avviare lo studente ad una conoscenza di base del Codice di Diritto Canonico.

### Contenuti

Fondazione filosofica e teologica del Diritto Canonico. Storia delle fonti. Nozioni generali fondamentali del Libro I.

## Metodo

Lezioni frontali.

## Bibliografia

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (ed.), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, PUL, Roma 2010, Vol I; P. MONETA, *Introduzione al Diritto Canonico*, G. Giappichelli editore, Torino 2007; L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico*, commento giuridico-pastorale, EDB, Bologna 2011, Vol I. Dispense del docente.

## Tl 5 Teologia dogmatica 1: trinitaria e cristologia (Ects 10) Prof. LIEGGI

### Obiettivo

Il corso ha lo scopo di introdurre alla riflessione teologica su Dio, soffermandosi sugli elementi fondamentali che l'esperienza e l'intelligenza della fede hanno elaborato nel corso della loro storia per accogliere il mistero di Gesù Cristo e del Dio unitrino che in esso è rivelato, mettendone in evidenza la centralità e la rilevanza per tutta la riflessione teologica e per l'intera vita cristiana.

### Contenuti

I contenuti del corso saranno articolati in tre parti: 1. *Avvii prospettici*: la natura del linguaggio teologico, tra analogia e dossologia; il rapporto tra “economia” e “teologia”; il rapporto tra cristologia e pneumatologia; il rapporto tra esperienza e teologia. 2. *La storia dell'evento salvifico e della sua interpretazione teologica*. Questa parte sarà articolata in tre sezioni: a) La testimonianza della Sacra Scrittura: il presupposto della cristologia (la ricerca storica su Gesù e la sua valenza teologica); l'Antico Testamento letto a partire dalla prospettiva cristiana; il “fondamento fondato” della fede cristiana (ministero, passione e morte di Gesù); il “fondamento fondante” della fede cristiana (l'esperienza pasquale e l'esplicitazione delle cristologie del Nuovo Testamento); l'approccio al mistero di Dio nel Nuovo Testamento. b) Lo sviluppo conciliare e dogmatico: la riflessione teologica dei primi tre secoli; la crisi ariana e la fede nicena; le controversie cristologiche e il dogma calcedonese. c) Il cammino teologico dai Padri ad oggi: Agostino e la sintesi teologica medioevale; la teologia contemporanea. 3. *Lineamenti di riflessione sistematica*. Questa parte sarà articolata in due sezioni: a) Le coordinate della forma del paradosso cristiano: il rapporto tra umanità e divinità di Gesù (la *pericoresi*); il rapporto tra unità e pluralità trinitaria in Dio (la *sintassi* trinitaria). b) La narrazione cristologica: proesistenza,

incarnazione e preesistenza del Cristo; Gesù parabola di Dio e paradigma di umanità; la dottrina della Trinità come *summa Evangelii*.  
A conclusione, si getterà uno sguardo prospettico sull'intero percorso alla luce delle raffigurazioni artistiche del mistero di Dio.

### Metodo

L'esposizione dei contenuti sarà accompagnata dalla lettura e dal commento di testi antologici raccolti attingendo all'intera riflessione teologica, nella varietà delle sue epoche ed espressioni.

### Bibliografia

Testi fondamentali: P. GAMBERINI, *Questo Gesù (At 2,32). Pensare la singolarità di Gesù Cristo*, EDB, Bologna 2005; G.I. GARGANO, *Lezioni di Teologia Trinitaria. Dalla lex orandi alla lex credendi*, Urbaniana University Press, Roma 2014; J.P. LIEGGI, *La sintassi trinitaria. Al cuore della grammatica della fede*, Aracne, Roma 2016.

Testi complementari: G. GRESHAKE, *Il Dio unitrino. Teologia trinitaria*, Queriniana, Brescia 2000; E.A. JOHNSON, *Colei che è. Il mistero di Dio nel discorso teologico femminista*, Queriniana, Brescia 1999; L.F. LADARIA, *La Trinità mistero di comunione*, Paoline, Milano 2004; H. MÜHLEN, *L'evento di Cristo come atto dello Spirito Santo*, in *Mysterium Salutis* vol. 6, Queriniana, Brescia 1973, pp. 645-684; G. RUGGIERI, *La verità crocifissa. Il pensiero cristiano di fronte all'alterità*, Carocci, Roma 2007.

**TN 1 Egesi NT 1: scritti paolini e lettere cattoliche** (Ects 6)  
Prof. LORUSSO G.

### Obiettivo

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza della figura, del pensiero e dell'attività missionaria dell'apostolo Paolo; come pure di aiutarlo a riscoprire il dovere della testimonianza che compete al singolo credente, come emerge dalle lettere cattoliche.

### Contenuti

Dopo una presentazione generale della bibliografia paolina, saranno presi in considerazione la cristologia, l'antropologia e l'ecclesiologia, con una particolare attenzione all'importanza del mistero pasquale e dei suoi effetti (giustificazione, redenzione, ecc.). Per quanto riguarda le lettere, verranno esaminati la questione della loro autenticità, i contenuti teologici e i destinatari. La lettura di 2Cor 6-9 e di altri testi delle lettere autentiche, deutero paoline e pastorali, significativi

per il pensiero dell’apostolo, consentirà di avere l’esperienza diretta dell’argomentazione retorica di Paolo. Per quanto riguarda le lettere cattoliche, l’attenzione sarà rivolta alle caratteristiche della speranza cristiana (1Pt) e al rapporto fede e opere (Gc).

### Metodo

Accanto alla lezione frontale sui principali contenuti del corso (con proiezione di diapositive), saranno fornite indicazioni bibliografiche per l’approfondimento personale.

### Bibliografia

P. WALKER, *Sui passi di San Paolo. Guida illustrata ai viaggi dell’apostolo delle genti*, Messaggero 2008; J.A. FITZMYER, *Paolo. Vita, viaggi, teologia*, Queriniana, Brescia 2008; G. F. HAWTHORNE - R. P. MARTIN - D. G. REID (ed.), *Dizionario di Paolo e delle sue lettere* (ediz. italiana a cura di R. PENNA), San Paolo, Cinisello Balsamo 1999; J. SANCHEZ BOSCH, *Scritti paolini* (Introduz. allo studio della Bibbia 7), Paideia, Brescia 2001; G. BARBAGLIO, *La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare*, EDB, Bologna 1999; J. D. G. DUNN, *La teologia dell’apostolo Paolo*, Paideia, Brescia 1999; B. MAGGIONI - F. MANZI (edd.), *Lettere di Paolo*, Cittadella, Assisi 2005; A. SACCHI, *Lettere paoline e altre lettere*, (Logos: corso di studi biblici, n. 6), LDC, Torino 1996; G. LORUSSO, *La Seconda lettera ai Corinzi*, EDB, Bologna 2007.

## Tl 28 Teologia morale 1: morale fondamentale (Ects 10)

Prof. PANZETTA

### Obiettivo

Il percorso intende illustrare il metodo specifico della teologia morale e far conoscere le strutture fondamentali della vita morale del credente attraverso la presentazione dei dinamismi che portano al discernimento dei valori morali.

### Contenuti

Gli interessi tematici della teologia morale fondamentale sono organizzati in tre parti fondamentali: Introduzione all’etica teologica: nozione di teologia morale; teologia morale cristiana ed etica naturale; breve storia della teologia morale. Fondazione dell’etica teologica: la moralità e il suo fondamento; il fine ultimo come risposta agli interrogativi dell’uomo. Le categorie morali basilari: la libertà, la grazia e l’agire umano; la legge morale come guida alla perfezione della persona; la coscienza morale;



le virtù umane e soprannaturali; il peccato e la conversione.

### Metodo

Lezioni frontali, con possibilità di confronto in classe sulle tematiche trattate.

### Bibliografia

R. TAMANTI, *Corso di Morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 2012; C. ZUCCARO, *Teologia Morale Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013; M. CHIODI, *Teologia morale Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.

**TISm Seminario teologico** (Ects 3)

## SECONDO ANNO

**TA 2 Egesi AT 2: libri profetici** (Ects 6)  
Prof. FAVALE

### Obiettivo

Il profetismo è un fenomeno dai molteplici risvolti, che occupa un posto centrale nella religione dell'antico Israele, avendo contribuito in modo determinante alla formazione della coscienza religiosa attestata nella Bibbia. In dialogo con le diverse metodologie esegetiche di matrice diacronica e sincronica, il corso mira a dare una conoscenza generale e scientificamente aggiornata della letteratura profetica, nelle sue radici, che affondano nel Vicino Oriente antico, e nei suoi sviluppi all'interno del Primo Testamento.

### Contenuti

Ad una parte introduttiva dedicata alla presentazione sistematica dei vari aspetti riguardanti la figura e l'attività del profeta, la genesi dei libri, il loro posto nel canone e le forme letterarie adoperate, farà seguito l'analisi particolareggiata delle quattro grandi raccolte (Isaia, Geremia, Ezechiele, XII Profeti), con l'esegesi di alcuni brani significativi e la

discussione dei temi teologici di maggiore rilievo, senza trascurare il nodo cruciale del rapporto tra la profezia anticotestamentaria e il Nuovo Testamento. Un congruo approfondimento sarà riservato infine alla corrente apocalittica e alle sue sedimentazioni letterarie nei testi sia canonici che apocrifi, dando particolare risalto al libro di Daniele.

### Metodo

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente, nelle quali si fornisce, anche con l'aiuto di slides, griglie riassuntive e integrazioni bibliografiche, la trattazione sintetica degli argomenti che ciascuno studente dovrà poi affrontare nello studio personale. L'esame finale terrà conto della partecipazione attiva durante le lezioni e della riflessione ragionata sui contenuti del corso.

### Bibliografia

Testi di riferimento: P. BOVATI, «L'ispirazione (profetica)», in: ID. – BASTA, P., *“Ci ha parlato per mezzo dei profeti”: Ermeneutica biblica* (Lectio 4), G&B Press – San Paolo, Roma – Cinisello B. (MI) 2012, 17-177; R. G. KRATZ, *I profeti di Israele*, Queriniana, Brescia 2006; P. ROTA SCALABRINI, *Sedotti dalla Parola. Introduzione ai libri profetici* (Graphé 5), Elledici, Torino 2017.

Per ulteriori approfondimenti: AA.VV., *Profeti nella Bibbia*, Numero monografico della rivista *Credere Oggi*, 222 (6/2017); L. ALONSO SCHÖKEL – J. L. SICRE DIAZ, *I profeti*, Borla, Roma 19963; J. BLENKINSOPP, *Storia della profezia in Israele*, Queriniana, Brescia 1997; P. BOVATI, *“Così parla il Signore”. Studi sul profetismo biblico*, EDB, Bologna 2008; M. CUCCA, *La Parola intimata. Introduzione ai libri profetici*, San Paolo, Cinisello B. (MI) 2016; A. FAVALE, *Dio d'Israele e dei popoli. Antidolatria e universalismo nella prospettiva di Ger 10,1-16* (Analecta Biblica 211), G&B Press, Roma 2016; G. FISCHER, *Teologie dell'Antico Testamento* (Lectio 8), G&B Press – San Paolo, Roma – Cinisello B. (MI) 2015; B. MARCONCINI e coll., *Profeti e Apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) 20072; A. NEHER, *L'essenza del profetismo*, Marietti, Genova 1984; G. VON RAD, *Teologia dell'Antico Testamento. II. Teologia delle tradizioni profetiche d'Israele*, Paideia, Brescia 1974; A. ROFÉ, *Introduzione alla letteratura della Bibbia ebraica. 2. Profeti, salmi e libri sapienziali*, Paideia, Brescia 2011; J. L. SICRE, *Profetismo in Israele. Il profeta. I profeti. Il messaggio*, Borla, Roma, 1995; D. SCAIOLA, *I Dodici Profeti: perché «Minori»? Egesi e teologia*, EDB, Bologna 2011; A. SPREAFICO, *La voce di Dio. Per capire i Profeti*, EDB, Bologna 20022; E. ZENGER (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005, 633-882.

## TI 6 Teologia dogmatica 2: ecclesiologia e mariologia (Ects 10) Prof. MIGNOZZI

### Obiettivo

Il corso si propone di introdurre gli studenti nella conoscenza teologica del fatto ecclesiale mediante l'indagine approfondita degli elementi che compongono la sua complessità. A tale obiettivo s'intende pervenire articolando un percorso che prevede anzitutto un attraversamento diacronico della tematica ecclesiologica tra le pagine della Scrittura, le testimonianze della tradizione, l'insegnamento del magistero, in particolare dei concili, e della teologia. Da questo passaggio decisivo deriva la selezione dei nuclei contenutistici fondamentali sui quali si articolerà una proposta di riflessione sistematica.

### Contenuti

Il corso si articola in tre momenti essenziali: 1. Accostamenti iniziali: la chiesa, oggetto e soggetto di fede; la storicità della chiesa e dell'ecclesiologia; il metodo in ecclesiologia; genesi e struttura della costituzione de Ecclesia del Vaticano II. 2. Passaggi storico-teologici: la chiesa di Cristo, rivelata negli eventi e nelle parole della rivelazione antico testamentaria e prefigurata nell'esistenza di Israele; le linee di forza della teologia neotestamentaria sulla chiesa (l'autocoscienza della chiesa e le teologie della chiesa nel NT); chiesa e chiese all'inizio del cristianesimo; rassegna storica dell'ecclesiologia dall'età dei Padri fino ai giorni nostri. 3. Approdi sistematici: il mistero della convocazione trinitaria; i nomi trinitari e la natura sacramentale della chiesa; le notae ecclesiae (unità, santità, cattolicità, apostolicità) e le questioni teologiche ad esse connesse; l'articolazione della missione ecclesiale; la teologia del laicato e i ministeri ecclesiali; l'attività missionaria "ad gentes"; chiesa, mondo e regno di Dio; Maria, «icona» della chiesa: studio dei dogmi mariani secondo la prospettiva storico-salvifica di LG.

### Metodo

Lezioni frontali.

### Bibliografia

*Strumenti essenziali:* E. CASTELLUCCI, *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi 2008; G. COLZANI, *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; S. DIANICH – S. NOCETI, *Trattato sulla chiesa*, Queriniana, Brescia 2002; V. MIGNOZZI, *Cattolicità*, Cittadella, Assisi 2012; S. NOCETI – R. REPOLE

(edd.), *Commentario ai documenti del Vaticano II. 2. Lumen gentium*, EDB, Bologna 2015; L. PINKUS, *Maria di Nazaret fra storia e mito*, EMP, Padova 2009. *Strumenti complementari*: A. ANTON, *La Iglesia de Cristo. El Israel de la Vieja y de la Nueva Alianza*, Edica, Madrid 1977; ID., *El misterio de la Iglesia. Evolucion historica de las ideas ecclesiológicas*, I-II, Edica, Madrid 1986; ATI, *Annuncio del Vangelo, forma Ecclesiae*, a cura di D. Vitali, San Paolo, Cinisello Balsamo 2005; S. DE FIORES, *Maria sintesi di valori. Storia culturale della mariologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2005; R. LA DELFA (ed.), *La chiesa tra teologia e scienze umane una sola complessa realtà*, Città nuova, Roma 2005; P. GOYRET (ed.) et alii, *Dono e compito. La Chiesa nel Simbolo della fede*, Città nuova, Roma 2012; G. LOHFINK, *Gesù come voleva la sua comunità? La chiesa quale dovrebbe essere*, Paoline, Cinisello Balsamo 1987; G. MAZZILLO, *Popolo delle beatitudini*, Dehoniane, Bologna 2016; V. MIGNOZZI, *Come un sacramento. Uno stile per essere Chiesa oggi*, TAU, Todi 2011; R. PENNA, *Le prime comunità cristiane. Persone, tempi, luoghi, forme, credenze*, Carocci editore, Roma 2011; R. REPOLE, *Chiesa*, Cittadella, Assisi 2015; M. SEMERARO, *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, Dehoniane, Bologna 2008; T. SÖDING, *Gesù e la Chiesa. Che cosa dice il Nuovo Testamento?*, Queriniana, Brescia 2008; D. VITALI, *Popolo di Dio*, Cittadella, Assisi 2013; G. ZIVIANI – V. MARALDI, *Ecclesiologia*, in G. CANOBBIO – P. CODA (edd.), *La Teologia del XX secolo. Un bilancio. 2. Prospettive sistematiche*, ATI-Città nuova, Roma 2003, pp. 287-410.

## **TI 8 Teologia liturgica I** (Ects 6) Prof. MARTIGNANO

### **Obiettivo**

Il corso si prefigge i seguenti obiettivi: - la conoscenza della Sacrosanctum Concilium e dei principali documenti conciliari e post-conciliari che permettono di mettere in luce la valenza teologica del culto cristiano e la sua importanza nella prassi ecclesiale, i suoi contenuti, attori e linguaggi; - la rilevazione (attraverso la lezione della storia delle fonti) del significato e del ruolo del libro liturgico in ordine alla celebrazione e alla vita del fedele; - l'approfondimento della storia della liturgia romana secondo le epoche culturali, con particolare riferimento al Movimento Liturgico, dalle origini fino al Concilio Vaticano II, presentando gli autori e le opere principali della storia della liturgia e formando alla conoscenza del lessico e delle problematiche storiche

basilari; - una prima conoscenza delle liturgie orientali e occidentali e delle problematiche relative al rapporto tra liturgia e piet  popolare.

### Contenuti

1. Studio dello sviluppo storico della liturgia romana e della conservazione della sua unit  sostanziale; iniziazione storica alla liturgia attraverso la rilevazione del suo rapporto con le origini giudaiche e del suo sviluppo (ermeneutica della continuit  nella riforma) in et  apostolica e sub apostolica, nell'epoca d'oro della liturgia (liturgia romana classica), nell'alto e nel basso medioevo, nel Concilio di Trento e nell'epoca post-tridentina, nel movimento liturgico, nel Concilio Vaticano II e nella successiva riforma liturgica.
2. Conoscenza della storia della liturgia romana attraverso la testimonianza dei libri liturgici romani e dei libri liturgici «odierni» del rito romano.
3. Lettura teologica di tipo trasversale della *Sacrosanctum Concilium*: centralit  del Mistero Pasquale, statuto ecclesiogenetico della liturgia, partecipazione attiva dei fedeli e adattamento pastorale della liturgia, riforma liturgica tra «sana traditio e legitima progressio» (eredit  liturgica e attualit  pastorale), sacramentalit  della liturgia (prospettiva anamnetica, cristologica, pneumatologia ed ecclesiologica), la molteplicit  e la rilevanza dei «linguaggi» sacramentali, la natura «simbolica» del Mistero della Liturgia (*per signa sensibilia e per ritus et preces*), liturgia e piet  popolare tra *fons e culmen*.

### Metodo

Il tema liturgico   presentato secondo il metodo storico-analitico, il quale – data la natura stessa della liturgia – implica la riflessione sulla dimensione teologica della liturgia secondo il noto principio *lex orandi-lex credendi*.

### Bibliografia

Appunti delle lezioni e materiale documentario fornito dal docente durante il corso; A. GRILLO, *Introduzione alla teologia liturgica. Approccio teorico alla liturgia e ai sacramenti*, Padova 1999; B. NEUNHEUSER, *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali*, Roma, 20093 (pagg. 13-151); M. METZGER, *Storia della liturgia. Le grandi tappe*, Milano, 2006 (pagg. 21-149); S. ROSSO, *Un popolo di sacerdoti. Saggio di liturgia fondamentale*, Roma 1999; AA.VV., *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia*, 5 voll., Casale Monferrato 1998; A. ADAM, *Corso di liturgia*, Brescia 2006; M. AUG ,

*Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, Cinisello Balsamo 2000; H. SCMIDT, *La costituzione sulla sacra liturgia. Testo, genesi, commento, documentazione*, Roma 1966; F. ANTONELLI – R. FALSINI, *Costituzione conciliare sulla sacra liturgia*, Milano 1965; G. BARAUNA (a cura), *La sacra liturgia rinnovata dal Concilio*, Torino 1964; A. BUGNINI, *La riforma liturgica (1948-1975)*, Roma 1983; M. PAIANO, «Il rinnovamento della liturgia: dai movimenti alla chiesa universale», in G. ALBERIGO – A. MELLONI (a cura), *Verso il Concilio*, Genova 1993, pp. 78-86; M. LAMBERIGTS, *Il dibattito sulla liturgia*, in G. ALBERIGO (a cura), *Storia del Concilio Vaticano II*, vol. 2, Leuven-Bologna 1966, pp.129-192; La Maison-Dieu 155-156 (1983); A.G. MARTIMORT, «La constitution sur la liturgie de Vatican II», *La Maison-Dieu* 40 (1984) 33-52; F. GIL HELIN, *Constitutio De Sacra Liturgia. Concilii Vaticani II Synopsis*, Città del Vaticano 2003; CONGREGAZIONE DEL CULTO DIVINO, *La Costituzione Liturgica “Sacrosanctum Concilium”*. Studi, Roma 1986.

**Tl 19    Diritto Canonico 1** (Ects 5)  
Prof. GIAMPETRUZZI

**Obiettivo**

Il corso si propone d'introdurre lo studente all'approfondimento sistematico della normativa ecclesiale contenuta nel Libro II e nel Libro III del Codice di Diritto Canonico.

**Contenuti**

Le tematiche oggetto di trattazione permetteranno di cogliere anzitutto lo sforzo ermeneutico compiuto dal Legislatore al fine di tradurre in linguaggio giuridico appropriato la dottrina ecclesiologica conciliare rappresentata dalla categoria di “popolo di Dio”, evidenziando le fondamentali novità del nuovo Codice rispetto al precedente. Nello studio delle relazioni giuridiche e della specifica identità propria alla Chiesa universale e a quella particolare, si approfondirà il tema della comunione ecclesiale, analizzando in special modo sia i canoni riguardanti la Suprema Autorità della Chiesa e gli Organismi di cui si avvale il Romano Pontefice nel governo della Chiesa universale, sia quelli attinenti le Chiese particolari, i loro raggruppamenti e la loro articolazione interna, presentando la configurazione delle diverse vocazioni-missioni nella Chiesa e degli ordini fondamentali di persone (stati di vita) che da esse scaturiscono: laici, ministri sacri, vita consacrata, mettendone in luce i

doveri e i diritti fondamentali. Completerà il corso la trattazione delle norme fondamentali a tutela del “munus docendi”.

### Metodo

Lezioni frontali.

### Bibliografia

*Codex Iuris Canonici* (1983), versione in lingua italiana.  
GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (ed.), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, PUL, Roma 2004, Voll.II-III;  
A.MONTAN, *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio. Libri I e II del Codice*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2006<sup>2</sup>. L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico*, commento giuridico-pastorale, EDB, Bologna 2011, Vol. III; AA.VV., *La Chiesa particolare nel codice del post-Concilio*, a cura di B. CHIARELLI, in *Quaderni della Rivista di Scienze Religiose*, 6, 2005.

**Tl 26 Eseggesi NT 2: Sinottici ed Atti degli Apostoli** (Ects 10)  
Prof. MELE

### Obiettivo

Il corso si propone di offrire una visione dei Vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli a livello di introduzione generale e di lettura di testi scelti.

### Contenuti

Si articola in tre parti. I. Storia dell'interpretazione: i Vangeli nella Chiesa antica; i Vangeli nella ricerca moderna. II. Sguardo sincronico: genere letterario “Vangelo”; struttura, contenuto e teologia del Vangelo secondo Marco, del Vangelo secondo Matteo e dell'Opera lucana (Luca-Atti). III. Saggi di commento esegetico: brani scelti di tradizione triplice (Mt//Mc//Lc), duplice (Mt//Lc) e propria (Mt; Mc; Lc-At).

### Metodo

Lezioni frontali accompagnate dalla proiezione di slides che favoriranno l'interazione con gli studenti.

### Bibliografia

K. BERGER, *Commentario al Nuovo Testamento. I. Vangeli e Atti degli apostoli* (Queriniana 2014); C. BROCCARDO, *I Vangeli. Una guida alla lettura* (Carocci 2017); R. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*

(Queriniana 2011<sup>4</sup>) 161-455; P. DEBERGÉ – J. NIEUVIARTS, *Guida di lettura del Nuovo Testamento* (EBD 2006) 37-59.153-318; A. DESTRO – M. PESCE, *Il racconto e la scrittura. Introduzione alla lettura dei Vangeli* (Carocci 2014); M. EBNER – S. SCHREIBER (edd.), *Introduzione al Nuovo Testamento* (Queriniana 2012) 79-253; B. ESTRADA, *Così sono nati i Vangeli* (EDUSC 2016); D. FRICKER, *Vangelo di Gesù il Cristo il Figlio di Dio. Introduzione ai Vangeli sinottici* (San Paolo 2016); C. GRAPPE, *Panorama del Nuovo Testamento. Storia, letteratura, teologia* (EDB 2015) 87-121.131-140; M. GRILLI, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* (EDB 2016); S. GUIJARRO OPORTO, *I quattro Vangeli* (Morcelliana 2017); M. LACONI e Collaboratori, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* (Elle Di Ci 2002<sup>2</sup>); D. MARGUERAT (ed.), *Introduzione al Nuovo Testamento* (Claudiana 2004) 11-137; M. MAZZEO, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* (Paoline 2017); R. PENNA, *Vangelo* (Cittadella 2014); ID., *Lectures evangeliques. Saggi esegetici sui quattro vangeli* (Borla 1989); A. PITTA – F. FILANNINO, *La vita nel suo nome. Tradizioni e redazioni dei Vangeli* (San Paolo 2017); G. SEGALLA, *Evangelo e Vangeli. Quattro evangelisti, quattro Vangeli e quattro destinatari* (EDB 2016) 5-270; Y. SIMOENS, *Entrare nell'Alleanza. Un'introduzione al NT* (EDB 2015) 7-103.137-173; R. VIRGILI – R. MANES – A. GUIDA – M. NICOLACI, *I Vangeli tradotti e commentati da quattro bibliste* (Ancora 2017). Voci di dizionario: "Atti degli Apostoli", "Luca", "Marco", "Matteo", "Parabola/Parabole", "Vangeli", "Vangelo", in P. ROSSANO – G. RAVASI – A. GIRLANDA (a cura di), *Nuovo dizionario di teologia biblica* (San Paolo 1988); "Luca-Atti degli Apostoli", "Marco", "Matteo", "Parabola", "Vangelo/Vangeli", in R. PENNA – G. PEREGO – G. RAVASI (a cura di), *Temi teologici della Bibbia* (San Paolo 2010). Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

**TSF Teologia sacramentaria fondamentale** (Ects 5)  
Prof. MIGNOZZI

### Obiettivo

Il corso intende accompagnare lo studente nella conoscenza e nell'approfondimento teologico dei fondamentali problemi riflessivi legati a quelle specifiche azioni ecclesiali alle quali da sempre la tradizione cristiana ha dato il nome di sacramenti. Scopo principale del corso è far cogliere il ruolo originale che le azioni sacramentali interpretano in rapporto all'accesso a Dio da parte dell'uomo nel contesto più ampio e complesso della vita della comunità ecclesiale. Tale scopo è corredato anche dalla puntualizzazione sul perché simili azioni appartengano sin dalle origini, con la loro singolare struttura, all'esperienza cristiana.



## Contenuti

Il corso è articolato secondo tre momenti successivi e conseguenti: una iniziale ricostruzione di una possibile individuazione dei termini fondamentali relativi alla visione sacramentale presente nella storia d'Israele e in quella della chiesa di Gesù (A); un attraversamento storico nel grande processo della tradizione ecclesiale per verificare come l'iniziale coscienza sacramentaria si sia poi trasmessa alla coscienza di fede delle generazioni successive e si sia trasformata lungo i secoli (B); e una proposta di riflessione sistematica attorno ad alcune questioni teologiche selezionate (C). I diversi passaggi sono articolati dettagliatamente nei seguenti poli tematici:

A. La sacramentalità come atto costitutivo della creazione; la rivelazione salvifica nella storia d'Israele; il *mysterion* di Dio in Cristo.

B. Il *mysterion-sacramentum* nei padri della chiesa; gli inizi dell'elaborazione dei sacramenti in genere nei secc. XI e XII con Berengario di Tours, Ugo di San Vittore e Pietro Lombardo; l'elaborazione scolastica del XIII sec. attraverso le sintesi di Bonaventura da Bagnoregio e Tommaso d'Aquino e le affermazioni magisteriali del II concilio di Lione (1274) e il concilio di Firenze (1439); il dibattito sacramentale tra Lutero e il concilio di Trento; le categorie sacramentarie nel Vaticano II e le prospettive postconciliari.

C. Cristo sacramento di Dio per il mondo; la chiesa sacramento di Cristo; i sacramenti della chiesa (origine, natura, efficacia dei sacramenti).

## Metodo

Lezioni frontali.

## Bibliografia

### *Strumenti essenziali*

P. MARANESI, *Il contatto che salva. Introduzione alla teologia sacramentaria*, Cittadella, Assisi 2016; C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal «mysterion» al «sacramentum»*, Dehoniane, Bologna 1990.

### *Strumenti complementari*

ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *Sacramento e azione. Teologia dei sacramenti e liturgia*, a cura di G. TANGORRA - M. VERGOTTINI, Glossa, Milano 2006; S. BIANCU - A. GRILLO, *Il simbolo. Una sfida per la filosofia e per la teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013; D. BOROBIO, *La celebrazione nella Chiesa. 1. Liturgia e sacramentaria fondamentale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1992; L.M. CHAUVET, *Linguaggio e simbolo: saggio sui sacramenti*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1982; ID., *Simbolo e sacramento. Una rilettura sacramentale dell'esistenza cristiana*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1990; ID., *I sacramenti. Aspetti teologici e pastorali*, Ancora, Milano 1997; ID., *Della mediazione. Quattro studi di teologia sacramentaria*

*fondamentale*, Cittadella, Assisi 2006; F. COURTH, *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia 1999; A. DAL MASO, *L'efficacia dei sacramenti e la «performance» rituale. Ripensare l'«ex opere operato» a partire dall'antropologia culturale*, Messaggero, Padova 1999; A. GRILLO, *Fede e sacramenti: questione classica e riformulazione contemporanea*, in A. GRILLO - M. PERRONI - P.-R. TRAGAN (edd.), *Corso di teologia sacramentaria. 1. Metodi e prospettive*, Queriniana, Brescia 2000, 283-302; ID., *Grazia visibile, grazia vivibile. Teologia dei sacramenti «in genere ritus»*, Messaggero-Abbazia S. Giustina, Padova 2008; V. MIGNOZZI, *Come un sacramento. Uno stile per essere Chiesa oggi*, TAU, Todi 2011; A. MIRALLES, *I sacramenti cristiani. Trattato generale*, Edusc, Roma 1999; K. RAHNER, *Sulla teologia del simbolismo*, in *Saggi sui sacramenti e sull'escatologia*, Paoline, Roma 1969, 51-107; ID., *Chiesa e sacramenti*, Morcelliana, Brescia 1969; N. REALI (ed.), *Il mondo del sacramento. Teologia e filosofia a confronto*, Paoline, Milano 2001; ID., *Figure e modelli emergenti della teologia sacramentaria contemporanea*, in L.M. CHAUVET - N. REALI, *Sacramento*, in J.-Y. LACOSTE (ed.), *Dizionario critico di teologia*, Borla - Città Nuova, Roma 2005, 1177-1181; E. SCHILLEBEECKX, *I sacramenti punti di incontro con Dio*, Queriniana, Brescia 1983; T. SCHNEIDER, *Segni della vicinanza di Dio. Compendio di teologia sacramentaria*, Queriniana, Brescia 1985; M. SEMERARO, *Il Risorto tra noi. Origine, natura e funzione dei sacramenti*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1992; S. UBBIALI, *Sacramento*, in G. BARBAGLIO - G. BOF - S. DIANICH (edd.), *Teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2002, 1413-1438; ID., *Il sacramento cristiano. Sul simbolo rituale*, Cittadella, Assisi 2008.

**TS1 Teologia sacramentaria 1: iniziazione cristiana** (Ects 6)  
Prof. NIGRO

### Obiettivo

L'intento principale del corso è quello di offrire una conoscenza approfondita del ruolo centrale dell'iniziazione cristiana nella vita e nella pastorale della Chiesa di ieri e di oggi attraverso uno studio sistematico dei tre sacramenti che la compongono (Battesimo, Confermazione ed Eucaristia).

### Contenuti

Riflessione sullo sviluppo dell'iniziazione cristiana lungo il corso dei secoli e sua configurazione attuale. Lo studio dei tre sacramenti dell'Iniziazione Cristiana secondo il criterio dei fondamenti biblici;

lo sviluppo storico-dogmatico; la visione sistematica e l'analisi del rito liturgico. Il taglio dogmatico permetterà di approcciare in chiave "mistagogica" il mistero celebrato offrendo spunti e contributi circa l'attuale prassi pastorale delle nostre chiese.

### Metodo

Attingendo dal principio "lex orandi statuat legem credendi" (Prospero d'Aquitania) il criterio dell'approccio teologico alla disciplina studiata, si considererà il contatto diretto con le fonti liturgiche, patristiche e magisteriali per coniugare il mistero celebrato con l'annessa riflessione sviluppatasi lungo l'arco della storia ed il contributo che oggi offre alla vita di fede dei cristiani. Tutto ciò sarà supportato dall'uso di ppt, schede e testi che il docente offrirà direttamente ai corsisti durante il percorso di studio.

### Bibliografia

CATECHISMO DELLA CHIESA CATTOLICA; F. COURTH, *I sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi*, BTC 106, Queriniana, Brescia 1999; C. ROCCHETTA, *Sacramentaria Fondamentale*, EDB, Bologna 1989; ID., *I sacramenti della fede*, Sacramentaria biblica speciale 2, EDB, Bologna 1997; A. GRILLO - M. PERRONI - P. R. TRAGAN (edd.), *Corso di teologia sacramentaria 2. I sacramenti della salvezza*, Queriniana, Brescia 2000; F.J. NOCKE, *I singoli sacramenti*, in T. SCHNEIDER (ed.), *Nuovo corso di Dogmatica*, vol. 2, Queriniana, Brescia 1995; M. AUGÉ, *L'iniziazione cristiana: battesimo e confermazione*, LAS, Roma 2010; B. SESBOÛÉ, *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011; T. SCHNEIDER - M. PATENGE, *Sette sante celebrazioni. Breve teologia dei sacramenti*, Gdt 333, Queriniana, Brescia 2008; M. QUALIZZA, *Iniziazione cristiana. Battesimo, Confermazione, Eucaristia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; R. FALSINI, *L'iniziazione cristiana e i suoi sacramenti*, OR, Milano 1986; BENEDETTO XVI, *Sacramentum Caritatis*, Esortazione apostolica post-sinodale, Roma 2007; S. MARSILI - A. NOCENT - M. AUGÉ - A.J. CHUPUNGCO, *Eucaristia. Teologia e storia della celebrazione, Anàmnese 3/2, Marietti*, Genova 1983. Inoltre gli studenti dovranno studiare i prenotanda dei Libri Liturgici ed il rito dei rispettivi sacramenti (RICA; RBP; Rito della Confermazione, Messale Romano), oltre ad un testo patristico a scelta che ogni studente concorderà direttamente con il docente tra quelli proposti durante il corso.

**Tl 14 Teologia morale 2: morale sociale** (Ects 10)  
 Prof. LACERENZA

**Obiettivo**

Il corso mira ad approfondire la corresponsabilità sociale dei credenti come tratto teologico decisivo per una formazione della coscienza morale capace di discernere i "segni dei tempi" (GS, n. 4), in un contesto socio-culturale-religioso complesso. Tutto questo seguendo le indicazioni conciliari in modo che l'esposizione scientifica della teologia morale sia «più nutrita della dottrina della Sacra Scrittura, illustri la grandezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di apportare frutto nella carità per la vita del mondo» (OT, n. 16). Un compito tuttora fondamentale per la teologia morale è contribuire al superamento di "un'etica puramente individualistica" (GS, n. 30). Pertanto il corso accompagnerà ad un'approfondita riflessione etica, per individuare criteri e orientamenti per un impegno di fede in tutti gli ambiti di vita della società.

**Contenuti**

Prima parte. Le fondamentali scelte metodologiche della teologia morale sociale in prospettiva conciliare. Il sociale oggi: caratteristiche, possibilità e linee di tendenza dei principali fenomeni secondo la descrizione delle scienze e la lettura ecclesiale.

Seconda parte. I fondamenti biblici del pensiero sociale cristiano nella lettura ermeneutica del rapporto misericordia/giustizia. Cenni sull'insegnamento sociale nella Tradizione e in particolare la virtù della giustizia in san Tommaso d'Aquino. Le istanze della *Gaudium et spes* e le teologie post-conciliari.

Terza parte. La dottrina sociale della Chiesa: sviluppo storico e metodologico. I principi e i valori della dottrina sociale della Chiesa. Uno sguardo d'insieme ad alcuni documenti della CEI.

Quarta parte. La riflessione sistematica circa alcuni ambiti specifici: a) la comunicazione chiave della problematica sociale odierna; b) diritti umani e qualità della vita come punti di riferimento per una nuova mentalità etica; c) devianza, pena, sicurezza e recupero della persona che delinque; d) l'impegno politico della comunità cristiana; e) la dimensione etica dell'economia nell'odierno contesto di interdipendenza; f) la cura della "casa comune" come ecomisericordia.

**Metodo**

Lezioni frontali e costante confronto sugli argomenti, utilizzando

apporti multimediali. Lettura e approfondimento in forma seminariale dei testi magisteriali.

### Bibliografia

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, LEV, Roma 2004; Encicliche sociali; E. COMBI - E. MONTI, *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2011; G. LACERENZA, *Misericordia e coscienza morale. Chiesa italiana e recupero della persona che delinque*, Cittadella, Assisi 2016; G. MANZONE, *Teologia morale economica*, Queriniana, Brescia 2016; G. PIANA, *In novità di vita, 3. Morale socio-economico e politica*, Cittadella, Assisi 2013; B. SORGE, *Introduzione alla dottrina sociale della chiesa*, Queriniana, Brescia 2016; F. GARELLI, *Cattolici, Chiesa e politica. Dentro e oltre le emergenze*, Cittadella, Assisi 2015; G. LACERENZA, «La cura della “casa comune” come ecomisericordia: una prospettiva teologico-morale», in *Apulia Theologica* III(2017)1, 53-93. Alcuni contributi specifici saranno indicati durante il corso.

**TlSm Seminario teologico** (Ects 3)

## TERZO ANNO

**TA 3 Egesi AT 3: libri sapienziali** (Ects 6)  
Prof. PINTO

### Obiettivo

La conoscenza delle principali questioni relative alla formazione e ai contenuti dei libri che compongono la tradizione dei Libri Sapienziali della Bibbia: Proverbi, Giobbe, Qoèlet, Sapienza, Siracide, Cantico dei Cantici e Salmi.

### Contenuti

Le lezioni affronteranno innanzitutto le questioni introduttive relative al mondo sapienziale: la paternità Salomonica, i procedimenti letterari tipici, il rapporto tra sapienza biblica ed extra-biblica, la personificazione della Sapienza. Successivamente si passeranno in rassegna i sette libri del corpus sapienziale. Di ogni testo è prevista l'introduzione (data e luogo di composizione, struttura, genere letterario, temi principali) e l'esegesi di brani scelti: Proverbi 2; Giobbe 31; Qoèlet 3; Sapienza 3; Sir 24; Cantico 8,5-7; Salmi 8; 51; 58; 77; 92; 111.

### Metodo

Il docente svolgerà prevalentemente delle lezioni frontali con l'ausilio di diapositive – power point. Il coinvolgimento degli studenti riguarderà sia interventi di singoli alunni rivolti al gruppo-classe di circa 15-20 in riferimento alla presentazione di alcuni approfondimenti tematici, sia brevi laboratori sui testi biblici suddivisi, in classe, per sottogruppi.

### Bibliografia

S. PINTO, *I segreti della Sapienza. Introduzione ai libri sapienziali e poetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013; ID., *L'incantatore di serpenti. Il sapiente secondo Qoèlet*, Messaggero, Padova 2014; A. BONORA – M. PRIOTTO (a cura di), *Libri sapienziali e altri scritti* (Logos – Corso di Studi Biblici 4), Elle Di Ci, Leumann (TO) 1997; M. GILBERT, *La Sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005 (originale francese 2003); T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici*, ELLEDICI, Leumann (TO) 2013; L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Sapienza*, EDB, Bologna 2012; V. MORLAASENSIO, *Libri Sapienziali e altri Scritti* (Introduzione allo studio della Bibbia 4), Paideia,

Brescia 1997 (originale spagnolo 1994); R.E. MURPHY, *L'albero della vita. Una esplorazione della letteratura sapienziale biblica* (Biblioteca Biblica 13), Queriniana, Brescia 2000 (originale inglese 1996); L.G. PERDUE (ed.), *Scribes, Sages, and Seers: The Sage in the Eastern Mediterranean World (FRLANT 219)*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2008; A. ROFÉ, *Introduzione alla letteratura della Bibbia ebraica 2. Profeti, salmi e libri sapienziali* (Introduzione allo studio della Bibbia. Supplementi 49), Paideia, Brescia 2011 (originale in ebraico 2011); S. WEEKS, *An Introduction to the Study of Wisdom Literature* (T&T Clark Approaches to Biblical Studies), T&T Clark International, London–New York 2010.

**Tl 15 Teologia morale 3:  
morale del matrimonio e della vita fisica** (Ects 10)  
Prof. MASSARO

### Obiettivo

Il corso intende introdurre lo studente alla comprensione del progetto di Dio sulla dimensione sessuale della persona, sulle implicazioni etiche derivanti dalla vocazione al matrimonio e alla verginità per il Regno, al senso della scelte etiche sulle questioni che riguardano la vita nel mondo contemporaneo. Si partirà dai contesti culturali che delineano le scelte della trattazione, per poi giungere, dopo aver sviluppato lo studio della Scrittura, della Tradizione e del magistero, a fornire i criteri per «portare frutto nella carità per la vita del mondo» (OT 16) e dare un corretto giudizio etico sulle questioni relative all'etica della vita fisica e matrimoniale.

### Contenuti

Il corso si sviluppa in tre aree tematiche. *Morale sessuale*: presupposti per una riflessione etico-teologica sulla sessualità. Fenomenologia della sessualità e interpretazione del dato scientifico. Linee di antropologia della sessualità nel loro sviluppo storico. Antropologia sessuale contemporanea. Sessualità e matrimonio nella Scrittura. Il modello tradizionale di antropologia ed etica sessuale. Il modello contemporaneo di antropologia ed etica sessuale cattolica. Il modello etico cristiano: virtù della castità, peccato, orientamenti normativi. L'autoerotismo. L'omosessualità. La pedofilia. I disordini dello sviluppo sessuale. La disforia di genere. *La Gender Theory*. *Morale familiare*: la famiglia e il contesto socio-culturale. La vocazione della famiglia in un mondo che cambia. I nomi dell'amore in 140 anni di magistero, con particolare attenzione all'esortazione apostolica post sinodale *Amoris laetitia*. Il discernimento delle cosiddette

“situazioni irregolari”. Paternità e maternità responsabili. I rapporti prematrimoniali. *Elementi di bioetica*: origine, modelli e principi della bioetica. Embriogenesi e aborto. Tecniche di procreazione assistita e loro valutazione morale. I trapianti d'organo. Aspetti bioetici delle neuroscienze. Eutanasia e dignità del morire umano.

### Metodo

Lezioni frontali con supporti didattici multimediali. Approfondimento di testi. Sessioni di *cooperative learning*. Intervento di esperti.

### Bibliografia

*Morale sessuale e familiare*: M. P. FAGGIONI, *Sessualità, matrimonio, famiglia*, Dehoniane, Bologna 2017; M.M. LINTNER, *La riscoperta dell'eros. Chiesa, sessualità e relazioni umane*, EDB, Bologna 2015; ID., *Cinquant'anni di Humanae vitae. Fine di un conflitto – riscoperta di un messaggio*, Queriniana, Brescia 2018; G. PIANA, *In novità di vita, 2: Morale della persona e della vita*, Cittadella Editrice, Assisi 2014; L. RENNA, *Eros, persona e salvezza*, Vivere In, Roma-Monopoli 2005; J. VICO PEINADO, *Liberazione sessuale ed etica cristiana. Contributi per la vita di coppia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004. *Bioetica*: M. P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, EDB, Bologna 2016; R. MASSARO, *L'etica della cura. Un terreno comune per un'etica pubblica condivisa*, EdAcAlf-Lup, Roma 2016; E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica, 1: Fondamenti di bioetica ed etica biomedica*, Vita e Pensiero, Milano 2012. Indicazione dei documenti magisteriali durante il corso.

## Tl 16 Teologia pastorale 1 (Ects 5)

Prof. ZACCARIA

### Obiettivo

Il corso si propone di avviare allo studio della teologia pastorale, configurandola come peculiare branca del sapere teologico. Lo studente sarà introdotto alla storia, all'epistemologia e ad alcune tematiche della riflessione teologico-pratica che studia la prassi ecclesiale e religiosa di oggi, al fine di svilupparla e migliorarla.

### Contenuti

*Profilo storico*. La nascita e gli inizi della teologia pastorale dal XVIII sec. agli anni '60 del XX sec. Il Vaticano II e la riflessione teologico-pastorale. La svolta ermeneutica in teologia e il Manuale di teologia pastorale.



Percorsi di teologia pratica dal Vaticano II ad oggi. *Profilo epistemologico*. L'approccio empirico in teologia pratica: aspetti epistemologici e metodologici. I molteplici rapporti della teologia pratica con le scienze umane e con le altre scienze teologiche. Oggetto materiale e formale della teologia pratica. Un percorso teologico, empirico, critico e progettuale per la teologia pratica. *Profilo tematico*. Evangelii Gaudium e conversione pastorale. Il rinnovamento pastorale della comunità cristiana: parrocchia, missione, evangelizzazione, ministeri pastorali, corresponsabilità. La religiosità popolare: fede e riti del popolo cristiano.

### Metodo

Lezioni frontali, momenti laboratoriali e di approfondimento.

### Bibliografia

M. MIDALI, *Teologia pratica. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, LAS, Roma 2000; *Teologia pratica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione*, LAS, Roma 2000; *Teologia pratica. 5. Per un'attuale configurazione scientifica*, LAS, Roma 2011; S. PINTOR, *L'uomo via della Chiesa. Elementi di teologia pastorale*, EDB, Bologna 1992; B. SEVESO, *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa*, Glossa, Milano 2010; G. TRENTIN - L. BORDIGNON (a cura di), *Teologia pastorale in Europa. Panoramica ed approfondimenti*, Messaggero, Padova 2003; C. TORCIVIA, *La Parola edifica la comunità. Un percorso di teologia pastorale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008; J. VAN DER VEN, *Practical theology. An empirical approach*, Peeters Press, Leuven 1998; G. VILLATA, *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2014. Ulteriori integrazioni contenutistiche e contributi bibliografici verranno offerti durante il corso.

### Tl 17 Teologia pastorale 2 (Ects 3)

Prof. ZUPPA

### Obiettivo

In stretta continuità con la riflessione storica ed epistemologica, sviluppata in teologia pastorale 1, il corso tematizza in termini di approfondimento ulteriore, le istanze critiche e metodologiche relative sia alla conduzione e all'accompagnamento pastorale del cambiamento che alle pratiche formative di trasformazione della/nella comunità ecclesiale.

## Contenuti

*Plessi tematici:* a) La *formazione* ecclesiale come processo di trasformazione; b) La metodologia pastorale come scienza della pratica: la *progettazione* dell'azione ecclesiale; c) Iniziare alla/nella Chiesa: dal catechismo alla catechesi (il *progetto catechistico italiano*); d) Comunicazione, narrazione e *pedagogia di gruppo* in formazione pastorale; e) La *relazione di aiuto* come pratica pastorale e l'autoformazione nella prassi ecclesiale.

## Metodo

Lezioni in parte frontali e in parte alternate a momenti laboratoriali di discussione, di confronto e di approfondimento.

## Bibliografia

a) A livello di base (due tra i seguenti): E. ALBERICH, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*, LDC 20014; F. APRILE, *Fare formazione nella Chiesa. Pensare, organizzare, gestire il cambiamento*, Paoline, Milano 2011; G. BARBON, *Nuovi processi formativi nella catechesi. Metodo e itinerari*, Dehoniane, Bologna 2003; ID. – R. PAGANELLI, *Pensare e attuare la formazione*, LDC, Leumann (To) 2016; E. BIEMMI, *Compagni di viaggio. Laboratorio di formazione per animatori, catechisti di adulti e operatori pastorali*, Dehoniane, Bologna 2003; S. CURRÒ, *Perché la Parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica*, prefazione di A. Fossion, LDC, Leumann (To) 2014; L. MEDDI, *Catechesi. Proposta e formazione della vita cristiana*, Messaggero, Padova 20042; ID., *Formare cristiani adulti. Desiderio e competenza del parroco*, Cittadella, Assisi 2013; R. PAGANELLI, *Formare i formatori dei catechisti. Valori e itinerari sottesi al processo formativo*, Dehoniane, Bologna 2002; G. RONZONI, *Il progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90*, LDC, Leumann (To) 1997; S. SORECA, *La formazione di base per i catechisti. Criteri, competenze e cenni di metodologia*, LAS, Roma 2014.

b) Per l'approfondimento personale (uno a scelta): AIF – ASSOCIAZIONE ITALIANA FORMATORI, *Professione formazione* [1988], F. Angeli, Milano 200313; AICA – ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI, *La catechesi: eco della Parola e interprete di speranza. Educazione alla fede e questione ermeneutica*, a cura di P. Zuppa, Urbaniana University Press, Roma 2007; AICA-IPP [ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI – ISTITUTO PASTORALE PUGLIESE], *Apprendere nella comunità cristiana. Come dare “ecclesialità” alla catechesi oggi*, a cura di P. ZUPPA, LDC, Torino-Leumann 2012; V. ANNICCHIARICO, *“Mediare” il vangelo oggi. Dire o comunicare? VivereIn*, Roma 2007; E. BIEMMI, *Secondo Annuncio. La grazia di*

*ricominciare*, Dehoniane, Bologna 2011; ID., (a cura), *Secondo Annuncio. La mappa*, ivi, 2013; *Secondo Annuncio. 1 – Generare e lasciar partire*, ivi, 2014; *Secondo Annuncio. 2 – Errare*, ivi, 2015; *Secondo Annuncio. 3 – Vivere i legami*, ivi, 2016; *Secondo Annuncio. 4 – Appassionarsi e compattare*, ivi, 2017 (www.secondoannuncio.it); G. CINQUEPALMI, *Educazione e leadership. Approcci teorici e interventi didattici*, Mario Adda Editore, Bari 2009; M. CIOLA – G. CORTESE, *Fare formazione in una Chiesa che cambia. Progettare, gestire e valutare la formazione in ambito pastorale*, LDC, Torino 2015; ID., *Lavorare in gruppo in una Chiesa che cambia*, LDC, Torino 2014; S. CURRÒ, *Il senso umano del credere. Pastorale giovanile e sfida antropologica*, LDC, Leumann (To) 2011; D. DEMETRIO (a cura), *Apprendere nelle organizzazioni*, Nuova Italia Scientifica, Roma 1994; C. DOTOLO – L. MEDDI, *Evangelizzare la vita cristiana. Teologia e pratiche di nuova evangelizzazione*, Cittadella, Assisi 2012; I. GAMELLI (a cura), *Il prisma autobiografico*, Unicopli, Milano 2003; ISTITUTO DI CATECHETICA (FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - UPS), *Andate e insegnate. Manuale di catechetica*, a cura di E. ALBERICH e U. GIANETTO, LDC, Leumann (To) 2002; M. KNOWLES, *Quando l'adulto impara. Pedagogia e andragogia* [1973 e 1990<sup>4</sup>], F. Angeli, Milano 2000<sup>6</sup>; J. LAVE – E. WENGER, *L'apprendimento situato. Dall'osservazione alla partecipazione attiva nei contesti sociali* [1991], Erkson, Trento 2006; C. LAVERMICOCCA, *Iniziare educando. L'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi oggi. Prospettive pedagogiche e pastorali*, Ecumenica. Bari 2008; D. LIPARI, *Logiche di azione formativa nelle organizzazioni*, Guerini e Associati, Milano 2002; U. MARGIOTTA (a cura), *Pensare la formazione. Strutture esplicative, trame concettuali, modelli di organizzazione* [1998], Mondadori, Milano 2007; L. MEDDI, *Ridire la fede in parrocchia. Percorsi di fede e di evangelizzazione*, Dehoniane, Bologna 2010; G. P. QUAGLINO – G. CORTESE, *Gioco di squadra. Come un gruppo può diventare una squadra eccellente*, Cortina, Torino 2003.

**Tl 20**            **Diritto Canonico 2** (Ects 5)  
Prof. GIAMPETRUZZI

### Obiettivo

Il corso, a partire dall'analisi della norme ecclesiali contenute nel Libro III e nel Libro IV del CIC, si propone di favorire un'ampia comprensione della normativa vigente in tema sacramentale, con un'approfondita disamina delle questioni riguardanti il diritto matrimoniale canonico.

## Contenuti

Lo studio della normativa matrimoniale sarà preceduta dall’analisi dei principali canoni riguardanti il “munus sanctificandi”, avendo presente le indicazioni magisteriali, l’insegnamento del Concilio Vaticano II e le altre fonti giuridiche di riferimento. Precisate le categorie di approccio al matrimonio – beni del matrimonio, essenza, proprietà, fini e patto – si passa allo studio sistematico delle norme che regolano l’ampia materia del diritto matrimoniale vigente, precisandone i contenuti nei seguenti argomenti: la cura pastorale e gli atti da premettere alla celebrazione del matrimonio; gli impedimenti matrimoniali; il consenso matrimoniale; la forma della celebrazione del matrimonio; gli effetti del matrimonio; la separazione dei coniugi e lo scioglimento del vincolo; le cause di nullità matrimoniale. Particolare attenzione sarà riservata, per le implicazioni pastorali ch’essa comporta, alla trattazione delle norme che regolano i matrimoni misti. Il corso prevede la trattazione, sia pur per brevi cenni, di alcune questioni di diritto penale e processuale (Libri VI e VII del CIC).

## Metodo

Lezioni frontali.

## Bibliografia

*Codex Iuris Canonici* (1983), versione in lingua italiana. GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (ed.), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, PUL, Roma 2004, Voll.II-III; L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico, commento giuridico-pastorale*, EDB, Bologna 2011, Vol. III; P.MONETA, *Il matrimonio nel nuovo Diritto Canonico*, ECIG, Genova 2008; A. MONTAN, *Il matrimonio nel diritto canonico*, Roma 2008.

**Tl 25 Teologia spirituale** (Ects 3)  
Prof. LIEGGI

## Obiettivo

Il corso ha lo scopo di introdurre allo studio della teologia spirituale, illustrandone lo statuto epistemologico e presentando i principi e i fondamenti della teologia spirituale come teologia del vissuto.

## Contenuti

I contenuti del corso saranno articolati in quattro parti:

1. Propedeutica: lo statuto epistemologico della disciplina; il rapporto tra esperienza e teologia. 2. Fondativa: l’esperienza spirituale e i suoi nodi

dinamici. 3.Teo-logica: Trinità e vita spirituale; nello Spirito per Cristo al Padre. 4.Antro-pologica ovvero “esercizi spirituali”: all’incontro di due libertà; il dialogo della preghiera; il discernimento; lasciare il mondo un po’ migliore di come lo si è trovato; l’amicizia spirituale.

### Metodo

Ogni parte del corso sarà trattata, oltre che con un’esposizione sintetica dei contenuti, dedicando particolare attenzione all’analisi del vissuto di concrete esperienze spirituali di autori di diverse epoche e confessioni cristiane. A ciascuno studente sarà inoltre richiesta la lettura critica di un’opera classica della storia della spiritualità.

### Bibliografia

G. MOIOLI, *Teologia spirituale*, in S. DE FIORES - T. GOFFI, *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1989<sup>3</sup>, pp. 1597-1609; ID., *L’esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, Glossa, Milano 1992; D. SORRENTINO, *L’esperienza di Dio. Disegno di teologia spirituale*, Cittadella, Assisi 2007; K. WAAIJMAN, *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007.

## Tl 7 Teologia dogmatica 3: antropologia teologica (Ects 10) Prof. BERGAMO

### Obiettivo

L’interrogativo «Che cosa è l’uomo?» ha sempre accompagnato e interpellato l’esistenza umana, dischiudendo al contempo l’ulteriore questione circa il proprio destino. L’evento cristologico-trinitario getta una luce sul mistero dell’umano, in esso trova la sua risposta e il suo compimento la domanda circa l’*origine*, la *storia* e il *futuro definitivo*. Il corso si prefigge, così, di condurre all’incontro con i fondamenti e l’orizzonte di senso complessivo dell’esistenza umana *rendendo ragione* dell’antropologia che si sprigiona dalla Rivelazione.

### Contenuto

Il corso, dopo un primo momento introduttivo sullo statuto epistemologico della disciplina, si inoltrerà nei suoi temi fondamentali, sviluppati a partire dal dato biblico e dal suo successivo approfondirsi nella Tradizione, nel Magistero, nella riflessione teologica e avendo come architrave il nesso antropologia-cristologia autorevolmente indicato dal concilio Vaticano II (GS 22). Ci si soffermerà, infine, sul versante

escatologico dell'esistenza cristiana. L'itinerario si articolerà in quattro passaggi fondamentali in cui convergeranno i temi trattati: o. Cosa è l'antropologia teologica, il dialogo con le scienze umane, la relazione tra cristologia e antropologia; I. Persona, l'umanità secondo il progetto di Dio: elezione/predestinazione – creazione – l'uomo a immagine e somiglianza di Dio; II. Spirito, essere/diventare pienamente se stessi in Cristo: la Grazia – il peccato (originale) e la perdita della conformità a Cristo; III. Comunione, il dinamismo pasquale dell'esistenza umana: la giustificazione nella Pasqua di Cristo – il carattere escatologico dell'esistenza cristiana, l'essere con Cristo e il compimento dell'umanità.

### Metodo

Lezioni frontali e colloquiali, assieme al confronto dialogico con alcuni testi che definiscono i temi che si incontreranno nel percorso di studio e con l'ausilio eventuale di supporti digitali.

### Bibliografia

G. ANCONA, *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014; ID., *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2003; F. G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia, 2005; A. BERGAMO, *Identità reciprocanti. Figure e ritmica di antropologia trinitaria*, Città Nuova, Roma 2016; ID., *Levinas e la curvatura dello spazio intersoggettivo*, Città Nuova, Roma 2018; D. AMATO, *Creazione*, Cittadella editrice, Assisi 2013; A. M. DUBARLE, *Il peccato originale. Prospettive teologiche*, EDB, Bologna 2013; G. GRESHAKE, *Libertà donata. Introduzione alla dottrina della grazia*, Queriniana, Brescia 2002; L. F. LADARIA, *Introduzione alla antropologia teologica*, Gregorian Biblical Press, Roma 2011.

## Tl 9 Teologia liturgica 2 (Ects 3)

Prof. MARTIGNANO

### Obiettivo

Il corso si struttura in due aree tematiche: *Anno liturgico* – A partire dal fondamento biblico-teologico del rapporto tra tempo e storia della salvezza, lo studio si concentra su questi temi: a) la domenica, nella storia, nella teologia e nella pastorale; b) il periodo “pasquale” e quello “natalizio”; c) l'annuncio e la celebrazione della Parola di Dio nei tempi “forti”; d) il tempo “ordinario”; e) il culto alla Vergine Maria e ai Santi. *Liturgia delle Ore* – Il corso si propone di studiare a fondo, attraverso

il ricorso alle fonti bibliche, liturgiche, patristiche e magisteriali, la Liturgia delle Ore nel suo sviluppo storico e nella sua portata teologica, liturgica e pastorale. Si farà ricorso anche all'analisi degli elementi propri: inni, salmi, antifone, responsori, preci, e in particolare all'esame della *Laudis Canticum* e dei *Principi e Norme per la Liturgia delle Ore*.

### Contenuti

Anno Liturgico. 1. L'uomo e il tempo; 2. Dal *kronos* al *kairos*. Il tempo nelle culture arcaiche e nella Bibbia; 3. La festa: un tempo senza tempo; 4. Categorie culturali odierne nell'interpretazione del tempo; 5. L'anno liturgico giudaico; sviluppo storico dell'anno liturgico cristiano; 6. Esame della IV Preghiera Eucaristica; 7. *Archè, pleroma, telos*. Il dinamismo escatologico: il tempo salvifico è radicato in Cristo (Ef 1,3 ss; Gal 4,4; Col 1,15 ss.); 8. Approfondimento teologico dell'anno liturgico cristiano: la domenica, il triduo pasquale, il tempo pasquale, la quaresima, l'Avvento e il Natale, il tempo ordinario, il ciclo dei santi, il ciclo mariano; 9. Storia del calendario liturgico: calendari antichi, martirologi, calendario romano; 10. *Sacrosantum Concilium* 102-111.

*Liturgia delle Ore*. 1. Dalla preghiera rituale giudaica alla preghiera cristiana; 2. Le testimonianze degli autori cristiani e delle fonti dei primi secoli; 3. Le tappe storiche della formazione ed evoluzione della Liturgia delle Ore; 4. L'analisi delle diverse serie eucologiche; 5. *Sacrosanctum Concilium* 83-101; 6. La riforma del Concilio Vaticano II e la *Liturgia Horarum* di Paolo VI; 7. L' *Institutio Generalis de Liturgia Horarum e il Directorium de Opere Dei persolvendo del Thesaurus Liturgia Horarum Monasticae*: approfondimento liturgico-teologico, spirituale e pastorale.

### Metodo

Il tema viene approfondito servendosi del metodo storico-evolutivo (diacronico), mettendo in luce la rilevanza teologica e pastorale di ogni sua configurazione strutturale e contenutistica.

### Bibliografia

Appunti delle lezioni e materiale documentario fornito dal docente durante il corso; J. PINELL, *Liturgia delle Ore* (Anàmnesis 5), Genova 1990; AA.VV., *L'Anno Liturgico: storia, teologia e celebrazione* (Anàmnesis 6), Genova 1988; R. TAFT, *La Liturgia delle Ore in Oriente e in Occidente*, Roma 2001; P.A. MURONI, «La Liturgia delle Ore: prospettive future», *Ecclesia Orans* 26 (2009) 163-188; ID., «La Liturgia delle Ore: Opus Dei - Locus Dei - Opus ecclesiae», *Rivista liturgica* 98 (2011) 285-294; A. ADAM, *L'Anno liturgico. Celebrazione del Mistero di Cristo. Storia-Teologia-*

*Pastorale*, Torino 1984; M. AUGÈ, *L'Anno Liturgico. È Cristo stesso presente nella sua Chiesa*, Città del Vaticano 2009; M. KUNZLER, *La liturgia della Chiesa*, Milano 1996; J. RATZINGER, *Introduzione allo spirito della liturgia*, Cinisello Balsamo 2001; A. BERGAMINI, *Cristo, festa della Chiesa: l'anno liturgico*, Roma 1982; H. AUF DER MAUR, *Le celebrazioni nel ritmo del tempo. 1: Feste del Signore nella settimana e nell'anno*, Torino 1990; J.L. MARTIN, *L'anno liturgico. Storia e teologia*, Roma 1986; S. ROSSO, *Il segno del tempo nella liturgia. Anno liturgico e liturgia delle ore*, Torino 2000; V. RAFFA, *La liturgia delle ore. Presentazione storica, teologica e pastorale*, Roma 1990.

### **TN 3 Esegese NT 3: corpo giovanneo** (Ects 6)

Prof. de SANTIS

#### **Obiettivo**

Introduzione agli scritti che costituiscono il *corpus joanneum*, per accedere alla loro specificità letteraria e teologica nel quadro d'insieme costituito dall'*ambiente giovanneo*.

#### **Contenuti**

Una presentazione della storia dell'interpretazione del IV vangelo aiuterà a dare forma a un quadro di riferimento per le tematiche teologiche e letterarie riconducibili alla tradizione giovannea, avendo presente la relazione che questa intrattiene con la tradizione sinottica. L'introduzione ai singoli libri (Ap, 1-2-3Gv, Gv) affronterà i principali problemi introduttori: autore, destinatari, genere letterario, temi teologici, lingua e stile, con una speciale attenzione a mostrare collegamenti, somiglianze e differenze. L'esegese di testi, più o meno estesi, accompagnerà l'introduzione, evidenziando come i testi stessi siano il punto di partenza per la riflessione teologica che non precede ma è conseguenza della loro lettura.

#### **Metodo**

Lezioni frontali con ampio dibattito.

#### **Bibliografia**

Ogni studente concorderà con il docente la propria bibliografia che dovrà, comunque, essere articolata nel modo seguente: 1. È richiesta una profonda conoscenza, benché sembri ovvio dirlo, degli scritti giovannei; 2. Un'introduzione agli scritti giovannei; 3. Uno studio; 4. Tre articoli.



Per il punto 2. Le due introduzioni indicate sono le più diffuse, ma non le sole. G. GHIBERTI (ed.), *Opera giovannea* (Logos 7), Elledici, Leumann-Torino 2008; J.-O. TUÑÍ – X. ALEGRE, *Scritti giovannei e lettere cattoliche*, Paideia, Brescia 1997. Per il punto 3, sarà proposto un elenco di testi. Per il punto 4, si potrà scegliere, oltre che tra gli articoli indicati nel corso delle lezioni, in base a interessi personali.

**T4S Teologia sacramentaria 2: penitenza, unzione, ordine e matrimonio** (Ects 6)  
Prof. MACILLETTI

### Obiettivo

Il corso tenta di individuare le diverse ragioni dell'attuale crisi del IV Sacramento. Attraverso i dati della Scrittura, la riflessione dei Padri e le indicazioni del magistero, si intende esplicitare il fondamento della riflessione teologica e prassi celebrativa attuale dei Sacramenti di guarigione e il percorso che porta a comprendere il sacerdozio non più come *potestas*, ma come *ministerium*. Il corso intende offrire una visione d'insieme tra il sacramento del matrimonio e la teologia della famiglia per una fondazione teologica della pastorale familiare.

### Contenuti

*Sacramento della Penitenza e della Riconciliazione*: l'attuale teologia del sacramento: dimensione ecclesiale e personale della Penitenza; crisi globale del sistema penitenziale ecclesiastico; modelli interpretativi per una teologia della Penitenza. Sintesi storica della penitenza ecclesiastica dalla prassi della Chiesa antica sino al Concilio di Trento. Verso una teologia rinnovata del "quarto sacramento". Teologia delle "Premesse" dall'*Ordo Paenitentiae*. Le indulgenze: origine e sviluppo, la cost. *Indulgentiarum doctrina* di Paolo VI, le indulgenze oggi.

*Unzione degli Infermi*: il sacramento nell'insieme della teologia; l'uomo davanti alla malattia. Ministero e unzione degli infermi nella prassi della Chiesa: dal secolo II al Concilio Vaticano II; il nuovo rito dell'unzione degli infermi, riflessione teologica sul significato del sacramento; la pastorale degli infermi.

*Sacramento dell'Ordine Sacro*: il ministero pastorale nella storia, nel Nuovo Testamento, nella Chiesa Antica, nell'Alto e nel Basso Medioevo, da Trento al secolo XX. I ministeri nel Concilio Vaticano II. La "crisi sacerdotale" del postconcilio. Il Rito *De ordinatione episcoporum, presbyterorum et diaconorum* (ed. typ. altera 1989). La teologia del ministero apostolico e la *repraesentatio Christi*; ministero e Spirito

Santo; comunità e ministero; il ministero come *diakonia*; ministerialità collegiale; la fraternità sacramentale nel presbiterio; ministero e laicato. *Sacramento del Matrimonio*: sguardo socio-culturale; mistero nuziale e sacramento delle nozze: orizzonte antropologico-biblico; la memoria storica e l'insegnamento del Magistero; la riflessione sistematica: matrimonio come segno di Cristo e sacramento della Chiesa; teologia pastorale della famiglia.

### Metodo

Lezioni frontali. Lettura e commento di brani scelti.

### Bibliografia

Per i sacramenti di guarigione: Z. ALSZEGHY - M. FLICK, *Il sacramento della riconciliazione*, Marietti, Torino 1976; F. COURTH, *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia 1999, 304-352; Ch. DUQUOC - C. FLORISTAN, *Il perdono*, fascicolo monografico di «Concilium», 1986; A. MAFFEIS, *Penitenza e unzione dei malati*, Queriniana, Brescia 2012; G. MOIOLI, *Il quarto sacramento*, Glossa, Milano 1996; F.J. NOCKE, *Nuovo corso di dogmatica 2*, Queriniana, Brescia 1995, 362-397; K. RAHNER, *La penitenza della Chiesa*, Paoline, Roma 1964; J. RAMOS-REGIDOR, *Il sacramento della penitenza. Riflessione teologica biblico-storico-pastorale alla luce del Vaticano II*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1985; T. SCHNEIDER, *Segni della vicinanza di Dio. Compendio di teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1983, 194-250; M. MORGANTE, *Le indulgenze*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999; D. BOROBIO, *Unzione degli infermi*, in D. BOROBIO (ed.), *La celebrazione nella Chiesa. 2. I sacramenti*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1994, 729-832.

*Per il sacramento dell'Ordine*: E. CASTELLUCCI, *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2002; J. ONATIBIA, *Ministeri ecclesiali: Ordine*, in D. BOROBIO (ed.), *La celebrazione nella Chiesa. 2. I sacramenti*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1994, 663-728; M. SEMERARO, *Il prete uomo in servizio*, Vivere in, Trani (BA) 1982; ID., *Unum presbyterium cum suo episcopo constituunt*, in «Rivista di Scienze Religiose» 5, 1991, 29-42.

*Per il sacramento del Matrimonio*: R. GERARDI, *Il sacramento del Matrimonio*, in AA.-VV., *Sacramentaria speciale II*, Dehoniane, Bologna 2003, 261-358; C. ROCCHETTA, *Il sacramento della coppia*, EDB, Bologna 1996; ID., *Teologia della Famiglia*, Dehoniane, Bologna 2011.



Licenza  
*antropologia*  
*teologica*

# antropologia teologica

Il biennio di specializzazione in Antropologia Teologica proposto nell'Istituto Teologico Pugliese ha lo scopo di percorrere, nella forma della riflessione e della ricerca scientifica, quella che dal Magistero è oggi indicata come la prima strada della Chiesa per il compimento della propria missione, ossia l'uomo.

L'orientamento, fondamentalmente teologico, è basato sull'asserzione del Concilio Vaticano II: «con l'incarnazione il Figlio di Dio si è unito in certo modo ad ogni uomo» (*Gaudium et Spes*, 22). Si tratta, in ultima analisi, di quella «prima e fondamentale via della Chiesa» che è tracciata dal mistero della Incarnazione e della Redenzione: *descendit de coelis propter nos homines et propter nostram salutem*. Per questo «l'uomo, nella piena verità della sua esistenza, del suo essere personale ed insieme del suo essere comunitario e sociale — nell'ambito della propria famiglia, nell'ambito di società e contesti tanto diversi, nell'ambito della propria nazione, o popolo [...], nell'ambito di tutta l'umanità — quest'uomo è la prima strada che la Chiesa deve percorrere nel compimento della sua missione» (Giovanni Paolo II, Lett. encicl. *Redemptor Hominis*, 14; cfr. n. 15).

Con questa scelta di carattere antropologico, la Facoltà Teologica Pugliese intende collocarsi nella linea pastorale del Concilio Vaticano II, alla luce pure di queste altre espressioni di Paolo VI: «La Chiesa del Concilio, sì, si è assai occupata, oltre che di se stessa e del rapporto che a Dio la unisce, dell'uomo quale oggi in realtà si presenta: l'uomo vivo, l'uomo tutto occupato di sé, l'uomo che si fa non soltanto centro d'ogni interesse, ma osa dirsi principio e ragione di ogni realtà. Tutto l'uomo fenomenico, cioè rivestito degli abiti delle sue innumerevoli apparenze [...] l'uomo tragico dei suoi propri drammi, l'uomo superuomo di ieri e di oggi e perciò sempre fragile e falso, egoista e feroce; poi l'uomo infelice di sé, che ride e che piange; l'uomo versatile pronto a recitare qualsiasi parte, e l'uomo rigido cultore della sola realtà scientifica, e l'uomo com'è, che pensa, che ama, che lavora, che sempre attende qualcosa, il «filius accrescens»; e l'uomo sacro per l'innocenza della sua infanzia, per il mistero della sua povertà, per la pietà del suo dolore; l'uomo individualista e l'uomo sociale; l'uomo «laudator temporis acti» e l'uomo sognatore dell'avvenire; l'uomo peccatore e l'uomo santo; e così via» (Paolo VI, Discorso di chiusura del IV periodo conciliare, 7 dicembre 1965).

Queste espressioni, sia quelle del Concilio, quanto le altre di Paolo VI e di Giovanni Paolo II, aiutano a configurare la specializzazione in Antropologia teologica. Mediante essa ci si propone di approfondire la novità dell'essere persona in Cristo, consapevoli del fatto che questo aspetto essenziale e specifico della antropologia cristiana nei confronti di ogni altra antropologia, deve costantemente essere presente nell'opera evangelizzatrice e soprattutto in quella «nuova evangelizzazione» per l'Italia e per l'Europa continuamente richiamata da Giovanni Paolo II. In ogni forma di evangelizzazione, ch'è la sua vocazione propria, la Chiesa parla all'uomo attingendo da Cristo, il quale conosce quello che c'è in ogni uomo (cfr. Gv 2, 25; Giovanni Paolo II, Lett. encicl. *Redemptor Hominis*, 89).

## CORSI FONDAMENTALI

- Fd 1 **Da Abramo a Gesù: i mutamenti antropologici, culturali e teologici dal Primo Testamento ai Vangeli** (Ects 5)  
R. VIRGILI
- Fd 2 **Tempo, eternità, divenire: un dialogo tra filosofia e teologia** (Ects 5)  
J. P. LIEGGI - A. CAPUTO
- Fd 3 **Interiorità e soggettività: ospitalità o dominio del postmoderno?** (Ects 5)  
V. DI PILATO - A. BERGAMO
- Fd 4 **“Il popolo di Dio e l’umanità si rendono reciproco servizio” (GS 11): la missione ecclesiale come diaconia all’umano** (Ects 5)  
V. MIGNOZZI
- Fd 5 **Tra ragione e affetti, il mondo accade: il *pathos* come cifra di rivelazione** (Ects 5)  
L. VANTINI
- Fd 6 **Antropologia e liturgia: una rilettura del settenario sacramentale *in genere ritus*** (Ects 5)  
F. MARTIGNANO
- Fd 7 **La morte e il morire: approcci multidisciplinari** (Ects 5)  
A. BERGAMO - R. MASSARO - M. R. SERIO

## CORSI OPZIONALI

- Op 1 **Antropologia, morale e pastprale alla prova: la sfida dell’educazione al credere** (Ects 3)  
G. DE VECCHI
- Op 2 **Passaggi di vita, passaggi di fede. Un percorso artistico-teologico** (Ects 3)  
A. SCATTOLINI

- Op 3 **Oltre le passioni tristi.  
Lineamenti di antropologia generativa** (Ects 3)  
M. ILLICETO
- Op 4 **La religiosità popolare al tempo della post-modernità.  
Una prospettiva sociologica e teologico-pastorale** (Ects 3)  
P. CONTINI - F. ZACCARIA
- Op 5 **Origine del male e immagine di Dio:  
l'uomo nella riflessione patristica dei primi secoli** (Ects 3)  
E. ALBANO

## SEMINARIO MINOR

- SmL1 **Il progetto uomom di Jean Guitton** (Ects 3)  
L. DE PINTO
- SmL2 **Dall'assente al possibile:  
l'esperienza della rivelazione tra filosofia e teologia** (Ects 3)  
P. RUBINI

## SEMINARIO MAIOR

- SmLM **Il sé tra ragione ed emozione.  
Come le neuroscienze interrogano la teologia** (Ects 6)  
N. D'ONGHIA - R. MASSARO

## DESCRIZIONE DEI CORSI

### CORSI FONDAMENTALI

**Fd 1 Da Abramo a Gesù: i mutamenti antropologici, culturali e teologici dal Primo Testamento ai Vangeli** (Ects 5)  
Prof.ssa VIRGILI

#### Obiettivo

Il corso propone un percorso di riflessione sui grandi mutamenti di orizzonte culturale e teologico che coinvolgono l'antropologia neotestamentaria, considerata precipuamente sulla base dei Vangeli.

#### Contenuti

L'approccio sarà quello di uno studio analitico di testi particolarmente significativi e decisivi in merito. Verranno messi in luce gli aspetti della vita e delle decisioni (parole/azioni) di Gesù, degli apostoli, delle donne e dei discepoli, insieme a quelli dei personaggi minori e della "gente" dei Vangeli, allo scopo di comprendere le grandi novità e diversità antropologiche, in molti punti affatto rivoluzionarie rispetto ai valori ed ai paradigmi di larga parte delle narrazioni del Primo Testamento. Un lavoro esegetico che tende a far emergere i nuovi canoni relativi all'antropologia teologica che derivano dai Vangeli, ma anche ad aprire vie ermeneutiche di comprensione e di dialogo con i mutamenti antropologici che riguardano l'urgente attualità.

#### Metodo

Lezioni frontali.

#### Bibliografia

G. AMENGUAL, *Antropologia filosofica* (Coleccion Sapientia Rerum, Serie de manuales de Filosofia) Madrid 2007; B. CORSANI, "L'uomo nelle parole di Gesù", in AA.VV., *L'uomo nella Bibbia e nelle culture ad essa contemporanee*, Atti del Simposio per il XXV dell'ABI, Brescia 1975; P. HUNERMANN, *Uomini secondo Cristo oggi. L'antropologia di Papa Francesco*, Roma 2017; A. WENIN, *L'uomo biblico. Letture sul Primo Testamento*, Bologna 2005; B. MORICONI, "L'uomo "Gesù di Nazareth o la proposta antropologica cristiana", in AA.VV., *Temi di Antropologia Teologica*, Roma 1981, 637-700.

**Fd 2 Tempo, eternità, divenire:  
un dialogo tra filosofia e teologia** (Ects 5)  
Proff. LIEGGI - CAPUTO

**Obiettivo**

Se la comprensione del rapporto tra tempo ed eternità è sempre stata decisiva sia nell’analisi filosofica che in quella teologica, possiamo dire che nella riflessione tardo novecentesca e contemporanea la questione è divenuta più complessa ed enigmatica. Filosoficamente pare impossibile continuare a parlare di eternità, senza per questo ricadere in vecchie metafisiche. D’altra parte l’idea di una dimensione kairologica e/o messianica del tempo riemerge con evidenza. Teologicamente diventa importante ripensare il legame tra Dio e il tempo, per prendere sul serio il suo rapporto con la storia e con gli uomini. Questo porta spesso i teologi ad intuizioni ed espressioni che paiono paradossali “Dio in divenire” (o “divenire di Dio”), “carattere evenemenziale” di Dio; “il tempo come ciò che fa differenza in Dio”, ecc. Obiettivo del corso è provare a ripensare i termini e le questioni in gioco.

**Contenuti**

Partendo dal presupposto che il dialogo multidisciplinare può essere luogo non solo di arricchimento, ma anche occasione per far nascere nuove questioni, si proverà a ripensare il rapporto tra tempo, divenire, eternità, in relazione ad alcuni nodi-chiave, come ad esempio: 1) Cosa si può intendere per tempo ed eternità in relazione all’uomo e a Dio; 2) Relazioni trinitarie e questione del divenire; 3) Cristologia e messianismo filosofico.

**Metodo**

Provando a ripensare il terzo criterio proposto nel proemio della *Costituzione Apostolica «Veritatis gaudium» di Papa Francesco* circa le Università e le Facoltà ecclesiastiche, l’inter- e la trans-disciplinarietà, in una direzione più multidisciplinare e integrata, che realmente non mortifichi le due discipline, ma le mantenga dialogicamente “nella distinzione e nel rispetto delle loro molteplici, correlate e convergenti espressioni” (Proemio, 4), ogni questione-chiave del corso sarà affrontato nel confronto continuo tra i due docenti, aprendo spazi di partecipazione attiva da parte degli studenti.

**Bibliografia**

K. APPEL, *Tempo e Dio. Aperture contemporanee a partire da Hegel e*



*Schelling*, Queriniana, Brescia 2018; E. JÜNGEL, *L'essere di Dio è nel divenire. Due studi sulla teologia di Karl Barth*, Marietti, Genova 1986; J. MOINGT, *Dio che viene all'uomo. Dal lutto allo svelamento di Dio*, Queriniana, Brescia 2005; E. FALQUE, *Metamorfofi della finitezza. Saggio sulla resurrezione*; H. JONAS, *Il concetto di Dio dopo Auschwitz*, Il Melangolo, Genova 1987; G. AGAMBEN, *Il tempo che resta. Un commento alla 'Lettera ai Romani'*, Bollati Boringhieri, Torino 2008.

### **Fd 3 Interiorità e soggettività: ospitalità o dominio del postmoderno?** (Ects 5)

Proff. DI PILATO - BERGAMO

#### **Obiettivo**

Il corso si propone di rivisitare le concezioni dell'individuo giunte alla contemporaneità e di declinare le coordinate di fondo di quella che alcuni autori chiamano "interiorità dilatata".

#### **Contenuti**

Che cosa è l'identità di un individuo? Che cosa ne esprime l'unità pur nella molteplicità delle sue manifestazioni? È possibile? Come e dove si realizza questa unitarietà? È un dato, un dono o è da "costruire"? Ciò che la cultura occidentale designa da secoli col termine "interiorità", appare oggi uno dei luoghi privilegiati per una rinnovata antropologia teologica. Essa emergerebbe dalla comprensione dell'umano che ha la sua scaturigine nel cuore della rivelazione cristologica: l'unitrinitarietà di Dio. Dopo una introduzione di carattere generale, il percorso si articolerà a partire da tre questioni fondamentali: 1) Conoscenza personale e vita interiore; 2) Identità personale e riconoscimento; 3) Relazionalità e reciprocità.

#### **Metodo**

Lezioni frontali, eventuale ausilio di supporti medialti.

#### **Bibliografia**

A. BERGAMO, *Identità reciprocanti. Figure e ritmica di antropologia trinitaria*, Città nuova, Roma 2016; A. CLEMENZIA - V. DI PILATO - J. TREMBLAY (edd.), *Castello interiore e castello esteriore. Per una grammatica dell'esperienza cristiana*, Città Ideale, Prato 2015; G. SAMEK LODOVICI - P. GOMARASCA - P. MONTI (edd.), *Critica della ragione generativa*, Vita e pensiero, Milano 2018; G. CICCHESE, *Incontro a te*.

*Antropologia del dialogo*, Città nuova, Roma 2010; G. DE SIMONE (ed.), *Le vie dell'interiorità. Percorsi di pensiero a partire dalla riscoperta contemporanea dell'interiorità*, Cittadella editrice, Assisi 2011; P. RICOEUR, *Percorsi del riconoscimento*, Raffaello Cortina editore, Milano 2005; M. ZAMBRANO, *L'uomo e il divino*, Edizioni lavoro, Roma 2001; L. FLORIDI, *La quarta rivoluzione. Come l'infosfera sta trasformando il mondo*, Raffaello Cortina editore, Milano 2017; G. GRESHAKE, *Il Dio Unitrino. Teologia trinitaria*, Queriniana, Brescia 2001.

**Fd 4** “**Il popolo di Dio e l'umanità si rendono reciproco servizio**” (GS 11): **la missione ecclesiale come diaconia all'umano** (Ects 5)  
Prof. MIGNOZZI

### Obiettivo

Il corso intende approfondire la questione della missione ecclesiale, assumendo come prospettiva di fondo la lezione conciliare relativa alla reciprocità di servizio che il popolo di Dio e l'umanità si rendono. Da tale prospettiva l'annuncio del Vangelo costituisce la forma diaconale unica mediante la quale la Chiesa vive e opera nella storia a favore di tutta l'umanità. Essa conosce declinazioni plurali in rapporto ai contesti sempre mutevoli nei quali il Vangelo raggiunge l'esistenza dell'uomo di ogni tempo. Obiettivo del corso è attivare un percorso di ricerca che metta a tema la domanda su quale Chiesa e quale forma di annuncio del Vangelo possano oggi, nel nostro contesto europeo, rendere un servizio efficace all'umanità.

### Contenuti

Il percorso sarà articolato in due momenti: il primo a carattere storico-teologico, il secondo a carattere sistematico. Si accosterà anzitutto il tema della missione ecclesiale, ricostruendo l'evoluzione realizzata dalla coscienza ecclesiale e magisteriale a partire dalla lezione conciliare fino ai nostri giorni. Successivamente, attraverso una rilettura dei tratti salienti caratterizzanti il complesso contesto socio-religioso europeo odierno, si individueranno le situazioni e le sfide all'interno della Chiesa in Europa, come pure i presupposti e le implicazioni per l'attività missionaria nell'oggi ecclesiale.

### Metodo

Lezioni frontali e letture personali di approfondimento.

## Bibliografia

D. ALBARELLO, *La grazia suppone la cultura. Fede cristiana come agire nella storia*, Queriniana, Brescia 2018; J.-A. BARREDA, *Europa e nuova evangelizzazione*, Urbaniana University Press, Roma 2012; G. COLZANI, *Pensare la missione. Studi editi e inediti*, a cura di S. MAZZOLINI, Urbaniana University Press, Roma 2012; C. DOTOLO, *Un cristianesimo possibile. Tra postmodernità e ricerca religiosa*, Queriniana, Brescia 2007; ID., *Abitare i confini. Per una grammatica dell'esistenza*, Transeuropa, Massa 2008; ID., *Teologia e postcristianesimo. Un percorso interdisciplinare*, Queriniana, Brescia 2017; W. INSERO, *La Chiesa è «missionaria per sua natura» (AG 2). Origine e contenuto dell'affermazione conciliare e la sua recezione nel dopo Concilio*, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 2007; S. MAZZOLINI (a cura di), *Evangelizzare il sociale. Prospettive per una scelta missionaria*, Urbaniana University Press, Roma 2015; G. RUGGIERI, *Cristianesimo, chiese e Vangelo*, Il Mulino, Bologna 2002; A. TREVISIOL (a cura di), *Il cammino della missione a cinquant'anni dal decreto Ad gentes*, Urbaniana University Press, Roma 2015.

**Fd 5 Tra ragione e affetti, il mondo accade: il *pathos* come cifra di rivelazione** (Ects 5)  
Prof.ssa VANTINI

## Obiettivo

Il corso si propone di approfondire l'esperienza del *pathos* in chiave antropologico-teologica, attraverso l'esplorazione della soglia che unisce e distingue cristologia e antropologia.

## Contenuti

Trattati come punto prospettico per interrogare l'esperienza credente e le narrazioni teologiche, gli affetti fanno emergere elementi del divino e dell'umano imprevisi o trascurati. Nel cosiddetto *realismo* del Vangelo si intravede infatti un *ordo amoris* che fa uscire dalla contrapposizione tra legge e desiderio, e aiuta a porre in modo autenticamente incarnato la questione di una vita umana buona, felice e compiuta. Anche l'esperienza *pativa* ha dunque una propria qualità epifanica: rivela qualcosa del Dio di Gesù Cristo e dell'umanità che nello Spirito non viene coinvolta e trasformata in senso filiale e fraterno.

## Metodo

Lezioni frontali.

## Bibliografia

V. BATTAGLIA, *Il profumo dell'amore. Un percorso di cristologia affettiva*, EDB, Bologna, 2016; ID., *Sentimenti e Bellezza del Signore Gesù. Cristologia e contemplazione 3*, EDB, Bologna 2011; M. BENASAYAG - A. DEL REY, *Oltre le passioni tristi. Dalla solitudine contemporanea alla creazione condivisa*, Feltrinelli, Milano 2016; G. BONACCORSO, *Critica della ragione impura. Per un confronto tra teologia e scienza*, Cittadella, Assisi 2016; F. BOTTURI - C. VIGNA (a cura), *Affetti e legami*, Vita & Pensiero, Milano 2004; I. GUANZINI, *Tènerenza*, Ponte alle Grazie, Firenze 2017; L. MORTARI, *La sapienza del cuore*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2018; M. NERI, *Gesù. Affetti e corporeità di Dio. Il cuore e la fede*, Cittadella, Assisi 2007; R. OTTONE, *La chiave del castello. L'interesse teologico dell'empatia di Gesù*, EDB, Bologna 2018; G.C. PAGAZZI, *Fatte a mano. L'affetto di Cristo per le cose*, EDB, Bologna 2013; P. SEQUERI, *L'umano alla prova. Soggetto, identità, limite*, Vita e pensiero, Milano 2002; ID., *La cruna dell'ego*, Vita e pensiero, Milano 2017.

## Fd 6 Antropologia e liturgia: una rilettura del settenario sacramentale *in genere ritus* (Ects 5)

Prof. MARTIGNANO

### Obiettivo

Il corso propone lo studio del linguaggio dei *signa sensibilia* e dei *ritus et preces* in vista del loro sfondo antropologico-culturale e del loro sbocco liturgico-rituale, esaminando come unità fondamentale il simbolo. Intende riflettere sul tema del culto declinato dalla pluralità dei linguaggi presenziali nell'*actio* celebrativa, riscoprendo la dimensione rituale della liturgia stessa, ovvero la poietica e l'estetica liturgica. Sarà preso in esame il recupero – grazie alla sensibilità del Movimento Liturgico – della rilevanza dell'azione rituale come valore fontale all'interno del Novecento teologico, segnato dal passaggio dalla prima alla seconda svolta antropologica, e di una progressiva reintegrazione del rito nella fede e nella teologia. L'antropologia affermando l'irriducibilità del rito ad altro ne garantisce la comprensione come *apertura all'alterità*, come luogo e condizione dell'esperienza di fede e della riflessione teologica.

### Contenuti

Quando davanti al rito la domanda è ancora: che cosa significa e non che cosa accade, si finisce per affidare la riuscita della celebrazione

all'automatismo dei testi e alla loro comprensione. La legittima attenzione alla traduzione o all'inculturazione dei testi e alla loro comprensibilità ha portato talvolta a trascurare la valorizzazione della ricchezza e della pluralità dei diversi codici o linguaggi (verbali e non verbali) della celebrazione e a non prendersi cura della qualità dell'atto celebrativo in quanto tale. Senza dubbio, in questi ultimi decenni nella disciplina liturgica vi è stato qualcosa di molto simile a un "deficit ermeneutico" con la conseguenza che tra ricerca di carattere antropologico culturale che si occupa del rito e ricerca teologica che si occupa di liturgia permane fino a oggi una fondamentale divaricazione.

### Metodo

Lezioni forntali.

### Bibliografia

C. VALENZIANO, *Liturgia e antropologia*, Bologna 1998; J.Y. HAMELINE, *Une poétique du rituel*, Paris 1997; J. SCHERMANN, *Il linguaggio nella liturgia. I segni di un incontro*, Cittadella, Assisi 2004; A.M. TRIACCA - A. PISTOIA (edd.), *Liturgie et anthropologie* (Conferences Saint-Serge, XXXVI semaine d'études liturgiques, Paris 27-30 juin 1989), Roma 1990; D.N. POWER, *Unsearchable Riches: The Symbolic Nature of Liturgy*, Colledgeville 1984; S. MAGGIANI, *Il linguaggio liturgico*, in *Scientia Liturgica* 2, Casale Monferrato 1998; G. BONACCORSO, *Il rito e l'altro. La liturgia come tempo, linguaggio e azione*, Città del Vaticano 2001; P. GIUSTINIANI - C. MATARAZZO (edd.), *Giocare davanti a Dio. L'universo liturgico tra storia, culto e simbolo* (Biblioteca Teologica Napoletana 28), Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale - Sezione S. Tommaso d'Aquino, Napoli 2006; H. MOTTU, *Il gesto e la parola*, Comunità di Bose 2007; G. ANGELINI, *Il ritorno al rito nella teologia sacramentaria: questioni aperte*, in G. TANGORRA - M. VERGOTTINI (edd.), *Sacramento e azione. Teologia dei sacramenti e liturgia*, Glossa, Milano 2006, 3-35; A. GRILLO, *Teologia fondamentale e liturgia. Il rapporto tra immediatezza e mediazione nella riflessione teologica* ("Caro salutis cardo" - Studi 10), Padova 1995.

### Fd 7 La morte e il morire: approcci multidisciplinari (Ects 5)

Proff. BERGAMO - MASSARO - SERIO

### Obiettivo

Il corso vuole offrire, attraverso una apertura multidisciplinare, una ermeneutica complessiva della morte e del morire nel contesto con-

temporaneo nella prospettiva cristiana, dischiudendo al contempo una riflessione in chiave etica e pastorale. Il percorso pone così in dialogo tre aree generali: teologico-sistemica, teologico-morale e psicologica.

### Contenuti

A. AREA TEOLOGICO – SISTEMATICA. L'area teologico-sistemica introduce, nella prospettiva della domanda escatologica, la questione della morte e del morire. 1. *Fenomenologia della morte*: Il contesto attuale e la situazione sulla domanda escatologica – Angoscia della fine o assenza del fine? – I tre tentativi precristiani di soluzione del problema della morte – Conseguenze delle filosofie della morte del XX secolo; 2. *Teologia della morte*: Che cosa è reale? – Dio come realtà ultima dell'uomo – La teologia della morte di K. Rahner – La teologia della morte di J. Ratzinger e l'immortalità dell'anima; 3. La *vita* trasformata: Il *mysterium* della trasformazione in Paolo – *Ars moriendi*, fasi del morire, accompagnamento dei morenti; *In-finito ricorrente*: risurrezione e impulso per una cultura cristiana della corporeità – Teologia della morte e catechesi.

B. AREA TEOLOGICO-MORALE. L'area teologico-morale delinea le questioni etiche sul morire, le istanze emergenti e i punti nodali d'incontro della proposta etica cristiana riguardo tale tematica: 1. L'etica della morte e del morire. *Decidere e decidersi nella morte: prospettive teologico-morali e visioni bioetiche*; 2. Le pratiche in discussione. *L'accertamento della morte e il dibattito attorno alla sua definizione*; 3. Le pratiche in discussione. Rinuncia e sospensione dei trattamenti: consenso informato e disposizioni anticipate di trattamento; 4. Le pratiche in discussione. *Eutanasia e accanimento terapeutico*; 5. Le pratiche in discussione. *Il rifiuto della morte e l'enhancement biologico ed eugenetico*; 6. La morte oltre il tabù. *La speranza cristiana*.

C. AREA PSICOLOGICA. L'area psicologica intende fornire le conoscenze base ai temi della morte e del morire: 1. Pensare il morire. *La paura della morte*; 2. Di fronte alla malattia: aspetti psicologici e psicopatologici. *Quali sono le reazioni psicologiche più comuni di fronte alla diagnosi?*; 3. Le parole che “guariscono”. *Le competenze comunicative nella relazione di aiuto*; 4. Come si muore oggi. *I Bisogni di chi è in difficoltà*; 5. Il processo del lutto: significati, elaborazioni e patologie. *L'elaborazione del lutto*; 6. Prendersi cura senza bruciarsi. *La sfida dell'Helping: il coinvolgimento emotivo e la sindrome del burn-out*.

### Metodo

Lezioni frontali.

## Bibliografia

- A. AREA TEOLOGICO – SISTEMATICA: G. ANCONA, *Sperare. Una scommessa di libertà*, Queriniana, Brescia 2018; H.U. VON BALTHASAR, *Escatologia nel nostro tempo. Le cose ultime dell'uomo e il cristianesimo*, Queriniana, Brescia 2017; R. GUARDINI, *Le cose ultime*, Vita & Pensiero, Milano 1995; F. HADJAJ, *Farcela con la morte*, Cittadella editrice, Assisi 2009; K. RAHNER, *Sulla teologia della morte*, Morcelliana, Brescia 2008; M. BORDONI – N. CIOLA, *Gesù nostra speranza. Saggio di escatologia in prospettiva trinitaria*, EDB, Bologna 2001; J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella editrice, Assisi 2008; J. WOHLMUTH, *Mistero della trasformazione. Tentativo di una escatologia tridimensionale*, Queriniana, Brescia 2013.
- B. AREA TEOLOGICO-MORALE: M. CALIPARI, *Curarsi e farsi curare: tra abbandono del paziente e accanimento terapeutico. Etica dell'uso dei mezzi terapeutici e di sostegno vitale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; M. CHIODI – M. REICHLIN, *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Queriniana, Brescia 2017; M. GENSABELLA FURNARI, *Vulnerabilità e cura*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2008; L. PALAZZANI, *Il potenziamento umano. Tecnoscienza, etica e diritto*, G. Giapichelli Editore, Torino 2015; C. ZUCCARO, *Il morire umano. Un invito alla teologia morale*, Queriniana, Brescia 2002.
- C. AREA PSICOLOGICA: V. CALVO – A. PALMIERI – S. MARINELLI – F. BIANCO & J.R. KLEINBUB, (2014). *Reciprocal empathy and working alliance in terminal oncological illness: The crucial role of patients attachment style*, Journal of Psychosocial Oncology, 32, 517-534. doi: 10.1080/07347332.2014.936651; F. CAMPIONE, *Rivivere: l'aiuto psicologico nelle situazioni di crisi*, Clueb, Bologna, 2000; ID., *Contro la morte: psicologia ed etica dell'aiuto ai morenti*, Clueb, Bologna, 2003; C.G. JUNG, *Anima e morte*, in Opere, trad. it., Bollati Boringheri, Torino 1982, vol. VIII, pp. 438-439; E. KÜBLER-ROSS, *Domande e risposte sulla morte ed il morire*, Red, Como, 1981; M. R. SERIO, *Vicino alla morte*, Milella, Lecce, 2004; I. TESTONI, (2016). *The psychology of death and mourning: From clinical work to death education* [Psicologia del lutto e del morire: Dal lavoro clinico alla death education], *Psicoterapia e Scienze Umane*, 50 (2), pp. 229-252.

## CORSI OPZIONALI

**Op 1 Antropologia, morale e pastorale alla prova:  
la sfida dell'educazione al credere (Ects 3)**  
Prof.ssa DE VECCHI

### Obiettivo

Il corso ha come obiettivo il mostrare come il tema dell'educazione sia un ambito fortemente teologico, poiché chiama contemporaneamente in causa sia l'antropologia teologica (= identità umana in ottica cristiana), sia la teologia morale (= pratica che non è solo un “fare”, ma diventa un “essere”), sia la teologia pastorale (= azione ecclesiale nella storia).

### Contenuti

Il corso si suddividerà in tre momenti. Durante il primo momento si farà il “punto della situazione”, in campo religioso, della reale condizione dei giovani in Italia, a partire da alcune importanti indagini e pubblicazioni. I dati serviranno ad analizzare varie caratteristiche e tracciare alcune distinzioni, utili per interpretare la realtà e aprire lo spazio di riflessione da affrontare sistematicamente nella terza sezione del corso.

Durante il secondo momento si indicherà il “metodo” utilizzato dal Sinodo dei Giovani (che media un'importante modello ecclesiale e un metodo specifico della teologia morale sociale) e si analizzeranno i documenti del Sinodo stesso. Un congruo tempo sarà destinato ad una categoria importante del Documento Preparatorio, ovvero il “discernimento” (specialmente nelle sue dinamiche morali) per comprenderne la portata sia all'interno del Sinodo, sia in vista dell'azione pastorale, sia nel complesso del pontificato di papa Francesco (e della sua spiritualità ignaziana).

Durante il terzo momento si riprenderanno alcune sfide lasciate aperte nella prima sezione del corso e si affronteranno le questioni più strettamente antropologiche-morali, mostrando alcuni modelli (e/o teorie) antropologici e/o educativi di riferimento. Si faranno emergere, tuttavia, soprattutto le questioni etiche connesse, in particolar modo quelle relative alla formazione della coscienza; si affiancheranno anche la ripresa di alcune categorie classiche della riflessione teologico-morale (norma, libertà, peccato...) per verificarne la portata nel contesto attuale.



## Metodo

Il corso sarà svolto prevalentemente tramite lezioni frontali, con l'ausilio di supporti didattici multimediali e approfondimento di testi.

## Bibliografia

Appunti delle lezioni e materiale documentario fornito dal docente durante il corso. Inoltre, come primo orientamento: R. BICHI - P. BIGNARDI (ed.), *Dio a modo mio. Giovani e fede in Italia*, Vita e Pensiero, Milano 2015; G. COSTA, *Il discernimento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2018; A. MUSIO, *Chiaroscuri – figure dell'ethos*, Vita e Pensiero, Milano 2017. Ulteriore bibliografia verrà gradualmente indicata durante il corso, anche in base ad esigenze specifiche e mirate degli studenti.

**Op 2 Passaggi di vita, passaggi di fede.  
Un percorso artistico-teologico** (Ects 3)  
Prof. SCATTOLINI

## Obiettivo

Scoprire la ricchezza del patrimonio artistico riguardante la vita dell'uomo; imparare a valorizzare l'arte cristiana con la sua antropologica teologica, che costituisce una risorsa preziosa in vista dell'annuncio della fede; conoscere, apprezzare, affezionarsi al patrimonio artistico delle diocesi pugliesi.

## Contenuti

Il corso si struttura in una sezione introduttiva + cinque sviluppi antropologici: Arte ed annuncio; Generare e lasciar partire; Errare; Affetti e legami; Appassionarsi e compatire; Fragilità e morte.

## Metodo

Ogni sviluppo tematico si articolerà in due tempi, di due ore ciascuno: nella prima ora si farà una "escursione" (come l'arte ha interpretato un aspetto dell'esperienza umana e vi ha dato una Parola di Vangelo); nella seconda ora, a turno, degli studenti volontari presenteranno qualche opera d'arte cristiana locale relativa alla tematica affrontata (es. un Compianto sul tema fragilità/morte). Una incursione di due ore (approfondimento di due opere, di cui una di arte cristiana, in vista di un annuncio). Esame: ogni studente elabora un commento storico/artistico, teologico ed attualizzante di un'opera pugliese da lui scelta per un annuncio con l'arte relativo ad uno dei cinque passaggi di vita.

## Bibliografia

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA CULTURA, *La via della bellezza. Cammino di evangelizzazione e di dialogo* (2006); E. BIEMMI, *Il Secondo Annuncio. La grazia di ricominciare*, EDB, Bologna 2011; ID., *Il Secondo Annuncio. La mappa*, EDB, Bologna 2013; R. GUARDINI, *L'opera d'arte* (1998); A. DALL'ASTA, *Dio storia dell'uomo. Dalla Parola all'immagine* (2013); F. BRANCATO, *L'ombra delle realtà future. Escatologia e arte* (2011); ID., *Teologia e arti visive. Per una prospettiva antropologica* (2015); A. SCATTOLINI, Catechesi n° 5, Maggio/Giugno 2016.

### Op 3 Oltre le passioni tristi. Lineamenti di antropologia generativa (Ects 3) Prof. ILLICETO

#### Obiettivo

In un clima caratterizzato da nichilismo ed epoca delle passioni tristi, come si può pensare ad un'antropologia positiva caratterizzata dal paradigma della generatività? Alla luce del libro di Magatti-Giaccardi *Generativi di tutto il mondo unitevi*, il corso ha due obiettivi: in primo luogo analizzare alcuni grandi paradigmi occidentali legati al cosiddetto "pensiero negativo" e al decostruzionismo antropologico (letti e rilette in termini di "sfide"). In secondo luogo tentare, dopo averne definito i caratteri, di declinare il paradigma della generatività nei vari ambiti della vita: affettività e mondo dei legami, famiglia, pianeta adolescenti, comunità sociale, etica, religione e fede.

#### Contenuti

a) Analisi di alcune figure del pensiero negativo e del decostruzionismo antropologico: Nietzsche e il modello genealogico-decostruttivo; la destrutturazione dell'io nella psicoanalisi; l'uomo come essere-gettato in Heidegger; l'uomo tra "condanna alla libertà" e "passione inutile" (J.P. Sartre); Foucault e il metodo archeologico. L'uomo come "invenzione recente"; La morte dell'uomo nello strutturalismo francese; Il disincanto di Cioran: l'uomo come "passato di moda"; Antropologie ispirate al neopaganesimo (S. Natoli); L'epoca delle passioni tristi; L'era del vuoto secondo Gilles *Lipovetsky*.

b) Lineamenti di antropologia generativa: I caratteri della generatività; Generatività e affettività: oltre i legami liquidi; Educazione generativa; Politica generativa (nella proposta di G. Minervini); Generatività e comunità; Per una libertà generativa.

## Metodo

a) lettura dei testi degli autori esaminati; b) definizione degli scenari della postmodernità; c) quale può essere il contributo dell'antropologia generativa nel rapporto tra cristianesimo e sfide culturali di oggi?

## Bibliografia

Di volta in volta verranno indicate le opere di riferimento e presentati testi antologici degli autori trattati. Per una lettura critica delle varie questioni affrontate si rimanda a:

M. BENASAYAG- G. SCHMIT, *L'epoca delle passioni tristi*, Feltrinelli, Milano 2013; ID., *Oltre le passioni tristi. Dalla solitudine contemporanea alla creazione condivisa*, Feltrinelli, Milano 2015; ID., *Eros in agonia*, Nottetempo, 2013; ID., *La società della trasparenza*, Nottetempo, 2014; ID., BYUNG-CHUL HAN, *Nello sciame. Visione del digitale*, Nottetempo, 2015; M. ILLICETO, *Padri, madri e figli nella società liquida. Antropologia dei legami familiari*, Pacilli, 2017; ID., *La parabola del terzo figlio. Il figliol prodigo nel postmoderno*, Pacilli Editori, 2016; C. GIACCARDI - M. MAGATTI, *Generativi di tutto il mondo unitevi*, Feltrinelli, Milano 2014; Z. BAUMAN, *La società dell'incertezza*, Il Mulino, 1999; G. MINERVINI, *La politica generativa. Pratiche di comunità nel laboratorio Puglia*, Carrocci Editore, 2016; GILLES LIPOVETSKY, *L'era del vuoto. Saggi sull'individualismo contemporaneo*, Luni Editrice, 2013; P. GOMARASCA, *La ragione negli affetti. Radice comune di logos e pathos*, Vita e pensiero, Milano, 2007; E. PULCINI, *L'individuo senza passioni. Individualismo moderno e perdita del legame sociale*, Bollati Boringhieri, Torino 2001; G. SAMEK LODOVICI, *L'emozione del bene. Alcune idee sulla virtù*, Vita e pensiero, Milano 2011.

**Op 4 La religiosità popolare al tempo della post-modernità.  
Una prospettiva sociologica e teologico-pastorale** (Ects 3)  
Proff. CONTINI - ZACCARIA

## Obiettivo

Il corso si propone di affrontare in maniera trans-disciplinare il fenomeno della religiosità o pietà popolare nel nostro contesto pugliese, un contesto sociale post-moderno e post-secolare ma allo stesso tempo caratterizzato dalla permanenza di radicate tradizioni religiose popolari. Tale fenomeno verrà studiato nei suoi risvolti sociologici e nelle sue implicanze teologico-pratiche, innanzitutto per la vita delle comunità cristiane e per l'annuncio del Vangelo oggi, alla scoperta

di quella che il Magistero di Papa Francesco chiama la “forza evangelizzatrice della pietà popolare” (EG 122-126). La metodologia del corso alternerà momenti di approfondimento della letteratura sulla pietà popolare, nel campo delle scienze sociali e delle scienze teologiche, a momenti di esercitazione e lettura critica della prassi ecclesiale vicina all’esperienza dei partecipanti, in modo da incoraggiare la ricerca e la riflessione degli studenti sui temi oggetto del corso.

### Contenuti

Tale fenomeno verrà studiato nei suoi risvolti sociologici e nelle sue implicanze teologico-pratiche, innanzitutto per la vita delle comunità cristiane e per l’annuncio del Vangelo oggi, alla scoperta di quella che il Magistero di Papa Francesco chiama la “forza evangelizzatrice della pietà popolare” (EG 122-126).

### Metodo

La metodologia del corso alternerà momenti di approfondimento della letteratura sulla pietà popolare, nel campo delle scienze sociali e delle scienze teologiche, a momenti di esercitazione e lettura critica della prassi ecclesiale vicina all’esperienza dei partecipanti, in modo da incoraggiare la ricerca e la riflessione degli studenti sui temi oggetto del corso.

### Bibliografia

S. ABBRUZZESE, *Modernità e individuo*, La Scuola, Brescia 2016; U. BECK, *Il Dio personale. La nascita della religiosità popolare*, Laterza, Roma-Bari 2009; L. BERZANO - A. CASTEGNARO - E. PACE (a cura di), *Religiosità popolare nella società post-secolare. Nuovi approcci teorici e cambi di ricerca*, EMP, Padova 2014; E. BIEMMI, *La religiosità popolare. Evangelizzare e lasciarsi evangelizzare dalle aspirazioni religiose di oggi. Lettura teologica*, in «Catechesi» 76, 2007, 10-28; G. DE ROSA, *La religione popolare. Storia, teologia, pastorale*, Paoline, Roma 1981; D. GIORDANO - A. LAROTONDA (a cura di), *La grazia e l'ombra. La religiosità popolare e il post-moderno*, Re Media, Matera 2017; F. LUSSANA - G. MARRAMAO (a cura di), *L'Italia repubblicana nella crisi degli anni settanta, II: Culture, nuovi soggetti, identità*, Rubbettino 2003; G. PANTEGHINI, *La religiosità popolare. Provocazioni culturali ed ecclesiali*, Messaggero, Padova 1996; C. PRANDI, *La religione popolare fra tradizione e modernità*, Queriniana, Brescia 2002; M. PRETTO, *La teologia della pietà popolare. Orientamenti fondamentali*, Progetto 2000, Cosenza 2005; A. SABATELLI - P. ZUPPA (a cura di), *Il cristianesimo popolare*

oggi. *Persistenza o novità, rischio o chance?*, Vivere In, Roma - Monopoli 2004; F. ZACCARIA, *Participation and beliefs in popular religiosity. An empirical-theological exploration among Italian Catholics*, Brill, Leiden - Boston 2010; ID., *La partecipazione alla religiosità popolare. Un' esplorazione teologico - empirica in Puglia*, in «Rivista di Scienze Religiose», 24, 2010/1, 177-214; ID., *Cristologia e religiosità popolare. Uno studio teologico-empirico sulle rappresentazioni di fede*, in «Rivista di Scienze Religiose», 25, 2010/2, 453-491; ID., *La valenza educativa della pietà popolare. Pietà popolare e rappresentazioni di fede sulla sofferenza*, in Associazione Italiana Catecheti, Catechesi ed educazione (a cura di F. Kannheiser-Feliziani), Elledici, Leumann (To) 2011, 75-94; ID., *I riti della pietà popolare. Una risorsa per l'Iniziazione Cristiana dei bambini*, in Ufficio Catechistico Nazionale della CEI, nella sezione "Formazione" del sito internet <http://www.iniziazionecristiana.it/wpcontent/uploads/2017/09/formazione-liturgia-zaccaria.pdf>.

**Op 5 Origine del male e immagine di Dio:  
l'uomo nella riflessione patristica dei primi secoli** (Ects 3)  
Prof. ALBANO

### Obiettivo

Il corso intende illustrare il progressivo formarsi della concezione antropologica cristiana alla luce della riflessione patristica dei primi secoli, prediligendo il contatto diretto dei testi più significativi ed il loro approfondimento e confronto.

### Contenuti

La «presenza rassicurante ed orientatrice dei Padri» (*Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*) continua ancora oggi ad illuminare la riflessione teologica contemporanea. Così, sfruttando la ricchezza del pensiero teologico patristico, il corso si prefigge di esplicitare la relazione esistente tra la concezione di uomo, di peccato, di redenzione, di salvezza e di Chiesa, mostrando come storicamente la differente connotazione di un elemento abbia influito anche sullo sviluppo degli altri. Proprio alla luce di tale sviluppo il corso metterà in luce l'incidenza che la riflessione cristiana ha avuto sui diversi aspetti della concezione antropologica dei secoli successivi, prediligendo il contatto diretto dei testi più significativi ed il loro approfondimento e confronto.

## Metodo

Il corso prevederà sia le lezioni frontali che un approfondimento che verrà richiesto agli studenti partecipanti. Tale approfondimento sarà esposto oralmente in classe e dovrà essere presentato come elaborato scritto propedeutico all'esame.

## Bibliografia

Testi di riferimento: M. SIMONETTI-E. PRINZIVALLI, *La riflessione sull'uomo*, in M. Simonetti-E. Prinzivalli, *La teologia degli antichi cristiani*, Roma, 2012, 209-384. Articoli fondamentali: J. DANIELOU, *Problemi di antropologia*, in *Messaggio evangelico e cultura ellenistica*, EDB 2010, 453-497; J. N. D. KELLY, *L'uomo e la sua redenzione*, in Id., *Il pensiero cristiano delle origini*, 201-232; ID., *L'uomo caduto e la grazia di Dio*, in Id., *Il pensiero cristiano delle origini*, 201-232; V. Grossi, *Lineamenti di antropologia patristica*, Borla 1983; B. DEGORSKY, *Visioni antropologiche dei Padri*, in B. MORICONI (ed.), *Antropologia cristiana, Bibbia, teologia, cultura*, Città Nuova 2001, 373-414. La prospettiva teologica orientale: R. NEUDECKER - M. PINA SCANU, *'Dove sei?' (Gn 3,9). Motivi salienti di antropologia nel Giudaismo*, in B. MORICONI (ed.), *Antropologia cristiana, Bibbia, teologia, cultura*, Città Nuova 2001, 605-651; G. HELEWA, *Il soffrire umano nell'Antico Testamento. Pensiero ed esperienza*, in B. MORICONI (ed.), *Antropologia cristiana, Bibbia, teologia, cultura*, 891-916; R. E. BROWN, *La comunità del discepolo prediletto*, Cittadella 1982; T. SPIDLIK, *La vita nuova*, in *La spiritualità dell'oriente cristiano*, San Paolo 1995, 55-83; ID., *L'antropologia cristiana*, in *La spiritualità dell'oriente cristiano*, San Paolo 1995, 85-117; S. BULGAKOV, *L'uomo*, in *Luce senza tramonto*, Lipa 2002, 318-474; V. LOSSKY, *A immagine e somiglianza di Dio*, Dehoniane 1999; G. CELORA, *L'uomo 'monaco nel mondo' nella elaborazione di Evdokimov*, in B. MORICONI (ed.), *Antropologia cristiana, Bibbia, teologia, cultura*, 605-651. Approfondimenti tematici: A.A.VV., *La coppia nei Padri*, Edizioni Paoline 1991; K. RAHNER, *Il peccato quale perdita della grazia nella letteratura della Chiesa primitiva*, in Id., *La penitenza della Chiesa. Saggi teologici e storici*, Edizioni Paoline 1992, 313-378; O. PASQUATO, *I laici in Giovanni Crisostomo. Tra Chiesa, famiglia e città*, Las 2006; M. MARA, *Ricchezza e povertà nel cristianesimo primitivo*, Città Nuova 1998; L. DATTRINO, *I padri della Chiesa e l'usura*, Viverein 2005; A. CARPIN, *Indissolubilità del matrimonio. La Tradizione della Chiesa antica*, ESD 2014; ID., *Il paradosso della fede: tutto concorre al bene*, ESD 2011; G. CARBONE, *L'uomo a immagine e somiglianza di Dio. Uno studio sullo Scritto sulle Sentenze di S. Tommaso d'Aquino*, ESD 2003; A. DESTRO - M. PESCE, *Antropologia delle origini cristiane*,

2005; A. CARPIN, *Indissolubilità del matrimonio. La Tradizione della Chiesa antica*, ESD 2014; ID., *Il paradosso della fede: tutto concorre al bene*, ESD 2011; G. CARBONE, *L'uomo a immagine e somiglianza di Dio. Uno studio sullo Scritto sulle Sentenze di S. Tommaso d'Aquino*, ESD 2003; A. DESTRO - M. PESCE, *Antropologia delle origini cristiane*, Laterza 1995. Ulteriori riferimenti bibliografici saranno forniti durante le lezioni.

TESARIO PER L'ESAME ORALE  
DI LICENZA IN SACRA TEOLOGIA  
(Specializzazione in Antropologia Teologica)

1. Antropologia e libertà umana.
2. L'uomo nella prospettiva antropologica dell'Antico Testamento.
3. L'uomo nella prospettiva antropologica del Nuovo Testamento.
4. L'uomo “imago Dei”:  
la sintesi antropologica dei Padri da Giustino ad Agostino.
5. La “svolta antropologica” in teologia: figure e percorsi.
6. Il Cristo e l'uomo nella Costituzione conciliare  
“Gaudium et spes”.
7. La dimensione antropologica del culto mariano.
8. Il personalismo etico: profilo umano e cristiano.
9. Il significato della relazione nella sessualità  
della persona e nel matrimonio.
10. Principi della bioetica e antropologia.
11. La dimensione sociale della persona: aspetti economici e politici.
12. Il rito, agire simbolico dell'esistenza umana.
13. Lo spessore antropologico dell'iniziazione cristiana.
14. La dimensione antropologico-esperienziale in catechesi:  
il principio della correlazione.
15. Mentalità di fede e integrazione fede-vita  
nel “Rinnovamento della catechesi” in Italia.



# DOTTORATO IN SACRA TEOLOGIA ANTROPOLOGIA TEOLOGICA

Il relatore e i docenti correlatori individuano, sulla base del piano di lavoro della dissertazione dottorale presentata dallo studente e approvata dal Consiglio di Facoltà, uno o più percorsi di approfondimento tematico da suggerire allo studente.

I suddetti percorsi, supportati da una congrua e pertinente bibliografia e dall'espletamento di una serie di attività accademiche (partecipazione a convegni specialistici, recensioni, lezioni, etc.), vengono sottoposti a verifica a conclusione dei primi due semestri di studio (2 verifiche verbalizzate in termini di voto). Lo studente è tenuto ovviamente a confrontarsi con tre docenti, al fine di fruire di un'adeguato sostegno lungo i percorsi.

La quantificazione dei percorsi è equivalente a 10 Ects.

# FACOLTÀ TEOLOGICA PUGLIESE

Istituto Teologico Pugliese  
“Regina Apuliae”  
MOLFETTA (BA)

Viale Pio XI, 54  
70056 MOLFETTA (BA)  
Tel. e Fax 080-3353935  
e-mail: [itra@facoltateologica.it](mailto:itra@facoltateologica.it)

